



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

<b>Docente</b>	<b>ANGELO A. BISACCIA</b>
<b>Materia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE</b></li><li>• <b>TECNICHE DI GESTIONE, VALUTAZIONE CON ELEMENTI DI LEGISLAZIONE</b></li><li>• <b>ESTIMO RURALE</b></li></ul>
<b>Classi</b>	<b>3A, 4A, 5A, 3C, 4C, 5C</b>

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE** **anno scolastico 2013-2014**

### **Indice generale**

Classe 3A - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE.....	3
1. Finalità.....	3
2. Obiettivi didattici.....	3
3. Contenuti.....	4
4. Tempi.....	4
5. Metodologia e strumenti.....	4
6. Modalità di verifica e valutazione.....	5
Classe 4A - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE.....	6
1. Finalità.....	6
2. Obiettivi didattici.....	6
3. Contenuti.....	7
4. Tempi.....	7
5. Metodologia e strumenti.....	8
6. Modalità di verifica e valutazione.....	8
Classe 5A - TECNICHE DI GESTIONE, VALUTAZIONE CON ELEMENTI DI LEGISLAZIONE.....	9
1. Finalità.....	9
2. Obiettivi didattici.....	10
3. Contenuti.....	10
4. Tempi.....	11
5. Metodologia e strumenti.....	11
6. Modalità di verifica e valutazione.....	12

*Pagina 1 di 24*

*Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

*Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:*

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing - Liceo Scientifico*

*Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:*

*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Liceo Scientifico*



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Classe 3C - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE.....	13
1. Finalità.....	13
2. Obiettivi didattici.....	14
3. Contenuti.....	14
4. Tempi.....	15
5. Metodologia e strumenti.....	15
6. Modalità di verifica e valutazione.....	15
Classe 4C - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE.....	17
1. Finalità.....	17
2. Obiettivi didattici.....	17
3. Contenuti.....	17
4. Tempi.....	18
5. Metodologia e strumenti.....	18
6. Modalità di verifica e valutazione.....	18
Classe 5C – ESTIMO RURALE.....	20
1. Finalità.....	20
2. Obiettivi didattici.....	20
3. Contenuti.....	20
4. Tempi.....	22
5. Metodologia e strumenti.....	22
6. Modalità di verifica e valutazione.....	22



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

---

## **Classe 3A - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

---

### **1. Finalità**

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C. di C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

1. saper comprendere e utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline
2. acquisire conoscenze e abilità rivolte alla risoluzione di problemi
3. acquisire autonomia nel lavoro
4. sviluppare capacità di analisi e sintesi
5. essere in grado di sviluppare discorsi coerenti e argomentati
6. saper prendere appunti e schematizzare
7. consolidare il metodo di studio
8. sviluppare le capacità di comprensione di un testo scientifico e non, e saper sintetizzare e collegare i vari argomenti studiati
9. favorire dinamiche di comportamento finalizzate al raggiungimento di un buon gruppo classe

### **2. Obiettivi didattici**

#### Competenze

- adattare le metodologie contabili alla realtà strutturale aziendale
- rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione
- analizzare la situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa
- calcolare le principali imposte

#### Abilità

- compilare i documenti della compravendita
- rilevare e registrare le operazioni di gestione con il metodo della partita doppia
- saper distinguere le differenti tipologie di tributi

#### Conoscenze

- conoscere gli strumenti e i metodi della rilevazione contabile



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- conoscere il significato di impresa e azienda
- conoscere il significato di patrimonio e reddito
- conoscere la funzione e le modalità dell'imposizione fiscale

### 3. Contenuti

---

1. La compravendita: Le condizioni di vendita: Prezzo. Qualità e quantità della merce. Luogo e modalità di consegna. Imballaggio. Modalità e tempi di pagamento. Gli intermediari commerciali. I documenti della compravendita: il documento di trasporto (ddt). La fattura. La ricevuta fiscale. Lo scontrino fiscale. La compravendita di immobili.
2. Le forme di pagamento: Il pagamento in contanti; i titoli di credito. L'assegno bancario (cheque). L'assegno circolare. Le cambiali. Lo sconto delle cambiali. Ri.ba., R.i.d., M.av. Il bonifico e il giroconto. Le carte di debito, le carte di credito, le carte prepagate. Gli acquisti on-line e le truffe.
3. Le rilevazioni e le scritture contabili: La gestione dell'azienda e le rilevazioni contabili. Il conto.
4. Le scritture contabili elementari: Il libro partitario clienti. Il libro partitario fornitori. Il conto bestiame.
5. Il patrimonio e il reddito: Il patrimonio. L'inventario. Il reddito.
6. Le scritture contabili generali: Le scritture generali. Il sistema e il metodo contabile. La classificazione dei conti. Le registrazioni.
7. I bisogni, i beni e l'utilità: Definizione di Economia. I bisogni. I beni. L'utilità. Il comportamento del consumatore.
8. La produzione dei beni: La produzione e i fattori produttivi. La produttività. I costi di produzione. Le scelte dell'imprenditore.

