



Istituto di Istruzione Superiore

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Sezione Associata:

via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

telefono: 025300901

fax: 0257605250

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Docente	Tutti
Materia	DIRITTO - ECONOMIA - FINANZA PUBBLICA
Classi	Primo Biennio AFM e ITAG, secondo biennio e quinto anno AFM

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Primo biennio..... 2

1. Finalità.....2
2. Obiettivi didattici3
3. Contenuti4
4. Tempi5
1. Finalità.....5
3. Contenuti7
4. Tempi7
5. Metodologia e strumenti7
6. Modalità di verifica e valutazione.....8

Indirizzo Amministrazione

Finanza e Marketing..... 9

1. Finalità.....9
2. Obiettivi didattici9
3. Contenuti10
4. Tempi14
5. Metodologia e strumenti15
6. Modalità di verifica e valutazione.....16

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico



Primo biennio

1. Finalità

Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche

L'area di istruzione generale, presente nelle indicazioni ministeriali anche per il primo biennio degli istituti tecnici, considera i collegamenti tra le discipline come strumento per la formazione. Ciò significa che le discipline di studio concorrono insieme verso l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base. Il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione diventano, perciò, scelte didattiche rilevanti. Le aree di indirizzo, nel secondo biennio e quinto anno, invece, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro. Esse sono formate da discipline come diritto ed economia che caratterizzano e sviluppano profili formativi nell'ambito economico, per esempio, oppure in quello tecnologico, se ci si riferisce agli istituti tecnici. Le abilità cognitive idonee per risolvere problemi s'incrementano, il sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue non prescinde da una solida base formativa data dalle discipline d'indirizzo.

Già in quest'ottica, le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" (art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

L'introduzione del diritto e dell'economia nella scuola superiore ha una funzione formativa per lo studente in quanto lo pone di fronte alla percezione di essere individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiuta nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare l'equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi.

Dal punto di vista metodologico, perciò, diritto ed economia costituiscono un valido aiuto a sviluppare capacità logiche e di sintesi individuando rapporti e relazioni che consentono di comprendere la complessità dei fenomeni sociali ed ipotizzare eventuali soluzioni.

In relazione al corso di studi, quindi, questa materia **nel primo biennio** ha finalità che concorrono ad una formazione culturale atta ad educare i giovani alla socialità ed alla interdisciplinarietà, soprattutto in quanto occorre inquadrare gli argomenti nella dimensione storico-sociale.



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano	Regole grammaticali fondamentali
Saper interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune
Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto	Produrre testi di tipo informativo e descrittivo anche in presenza di alcuni errori formali	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale
Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua
Saper utilizzare testi multimediali	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva	Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza

Primo biennio

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

- collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

DISCIPLINARI CLASSI PRIME

COGNITIVI: Comprensione e riconoscimento dei codici linguistici; acquisizione di un lessico specifico; capacità di riconoscere ed esporre fatti e concetti giuridici ed economici in modo semplice, ma con chiarezza e terminologia appropriata; comprensione dell’evoluzione sociale del diritto e della scienza economica nel tempo.

OPERATIVI: Comprende e spiega come in ogni società la convivenza è assicurata dall’osservanza delle regole comportamentali; Individua i molteplici rapporti di interdipendenza tra individui (per vivere e soddisfare i bisogni); individua i soggetti economici e giuridici.

Le abilità previste per le discipline giuridiche ed economiche sono:

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

Obiettivi minimi:

Gli obiettivi didattici sopra elencati saranno considerati secondo le capacità individuali manifestate dagli alunni e i parametri individuati dalla griglia di valutazione dell’apprendimento approvata nel Consiglio di classe

3. Contenuti

Selezione dei contenuti da trattare, nell’ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate

CLASSI PRIME

Il diritto in generale. Noi e l’economia. Le fonti del diritto. Interpretazione ed efficacia delle norme giuridiche. Soggetti e rapporti giuridici: persone fisiche, famiglia, persone giuridiche e rapporto



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

giuridico. Statuto Albertino e Costituzione Repubblicana. Evoluzione dello Stato. I principi fondamentali e la parte prima. I soggetti dell'economia. Le famiglie come motore dell'economia.

4. Tempi

Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici

Trimestre

Caratteri generali del diritto e dell'economia. Norme sociali e norme giuridiche Diritto soggettivo e le persone. Statuto Albertino e Costituzione. Significato di economia, di bisogni e beni economici

Pentamestre

Caratteri generali dello Stato e cenni sulle forme di Stato e di governo. Principi fondamentali e parte prima. I principali soggetti economici. Il circuito economico. Domanda e di offerta di beni.

