



## Istituto di Istruzione Superiore

### “ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

Sezione Associata:

via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)

internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

telefono: 025300901

fax: 0257605250

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

<b>Docente</b>	<b>Giuseppe Virgili, Maria Gabriella Sidoti, Giulia Marafioti, Don Marcello Brambilla</b>
<b>Materia</b>	<b>Religione Cristiana Cattolica</b>
<b>Classi</b>	<b>LICEO / ITC / ITAG</b>

## PIANO DI LAVORO ANNUALE anno scolastico 2011-2012

1. Finalità .....	2	Classi quarte: .....	4
2. Obiettivi didattici .....	2	Classi quinte: .....	4
Obiettivi specifici della disciplina.....	2	4. Tempi .....	4
3. Contenuti .....	3	5. Metodologia e strumenti .....	4
Classi prime: .....	3	6. Modalità di verifica e valutazione .....	5
Classi seconde: .....	3		
Classi terze: .....	4		

#### Indirizzi di studio in ROZZANO:

*Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale*

#### Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:

*Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico*



## 1. Finalità

*Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche*

Nel quadro delle finalità della scuola superiore, l'insegnamento della religione cattolica concorre a promuovere, insieme con le altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuire ad un più alto livello di conoscenze e capacità critiche proprio di questo grado di scuola. Inoltre concorre a promuovere l'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi del cattolicesimo che fa parte del patrimonio storico del nostro Paese

## 2. Obiettivi didattici

*Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza*

*Obiettivo formativo generale*

Sollecitare gli alunni ad usare delle opportunità scolastiche per crescere; imparare a valutare i propri atteggiamenti; porsi domande sul senso dell'esistenza; riconoscere l'importanza di comprendere azioni responsabili verso se stesso e verso gli altri; scegliere valori verso cui orientarsi.

### Obiettivi specifici della disciplina

#### **Conoscenze biennio**

1. Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa.
2. Riconoscere la differenza tra religiosità e religione.
3. La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento.
4. Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e resurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa.
5. La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa.
6. Rapportarsi in modo corretto agli altri.

#### **Abilità biennio**

1. Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo.
2. Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria.
3. Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia.
4. Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano.
5. Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni.



## **Conoscenze triennio**

1. Confronto con la memoria storica cristiana
2. Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio.
3. Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale.
4. La persona umana tra le novità tecnico scientifiche e le ricorrenti domande di senso (comprendere il primato della persona sulle cose).
5. La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica, il matrimonio e la famiglia.

## **Abilità triennio**

1. Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi.
2. Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo.
3. Individuare le cause di divisione tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa.
4. Il cristianesimo e le altre religioni
5. Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.
6. Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci.

## **3. Contenuti**

*Selezione dei contenuti da trattare, nell'ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate*

### **Classi prime:**

- Religione e insegnamento della religione: come e perché.
- Monoteismo, politeismo, mito.
- Le "parole" scritte: i testi sacri nelle religioni.
- la Bibbia: autori, ispirazione, storia e composizione.
- L'Antico Testamento, "la storia di Israele".
- I giovani e i loro problemi; il senso della vita.

### **Classi seconde:**

- Il Nuovo Testamento: Gesù di Nazaret e la sua identità storica.
- L'annuncio di Gesù di Nazaret: il Regno di Dio.
- La Morte e la Resurrezione di Gesù Cristo: il mistero degli eventi.
- Adolescenti allo specchio, quale realtà.



## **Classi terze:**

- Il fatto cristiano nella storia: la dottrina;
- Il Cristianesimo a confronto con le altre religioni.
- Ebraismo- Islamismo- Buddhismo- Induismo ed altre realtà religiose.
- I giovani, la vita, i perché.

## **Classi quarte:**

- La Chiesa, un popolo in cammino.
- Cristianesimo: excursus storico.
- La riforma protestante /cattolica.
- Sviluppi storici legati al conflitto tra scienza e religione.
- La Chiesa (cattolica) come istituzione.
- La relazione interpersonale: io e gli altri.

## **Classi quinte:**

- La dottrina sociale della Chiesa:
- La morale cristiana
- La vita umana ed il suo rispetto
- L'amore umano, la coppia, la famiglia

## **4. Tempi**

---

*Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici*

In base all'effettivo monte ore su cui il docente può contare, ma anche ai ritmi di apprendimento degli alunni, si prevede lo sviluppo di due unità tematiche entro la fine del primo quadrimestre, mentre le restanti e i relativi approfondimenti saranno affrontati nel secondo quadrimestre

## **5. Metodologia e strumenti**

---

*Modalità di lavoro in classe, strumenti e sussidi didattici*

Esposizione dei contenuti in forma propositiva e totale, con attenzione alle problematiche esistenziali. Ascolto, dialogo, lettura e spiegazione del testo adottato in classe. Ricerca individuale e/o di gruppo. Reperimento e corretta utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico/culturali). Uso di sussidi audiovisivi.

Strumenti: Libro di testo; documentazione extra da sussidi vari quali opuscoli, audiovisivi, fotocopie materiale iconografico.



## **6. Modalità di verifica e valutazione**

---

### *Tipologia delle verifiche e criteri per la valutazione*

Verifica: immediata con domande e/o attività proposte in classe. Verifiche orali e/o scritte attraverso schede o test prefissati. Relazioni individuali e/o di gruppo.

Valutazione: Presa d'atto dell'interesse e partecipazione dell'allievo nei confronti dell'insegnamento della religione. Osservazione costante dell'atteggiamento di responsabilità manifestato dall'alunno verso il lavoro proposto, i compagni e l'insegnante. Capacità di rielaborazione critica dei contenuti presentati

Rozzano 11/09/2013