### 4. Tempi

---

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3 nel 1° quadrimestre;
- Moduli 4, 5, 6, 7, 8, nel 2° quadrimestre.

### 5. Metodologia e strumenti

---

1. Lezioni frontali



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

2. Esercitazioni in classe
3. Lavori individuali o di gruppo
4. Lettura ed osservazioni di documenti
5. Libro di testo
6. Appunti
7. Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)

## **6. Modalità di verifica e valutazione**

---

### **Criteria di verifica e valutazione**

La valutazione didattica, parte fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento, consente di verificare il livello e la qualità dell'apprendimento, lo scarto tra risultati attesi e risultati conseguiti e di intraprendere strategie per il miglioramento del processo di insegnamento.

Concorrono alla valutazione due specie di elementi:

- le conoscenze, competenze e capacità dello studente;
- il comportamento dello studente in senso lato.

Le conoscenze, le competenze e le capacità sono accertate attraverso prove di verifica di vario genere ed in base ai seguenti *parametri valutativi*:

- conoscenza dei contenuti disciplinari;
- competenze linguistiche;
- competenze applicative;
- capacità di cogliere i dati essenziali;
- capacità di rielaborare autonomamente dati e conoscenze;
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'impegno sono considerati i seguenti elementi:

- attenzione, interesse, partecipazione, costanza e continuità nello studio;



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.it**  
**internet: www.istitutocalvino.it**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi;
- puntualità e rispetto degli impegni.

Le verifiche, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola
- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze e abilità verificate</b>
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

**Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:**

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali
- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.

---

## **Classe 4A - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

---

### **1. Finalità**

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C. di C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

- Acquisizione e consolidamento di un linguaggio di base corretto e appropriato nelle diverse discipline;
- Capacità di elaborare i contenuti disciplinari in modo articolato e logico;
- Capacità di comprendere ed utilizzare in modo appropriato ed efficace i diversi codici linguistici specifici delle varie discipline ed aree settoriali;
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento utilizzando gli strumenti adeguati e acquisire autonomia nel prendere appunti, nello schematizzare le nozioni apprese, nell'uso dei libri di testo e nell'organizzare il tempo studio;
- Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.

### **2. Obiettivi didattici**

- saper risolvere i problemi di Matematica finanziaria, (calcolo degli equivalenti finanziari, la capitalizzazione dei redditi, la reintegrazione e l'ammortamento dei capitali, il valore dei frutteti);
- saper descrivere e valutare gli elementi e la struttura dell'azienda agraria;
- saper redigere i vari tipi di Bilancio delle aziende agrarie e valutare i risultati a fini economici;
- saper valutare la convenienza e l'efficienza dei processi di produzione agricola e degli investimenti.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

### 3. Contenuti

---

- 1 - L'Economia agraria e l'azienda agricola: Introduzione all'Economia agraria – Le caratteristiche del settore agricolo - L'azienda agricola.
- 2 - I capitali dell'azienda agricola : Il capitale fondiario. Il capitale di esercizio o agrario .
- 3 - Il lavoro : Le prestazioni lavorative . Il lavoro intellettuale. Il lavoro manuale .
- 4 - L'impresa e le forme di conduzione : L'attività dell'imprenditore. Le forme di conduzione .
- 5 - Il bilancio economico dell'azienda agraria : I diversi tipi di bilancio. La descrizione dell'azienda. L'attivo. Il passivo. I redditi aziendali .
- 6 - La valutazione dell'efficienza aziendale : La valutazione della gestione . Gli indici strutturali . Gli indici tecnici. Gli indici economici .
- 7 - Il bilancio redatto secondo il principio dell'ordinarietà : Il principio dell'ordinarietà . La descrizione dell'azienda . L'attivo . Il passivo . Calcolo del beneficio fondiario .
- 8 - I conti culturali: Il metodo di calcolo. Il conto culturale delle colture erbacee. Il conto culturale di una coltura arborea (vite) .
- 9 - I miglioramenti fondiari: La convenienza a realizzare i miglioramenti.
- 10 - Le applicazioni della Matematica finanziaria : La capitalizzazione dei redditi annuali . La capitalizzazione dei redditi poliennali.