Classi SECONDE

1. Finalità

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	riconoscere la dimensione spazio-temporale degli eventi storici collocare eventi rilevanti nella giusta dimensione geografica e spazio-temporale comprendere il cambiamento in relazione ad: usi, abitudini, vivere quotidiano individuare mezzi e strumenti di innovazione tecnologica nel corso della storia	- Lo Stato - Lo stato nella storia
Collocare l'esperienza	comprendere le caratteristiche	Norme sociali e



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<p>fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana</p> <p>individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</p> <p>identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato</p> <p>riconoscere le funzioni dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali e sapersi rivolgere ad essi per proprie necessità, in relazione ai servizi da essi erogati</p> <p>identificare il ruolo delle istituzioni Europee, degli organismi principali di cooperazione internazionale e le opportunità che offrono alla persona, alla scuola, agli ambiti territoriali di appartenenza</p> <p>adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili, di tutela e rispetto</p>	<p>norme giuridiche</p> <p>L'organizzazione dello Stato</p> <p>La cittadinanza attiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	dell'ambiente e delle risorse naturali	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<p>riconoscere le caratteristiche principali del mercato di lavoro</p> <p>riconoscere i principali settori economici del proprio territorio</p>	<p>Beni economici</p> <p>I servizi</p> <p>I soggetti economici</p> <p>Forme di mercato</p>

3. Contenuti

Selezione dei contenuti da trattare, nell'ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate

Classe seconda Diritto: La seconda parte della Costituzione: organi dello stato. Stato e amministrazione. Organizzazioni internazionali e Unione Europea. Economia: Domanda, offerta e tipi di mercato. La moneta. L'Euro. Reddito nazionale e altri indicatori economici. Le relazioni internazionali.

4. Tempi

Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici

CLASSI SECONDE

Primo trimestre: Parlamento. Governo. Magistratura. Presidente della Repubblica. Regioni, Province e Comuni.

Secondo pentamestre: Organizzazioni Internazionali e UE. Domanda e Offerta, tipi di mercato. La moneta. L'Euro e il sistema bancario. Reddito nazionale e altri indicatori economici. Relazioni economiche internazionali.

5. Metodologia e strumenti

Modalità di lavoro in classe, strumenti e sussidi didattici

Verrà privilegiata la lezione interattiva, discussione guidata ed esercitazioni di gruppo (salvo argomenti specifici per i quali è



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

necessaria la lezione frontale) per abituare al confronto, alla capacità di organizzazione del lavoro.

Libro di testo con approfondimenti relativi on-line e sintesi delle unità didattiche scaricabili on-line in formato mp3 quaderno operativo, appunti. Costituzione Repubblicana.

6. Modalità di verifica e valutazione

Tipologia delle verifiche e criteri per la valutazione

Le verifiche saranno condotte in modo tale da valutare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati. Si terrà conto anche dell'impegno personale e della partecipazione alle attività didattiche.

In particolare, la valutazione sarà basata su prove oggettive e interrogazione orale breve o lunga per la verifica sommativa.



Secondo Biennio e Quinto Anno

1. Finalità

Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche

Diritto ed economia nella scuola superiore hanno una funzione formativa per lo studente in quanto lo pongono di fronte alla percezione di essere individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiutano nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare l'equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi. Nel secondo biennio e quinto anno sono materie d'indirizzo e si svolgono con organici approfondimenti specialistici.

"L'indirizzo "**Amministrazione, finanza e marketing**" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali)" (Linee guida Allegato B, D.P.R.15/03/2010, Direttiva Ministeriale n.4 del 16/01/2012)

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza

Per Diritto, al termine del percorso quinquennale, sono attesi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Per Economia politica, al termine del percorso quinquennale, sono attesi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

3. Contenuti

Selezione dei contenuti da trattare, nell'ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate

SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

La programmazione per il triennio segue le linee guida del secondo biennio e quinto anno (direttiva n. 4 del 16/1/2012), quindi i contenuti sono declinati in conoscenze e abilità per il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze.

Comprendere il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

- utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

Competenze minime:



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Comprendere il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale
Riconoscere la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro
Conoscere i più diffusi prodotti assicurativo-finanziari
Riconoscere un documento sulla rendicontazione sociale/ambientale.

Diritto

Secondo biennio

Conoscenze

Diritti reali: proprietà e usufrutto.

Obbligazioni.

Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda.

Disciplina della concorrenza.

Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione.

Schema di bilancio.

Bilancio sociale e ambientale.

Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro.

Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali.

Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie.

Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.

Abilità

Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.

Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.

Applicare le disposizioni normative a situazioni date.

Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.

Riconoscere caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.

Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.

Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari.

Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.

Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità



Diritto

Quinto anno¹

Conoscenze

Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.

Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.

Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P.A.

Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.

Abilità

Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.

