



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

Sezione Associata:  
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115  
fax: 0257500163

telefono: 025300901  
fax: 0257605250

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIISo1900L

Materia	Economia aziendale
Classe	quinta

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### **Classe quinta .....2**

1. Finalità.....2
2. Obiettivi didattici .....2
3. Contenuti .....2
4. Tempi .....3

5. Metodologia e strumenti .....3
6. Modalità di verifica e valutazione.....3

**Indirizzi di studio in ROZZANO:**

*Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale*

**Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:**

*Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico*





---

## Classe quinta

---

### 1. Finalità

---

Nell'anno conclusivo occorre far acquisire un ampio ed articolato quadro conoscitivo dell'azienda visto in relazione all'ambiente in cui opera, alle sue strutture interne, alle funzioni che svolge ed alle esigenze informative per la programmazione e il controllo della gestione. In particolare, nel corso del quinto anno, si analizzano le imprese industriali costituite sotto forma di s.p.a., collegandosi con i programmi di diritto, di scienza delle finanze e di matematica

### 2. Obiettivi didattici

---

- saper analizzare la struttura di alcune aziende tipiche (industriali, bancarie e di erogazione)
- saper redigere, leggere e interpretare il bilancio aziendale in funzione dei diversi fini conoscitivi da perseguire attraverso l'analisi
- saper trattare i dati per utilizzarli nei processi decisionali
- saper analizzare ed elaborare piani e programmi
- conoscere e utilizzare strumenti di controllo di gestione
- saper cogliere l'evoluzione in atto nelle tecniche di gestione aziendale
- saper lavorare in gruppo
- utilizzare il lessico specifico della disciplina

### 3. Contenuti

---

- la gestione e il sistema informativo
- la contabilità generale e il bilancio d'esercizio
- il reddito fiscale d'impresa: IRES, IRAP
- analisi di bilancio per indici
- analisi di bilancio per flussi e rendiconto finanziario
- la revisione e la certificazione del bilancio
- le strategie aziendali e i processi di pianificazione strategica
- la contabilità gestionale
- la logistica
- la banca e il sistema finanziario
- i fidi bancari
- prodotti bancari per le imprese a breve e a medio/lungo termine



## **4. Tempi**

---

I quadrimestre: la gestione, la contabilità e il bilancio d'esercizio delle imprese

l'analisi di bilancio: l'analisi per indici  
la logistica

II quadrimestre: l'analisi per flussi e il rendiconto finanziario

la revisione del bilancio e la certificazione  
il reddito fiscale e il calcolo delle imposte  
strategie aziendali e processi di pianificazione strategica  
la contabilità gestionale  
la banca e il sistema finanziario  
i fidi bancari  
i prodotti bancari per le imprese

## **5. Metodologia e strumenti**

---

La lezione frontale viene utilizzata solo sporadicamente; il programma viene svolto principalmente utilizzando il lavoro di gruppo e il problem-solving, in modo da stimolare gli studenti ad una partecipazione attiva alle lezioni e contemporaneamente ad auto-valutare le proprie competenze e abilità.

Gli strumenti utilizzati, oltre al libro di testo, saranno il Codice Civile ed articoli su riviste specializzate.

## **6. Modalità di verifica e valutazione**

---

Le verifiche scritte saranno frequenti, allo scopo di controllare la corretta acquisizione delle problematiche e per poter intervenire su eventuali distorsioni che si dovessero presentare nel processo di apprendimento. Si utilizzeranno tecniche di verifica differenti, a seconda del contenuto che si vuole accertare.

Le verifiche orali, almeno due per quadrimestre, integrate con brevi questionari, avranno lo scopo di verificare non soltanto la conoscenza degli argomenti, ma anche la capacità di esposizione, la ricchezza lessicale, la capacità di correlare le differenti problematiche a livello interdisciplinare. I criteri di valutazione saranno quelli già concordati all'interno del consiglio di classe