### 4. Tempi

---

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3, 4, 5 nel 1° quadrimestre;
- Moduli 6, 7, 8, 9, 10 nel 2° quadrimestre.

### 5. Metodologia e strumenti

---

1. Lezioni frontali
2. Esercitazioni in classe
3. Lavori individuali o di gruppo
4. Lettura ed osservazioni di documenti
5. Libro di testo



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

6. Appunti
7. Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)

## 6. Modalità di verifica e valutazione

---

Le verifiche, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola
- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

Voto	Conoscenze e abilità verificate
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

### Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche
- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali
- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.

---

## **Classe 5A - TECNICHE DI GESTIONE, VALUTAZIONE CON ELEMENTI DI LEGISLAZIONE**

---

### **1. Finalità**

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C.di.C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

1. Saper produrre testi e relazioni corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando linguaggi specifici.
2. Saper elaborare in modo autonomo e critico le informazioni delle diverse discipline operando anche collegamenti interdisciplinari.
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per potersi orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio.
4. Saper operare scelte tecniche nel rispetto dell'ambiente e della qualità del prodotto.
5. Saper analizzare e risolvere problemi individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni idonee.
6. Saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

### **2. Obiettivi didattici**

- conoscere gli aspetti economici dei beni e i principali procedimenti di stima
- conoscere i parametri per la stima dei fondi rustici, dei fabbricati rurali, dei frutteti coetanei specializzati, dei miglioramenti fondiari
- conoscere i principi dell'estimo legale e i parametri per la stima:
  - dei danni

**Pagina 10 di 24**

*Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

*Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:*

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing - Liceo Scientifico*

*Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:*

*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Liceo Scientifico*



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità
- relativi agli usufrutti
- relativi alle servitù prediali
- conoscere le principali operazioni relative al catasto

### **3. Contenuti**

#### **ESTIMO GENERALE**

1. Definizione dell'estimo. L'estimo "tradizionale". Il "nuovo" estimo. Il perito e il giudizio di stima. Valutazioni microestimative. Valutazioni macroestimative. Gli aspetti economici di stima: Generalità. Il valore di mercato. Il valore di costo. Il valore di trasformazione. Il valore complementare. Il valore di surrogazione. Il valore di capitalizzazione. I procedimenti di stima: Generalità. Procedimenti per la determinazione del valore di mercato. Requisiti dei beni simili e dei relativi prezzi di mercato. Il principio dell'ordinarietà. I parametri di confronto. Le fonti e l'attendibilità dei prezzi. Valore ordinario e valore reale. Fasi di stima. Tipi di procedimento. Procedimenti sintetici. Procedimento per capitalizzazione dei redditi. Procedimenti per la determinazione del valore di costo. Il calcolo nel procedimento estimativo.

#### **ESTIMO RURALE**

2. Stima dei fondi rustici: Generalità. L'estimo rurale. Il fondo rustico. Criteri di stima. Valore di mercato. Il mercato dei terreni agricoli. Caratteristiche di un fondo che maggiormente possono influenzare il valore. Procedimento di stima. Stima sintetica. Procedimento analitico. Il bilancio del fondo rustico dato in affitto. Il reddito ritraibile dal proprietario dall'azienda concessa in affitto. Ricavi e spese. Reddito lordo totale. Spese di parte padronale. Procedimento per valori unitari. Correzioni del valore ordinario. Valore di trasformazione. Procedimento. Valore complementare. Valore di capitalizzazione.
3. Stima degli arboreti : Generalità. Valore della terra nuda. Valore di mercato. Valore di capitalizzazione. Valore in un anno intermedio. Valore di mercato. Valore di capitalizzazione. Criterio misto. Valore di mercato di un fondo parzialmente destinato ad arboreto o costituito da arboreti di diverso tipo. Valore del soprassuolo. Valore del soprassuolo col metodo dei redditi passati. Valore del soprassuolo col metodo dei redditi futuri. Valore del soprassuolo in caso di reimpianto differito. Età del massimo tornaconto.
4. Stima delle scorte: Generalità. Bestiame. Caratteristiche del bestiame. Macchine. Prodotti di scorta.
5. Stima dei prodotti in corso di maturazione: Generalità. Frutti pendenti. Anticipazioni colturali. Scelta del criterio di stima.
6. Stima dei fabbricati rurali: Generalità. Criteri di stima. Fabbricato necessario. Fabbricato eccedente. Procedure per la stima dei fabbricati. Valore di costo. Valore di mercato. Valore di trasformazione.
7. I miglioramenti fondiari. Giudizi di convenienza. Miglioramenti eseguiti dal proprietario. Miglioramenti eseguiti dall'affittuario. Costo del miglioramento. Analisi costi e benefici per l'impianto di un arboreto.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