Individuare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

Economia Politica

Competenze:

- identificare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- riconoscere:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali,
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose

Competenze minime:

redigere relazioni tecniche

riconoscere:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali
- i cambiamenti dei sistemi economici
- i diversi modelli organizzativi aziendali

¹ Per il quinto anno vecchio ordinamento si riferiscono le conoscenze, le abilità e le competenze attese e coerenti con gli orientamenti dell'indirizzo I.G.E.A.



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari

Secondo biennio

Conoscenze

Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali
Funzionamento del sistema economico
Sistema economico locale
Principali fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera
Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche
Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale Forme di mercato e strategie che le caratterizzano
Politiche di intervento dello Stato nell'economia
Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario
Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale
Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico
Principi di responsabilità sociale dell'impresa
Bilancio sociale e ambientale

Abilità

Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio
Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto
Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda
Ricerare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi
Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto
Distinguere le attività di mercati regolamentati e non
Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività
Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale
Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica
Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio

Quinto anno²

Conoscenze

Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica
Bilancio dello Stato
Sistema tributario italiano
Finanza locale

² Per il quinto anno vecchio ordinamento si riferiscono le conoscenze, le abilità e le competenze attese e coerenti con gli orientamenti dell'indirizzo I.G.E.A



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Abilità

Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese

Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica

Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese

4. Tempi

Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici

Trimestre.

Per le classi terze

Diritto civile: La norma giuridica: caratteri, fonti, interpretazione. Il rapporto giuridico. Soggetti di diritto e la capacità giuridica. Diritti reali; la proprietà. **Economia politica:** Cos'è l'economia politica; come funziona il sistema economico. Le scuole economiche. La Domanda.

Pentamestre.

Diritto civile: Le obbligazioni; le vicende del rapporto; l'inadempimento. Il contratto e l'autonomia contrattuale: validità e invalidità, l'efficacia. Contratti tipici.

Economia politica.

Sfera della produzione: domanda e offerta. I mercati e la distribuzione del reddito.

Per le classi quarte

Diritto Commerciale

Trimestre: Imprenditore, Azienda, Società di persone.

Pentamestre.

La s.p.a. e altre società di capitali e società cooperative. La crisi dell'impresa. Le procedure concorsuali: principi e istituti fondamentali. Il fallimento: presupposti ed effetti. I contratti dell'impresa

Economia politica.

Trimestre.

Il reddito nazionale. Moneta. Credito.



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Pentamestre:

La dinamica del sistema economico. L'operatore resto del mondo

Per le classi quinte

Diritto Pubblico

Trimestre: Lo Stato e la Costituzione. Introduzione allo Stato. La nascita e le diverse forme dello Stato. Le vicende dello Stato italiano. Origine, caratteri e struttura della Costituzione. I principi fondamentali della Costituzione. I diritti e i doveri dei cittadini

Pentamestre

L'Organizzazione costituzionale: il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. I giudici e la funzione giurisdizionale. La Corte Costituzionale. Enti locali. Organizzazioni Internazionali.

Scienza delle Finanze

Trimestre

L'economia finanziaria pubblica. Il fallimento del mercato. La spesa pubblica. Le entrate pubbliche. Le imprese pubbliche e le privatizzazioni. La finanza straordinaria e il debito pubblico.

Pentamestre

La finanza locale. Le imposte. I criteri di ripartizione del carico tributario. Gli effetti economici delle imposte. I principi giuridici e amministrativi delle imposte. L'ordinamento tributario italiano. La funzione del bilancio pubblico. La struttura del bilancio dello Stato. Gli altri documenti economici. La formazione e l'approvazione del bilancio. La gestione del bilancio e i controlli

5. Metodologia e strumenti

Modalità di lavoro in classe, strumenti e sussidi didattici

Verrà privilegiata la lezione interattiva, discussione guidata ed esercitazioni di gruppo (salvo argomenti specifici per i quali è necessaria la lezione frontale) per abituare al confronto, alla capacità di organizzazione del lavoro, alla redazione di relazioni. Libro di testo, appunti. Costituzione Repubblicana e Codice Civile. Mezzi di informazione e visione di telegiornali. Consultazione via informatica di documenti di approfondimento, sia tecnici (es. leggi, atti di governo, ecc.), sia divulgativi (articoli, dibattiti, ecc.)



6. Modalità di verifica e valutazione

Tipologia delle verifiche e criteri per la valutazione

Le verifiche saranno condotte in modo tale da valutare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati. Si terrà conto anche dell'impegno personale e della partecipazione alle attività didattiche.

In particolare, la valutazione sarà basata su prove oggettive e interrogazione breve per la valutazione di tipo diagnostico. Per la verifica sommativa sarà privilegiata l'interrogazione orale a conclusione di una unità didattica o di più significative sequenze di apprendimento.