8. Stima dei danni : Generalità. Il contratto di assicurazione. Danni causati dalle calamità naturali. Stima del danno. Danni causati dalla sottrazione di acque irrigue. Danni causati ai fabbricati rurali da incendio. Generalità. Valutazione del danno.

#### **ESTIMO LEGALE**

9. Espropriazioni per causa di pubblica utilità: Generalità. L'indennità di esproprio: L'indennità provvisoria di esproprio. Prezzo di cessione volontaria. L'indennità definitiva. Indennità aggiuntive per il coltivatore diretto. Opposizione alla stima. Esproprio parziale. L'occupazione temporanea. La retrocessione dei beni espropriati.
10. Usufrutto: Generalità. Normativa essenziale. Problemi estimativi. Valore dell'usufrutto. Reddito ritraibile dall'usufruttuario da un fondo rustico condotto in economia. Reddito ritraibile dall'usufruttuario da un fondo rustico dato in affitto. Durata dell'usufrutto. Saggio di capitalizzazione. Valore della nuda proprietà.
11. Servitù prediali coattive: Generalità. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di acquedotto e scarico coattivo. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di passaggio coattivo. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di elettrodotto coattivo. Normativa essenziale. Indennità.
12. Successioni ereditarie : Normativa essenziale. Generalità. Tipi di successione. L'asse ereditario. La divisione. Quote di diritto. Quote di fatto.

#### **ESTIMO CATASTALE**

13. Catasto terreni: Generalità. Caratteristiche del catasto. Le fasi del catasto. Formazione. Operazioni estimative. La mappa particellare. Variazioni soggettive. Variazioni oggettive.

## **4. Tempi**

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3, 4 e 5 nel 1° quadrimestre;
- Moduli 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13 nel 2° quadrimestre.

## **5. Metodologia e strumenti**

- Lezioni frontali
- Esercitazioni in classe
- Lavori individuali o di gruppo
- Lettura ed osservazioni di documenti
- Libro di testo
- Appunti
- Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## 6. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche sommative, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola
- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

Voto	Conoscenze e abilità verificate
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

### Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche
- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.

---

## **Classe 3C - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

---

### **1. Finalità**

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C. di C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

10. saper comprendere e utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline
11. acquisire conoscenze e abilità rivolte alla risoluzione di problemi
12. acquisire autonomia nel lavoro
13. sviluppare capacità di analisi e sintesi
14. essere in grado di sviluppare discorsi coerenti e argomentati
15. saper prendere appunti e schematizzare
16. consolidare il metodo di studio
17. sviluppare le capacità di comprensione di un testo scientifico e non, e saper sintetizzare e collegare i vari argomenti studiati
18. favorire dinamiche di comportamento finalizzate al raggiungimento di un buon gruppo classe

### **2. Obiettivi didattici**

#### Competenze

- adattare le metodologie contabili alla realtà strutturale aziendale
- rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione
- analizzare la situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- calcolare le principali imposte

Abilità

- compilare i documenti della compravendita
- rilevare e registrare le operazioni di gestione con il metodo della partita doppia
- saper distinguere le differenti tipologie di tributi
- saper interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi
- saper analizzare le scelte produttive dell'imprenditore

Conoscenze

- conoscere gli strumenti e i metodi della rilevazione contabile
- conoscere il significato di impresa e azienda
- conoscere il significato di patrimonio e reddito
- conoscere la funzione e le modalità dell'imposizione fiscale
- conoscere i principi e i compiti dell'Economia

### 3. Contenuti

---

1. La compravendita: Le condizioni di vendita: Prezzo. Qualità e quantità della merce. Luogo e modalità di consegna. Imballaggio. Modalità e tempi di pagamento. Gli intermediari commerciali. I documenti della compravendita: il documento di trasporto (ddt). La fattura. La ricevuta fiscale. Lo scontrino fiscale. La compravendita di immobili.
2. Le forme di pagamento: Il pagamento in contanti; i titoli di credito. L'assegno bancario (cheque). L'assegno circolare. Le cambiali. Lo sconto delle cambiali. Ri.ba., R.i.d., M.av. Il bonifico e il giroconto. Le carte di debito, le carte di credito, le carte prepagate. Gli acquisti on-line e le truffe.
3. Le rilevazioni e le scritture contabili: La gestione dell'azienda e le rilevazioni contabili. Il conto.
4. Le scritture contabili elementari: Il libro partitario clienti. Il libro partitario fornitori. Il conto bestiame.
5. Il patrimonio e il reddito: Il patrimonio. L'inventario. Il reddito.
6. Le scritture contabili generali: Le scritture generali. Il sistema e il metodo contabile. La classificazione dei conti. Le registrazioni.
7. I bisogni, i beni e l'utilità: Definizione di Economia. I bisogni. I beni. L'utilità. Il comportamento del consumatore.



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

8. La produzione dei beni: La produzione e i fattori produttivi. La produttività. I costi di produzione. Le scelte dell'imprenditore.
9. Il mercato: L'incontro tra domanda e offerta. La domanda. L'offerta. Le diverse forme di mercato.
10. Il sistema fiscale e previdenziale: Introduzione al sistema tributario. La classificazione dei tributi. Le imposte. Le tasse. I contributi.
11. Le imposte sul reddito: Imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF).
12. L'impresa e l'imprenditore agricolo: L'azienda e l'impresa. L'imprenditore agricolo: l'imprenditore agricolo professionale. Il coltivatore diretto.

## **4. Tempi**

---

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3, 4 nel 1° quadrimestre;
- Moduli 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, nel 2° quadrimestre.

## **5. Metodologia e strumenti**

---

1. Lezioni frontali
2. Esercitazioni in classe
3. Lavori individuali o di gruppo
4. Lettura ed osservazioni di documenti
5. Libro di testo
6. Appunti
7. Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)

## **6. Modalità di verifica e valutazione**

---

Le verifiche, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze e abilità verificate</b>
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

**Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:**

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche
- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali
- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

---

## **Classe 4C - ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

---

### **1. Finalità**

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C. di C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

- Acquisizione e consolidamento di un linguaggio di base corretto e appropriato nelle diverse discipline;
- Capacità di elaborare i contenuti disciplinari in modo articolato e logico;
- Capacità di comprendere ed utilizzare in modo appropriato ed efficace i diversi codici linguistici specifici delle varie discipline ed aree settoriali;
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento utilizzando gli strumenti adeguati e acquisire autonomia nel prendere appunti, nello schematizzare le nozioni apprese, nell'uso dei libri di testo e nell'organizzare il tempo studio;
- Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.

### **2. Obiettivi didattici**

- saper risolvere i problemi di Matematica finanziaria, (calcolo degli equivalenti finanziari, la capitalizzazione dei redditi, la reintegrazione e l'ammortamento dei capitali, il valore dei frutteti);
- conoscere gli strumenti e i metodi della rilevazione contabile
- conoscere il significato di impresa e azienda
- conoscere il significato di patrimonio e reddito

### **3. Contenuti**

1 - L'Economia agraria e l'azienda agricola: Introduzione all'Economia agraria – Le caratteristiche del settore agricolo - L'azienda agricola.

2 - I capitali dell'azienda agricola : Il capitale fondiario. Il capitale di esercizio o agrario .

3 - Il lavoro : Le prestazioni lavorative . Il lavoro intellettuale. Il lavoro manuale .

4 - L'impresa e le forme di conduzione : L'attività dell'imprenditore. Le forme di conduzione .

5 - Il bilancio economico dell'azienda agraria : I diversi tipi di bilancio. La descrizione dell'azienda. L'attivo. Il passivo. I redditi aziendali .



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

6 - La valutazione dell'efficienza aziendale : La valutazione della gestione . Gli indici strutturali . Gli indici tecnici. Gli indici economici .

7 - Il bilancio redatto secondo il principio dell'ordinarietà : Il principio dell'ordinarietà . La descrizione dell'azienda . L'attivo . Il passivo . Calcolo del beneficio fondiario .

8 - Le applicazioni della Matematica finanziaria : La capitalizzazione dei redditi annuali . La capitalizzazione dei redditi poliennali.

## 4. Tempi

---

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3, 4, nel 1° quadrimestre;
- Moduli 5, 6, 7, 8, nel 2° quadrimestre.

## 5. Metodologia e strumenti

---

1. Lezioni frontali
2. Esercitazioni in classe
3. Lavori individuali o di gruppo
4. Lettura ed osservazioni di documenti
5. Libro di testo
6. Appunti
7. Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)

## 6. Modalità di verifica e valutazione

---

Le verifiche, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola
- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIISo1900L

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

Voto	Conoscenze e abilità verificate
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

**Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:**

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche
- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali
- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.

---

## Classe 5C – ESTIMO RURALE

---

### 1. Finalità

Nella rivisitazione della programmazione annuale del C. di C. sono stati evidenziati i seguenti obiettivi trasversali:

Pagina 20 di 24

Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing - Liceo Scientifico

Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Liceo Scientifico



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“ITALO CALVINO”**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)**  
**internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- Acquisizione e consolidamento di un linguaggio di base corretto e appropriato nelle diverse discipline;
- Capacità di elaborare i contenuti disciplinari in modo articolato e logico;
- Capacità di comprendere ed utilizzare in modo appropriato ed efficace i diversi codici linguistici specifici delle varie discipline ed aree settoriali;
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento utilizzando gli strumenti adeguati e acquisire autonomia nel prendere appunti, nello schematizzare le nozioni apprese, nell'uso dei libri di testo e nell'organizzare il tempo studio;
- Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.

## 2. Obiettivi didattici

---

- saper descrivere e valutare gli elementi e la struttura dell'azienda agraria;
- saper redigere i vari tipi di Bilancio delle aziende agrarie e valutare i risultati a fini economici;
- saper valutare la convenienza e l'efficienza dei processi di produzione agricola e degli investimenti.

## 3. Contenuti

---

### ESTIMO GENERALE

1. Definizione dell'estimo. L'estimo “tradizionale”. Il “nuovo” estimo. Il perito e il giudizio di stima. Valutazioni microestimative. Valutazioni macroestimative.  
Gli aspetti economici di stima: Generalità. Il valore di mercato. Il valore di costo. Il valore di trasformazione. Il valore complementare. Il valore di surrogazione. Il valore di capitalizzazione.  
I procedimenti di stima: Generalità. Procedimenti per la determinazione del valore di mercato. Requisiti dei beni simili e dei relativi prezzi di mercato. Il principio dell'ordinarietà. I parametri di confronto. Le fonti e l'attendibilità dei prezzi. Valore ordinario e valore reale. Fasi di stima. Tipi di procedimento. Procedimenti sintetici. Procedimento per capitalizzazione dei redditi. Procedimenti per la determinazione del valore di costo. Il calcolo nel procedimento estimativo.

### ESTIMO RURALE

2. Stima dei fondi rustici: Generalità. L'estimo rurale. Il fondo rustico. Criteri di stima. Valore di mercato. Il mercato dei terreni agricoli. Caratteristiche di un fondo che maggiormente possono influenzare il valore. Procedimento di stima. Stima sintetica. Procedimento analitico. Il bilancio del fondo rustico dato in affitto. Il reddito ritraibile dal proprietario dall'azienda concessa in affitto. Ricavi e spese. Reddito lordo totale. Spese di parte padronale. Procedimento per valori unitari. Correzioni del valore ordinario. Valore di trasformazione. Procedimento. Valore complementare. Valore di capitalizzazione.
3. Stima degli arboreti : Generalità. Valore della terra nuda. Valore di mercato. Valore di capitalizzazione. Valore in un anno intermedio. Valore di mercato. Valore di capitalizzazione. Criterio misto. Valore di mercato di un fondo parzialmente destinato ad arboreto o costituito da

**Pagina 21 di 24**

*Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

*Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:*

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing - Liceo Scientifico*

*Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:*

*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Liceo Scientifico*



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

arboreti di diverso tipo. Valore del soprassuolo. Valore del soprassuolo col metodo dei redditi passati. Valore del soprassuolo col metodo dei redditi futuri. Valore del soprassuolo in caso di reimpianto differito. Età del massimo tornaconto.

4. Stima delle scorte: Generalità. Bestiame. Caratteristiche del bestiame. Macchine. Prodotti di scorta.
5. Stima dei prodotti in corso di maturazione: Generalità. Frutti pendenti. Anticipazioni colturali. Scelta del criterio di stima.
6. Stima dei fabbricati rurali: Generalità. Criteri di stima. Fabbricato necessario. Fabbricato eccedente. Procedure per la stima dei fabbricati. Valore di costo. Valore di mercato. Valore di trasformazione.
7. I miglioramenti fondiari. Giudizi di convenienza. Miglioramenti eseguiti dal proprietario. Miglioramenti eseguiti dall'affittuario. Costo del miglioramento. Analisi costi e benefici per l'impianto di un arboreto.
8. Stima dei danni : Generalità. Il contratto di assicurazione. Danni causati dalle calamità naturali. Stima del danno. Danni causati dalla sottrazione di acque irrigue. Danni causati ai fabbricati rurali da incendio. Generalità. Valutazione del danno.

#### **ESTIMO LEGALE**

9. Espropriazioni per causa di pubblica utilità: Generalità. L'indennità di esproprio: L'indennità provvisoria di esproprio. Prezzo di cessione volontaria. L'indennità definitiva. Indennità aggiuntive per il coltivatore diretto. Opposizione alla stima. Esproprio parziale. L'occupazione temporanea. La retrocessione dei beni espropriati.
10. Usufrutto: Generalità. Normativa essenziale. Problemi estimativi. Valore dell'usufrutto. Reddito ritraibile dall'usufruttuario da un fondo rustico condotto in economia. Reddito ritraibile dall'usufruttuario da un fondo rustico dato in affitto. Durata dell'usufrutto. Saggio di capitalizzazione. Valore della nuda proprietà.
11. Servitù prediali coattive: Generalità. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di acquedotto e scarico coattivo. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di passaggio coattivo. Normativa essenziale. Indennità. Servitù di elettrodotto coattivo. Normativa essenziale. Indennità.
12. Successioni ereditarie : Normativa essenziale. Generalità. Tipi di successione. L'asse ereditario. La divisione. Quote di diritto. Quote di fatto.

#### **ESTIMO CATASTALE**

13. Catasto terreni: Generalità. Caratteristiche del catasto. Le fasi del catasto. Formazione. Operazioni estimative. La mappa particellare. Variazioni soggettive. Variazioni oggettive.

## **4. Tempi**

Premesso che i tempi di apprendimento della classe potranno imporre delle modifiche sia temporali che quantitative, lo studio dei contenuti avrà la seguente scansione:

- Moduli 1, 2, 3, 4 e 5 nel 1° quadrimestre;
- Moduli 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13 nel 2° quadrimestre.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## 5. Metodologia e strumenti

8. Lezioni frontali
9. Esercitazioni in classe
10. Lavori individuali o di gruppo
11. Lettura ed osservazioni di documenti
12. Libro di testo
13. Appunti
14. Laboratorio d'informatica (compatibilmente con la disponibilità oraria e l'efficienza delle dotazioni strumentali)

## 6. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche, almeno tre a quadrimestre, potranno essere attuate utilizzando diverse tipologie di prove, di seguito riportate:

- interrogazione lunga
- interrogazione breve
- problema
- questionario a risposta singola
- questionario a risposta multipla
- questionario a risposta aperta
- relazione
- esercizio o prova pratica
- osservazione sistematica

La valutazione sarà espressa in scala decimale (da 1 a 10), sulla base della griglia di seguito riprodotta:

Voto	Conoscenze e abilità verificate
Voto 1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure rifiuta l'interrogazione
Voto 2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)  
internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIISo1900L

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze e abilità verificate</b>
	forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica

**Concorrono alla valutazione due tipi di elementi:**

- le conoscenze, le competenze e le capacità dello studente
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione dimostrati dallo studente.

Le prime sono accertate da prove di verifica di vario tipo, precedentemente elencate, scritte ed orali, nelle quali i parametri valutati sono:

- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze linguistiche
- competenze applicative
- capacità di cogliere i dati essenziali
- capacità di rielaborazione autonoma di dati e conoscenze
- capacità di rielaborazione critica.

Per la valutazione dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione, si terrà conto dell'attenzione dimostrata durante le attività didattiche, della positività e costruttività degli interventi effettuati, dello svolgimento delle attività proposte e del rispetto delle scadenze.

Opera, 19 ottobre 2013

Prof. Angelo A. Bisaccia