



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Docente	Elvira Bonuso
Materia	SCIENZE UMANE
Classi	Prima Liceo delle Scienze Umane

Primo biennio.....2

1. Finalità.....	2
2. Obiettivi didattici	4
3. Contenuti	6
5. Metodologia e strumenti	6
6. Modalità di verifica e valutazione	7



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Primo biennio

1. Finalità

Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche

SCIENZE UMANE PRIMO BIENNIO

La programmazione tiene conto di competenze/abilità/contenuti previsti dalle disposizioni sull' Obbligo di Istruzione declinati in relazione alle Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalla Riforma per i Licei: indirizzo Liceo Scienze Umane, nonché delle attività e degli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" (art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169) che coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale.

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono che nel primo biennio del corso si incomincino a studiare le seguenti discipline: pedagogia e psicologia.

Psicologia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica;
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali;
- cogliere la differenza tra psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

Dovranno essere presi in esame:

- i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico con gli aspetti correlati (comunicazione verbale, non verbale, ruoli e funzioni di insegnanti e allievi, emozioni e sentimenti e relazione educativa, immagini reciproche, contesti educativi e relazione insegnante-allievo);
- concetti e teorie relative all'apprendimento;
- il metodo di studio, sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono che nel primo biennio del corso si incomincino a studiare le seguenti discipline: pedagogia e psicologia.



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Psicologia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica;
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali;
- cogliere la differenza tra psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

Dovranno essere presi in esame:

- i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico con gli aspetti correlati (comunicazione verbale, non verbale, ruoli e funzioni di insegnanti e allievi, emozioni e sentimenti e relazione educativa, immagini reciproche, contesti educativi e relazione insegnante-allievo);
- concetti e teorie relative all'apprendimento;
- il metodo di studio, sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.

Pedagogia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'età antica e il Medioevo.

Scopo dell'insegnamento deve essere quello di rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo. In particolare si dovranno affrontare i seguenti contenuti:

- il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico;
- la paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale politica e militare del tempo;
- l'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia,
- le scuole a Roma, la formazione dell'oratore;
- l'educazione cristiana dei primi secoli;



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- l'educazione e la vita monastica; l'educazione aristocratica e cavalleresca.

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza

Primo biennio

OBIETTIVI MINIMI

Psicologia:

- descrivere per sommi capi l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente;
- descrivere, anche solo embrionalmente, l'interdipendenza e la interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari;
- descrivere, anche in modo soltanto elementare l'interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell'identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo.

Pedagogia:

- saper cogliere gli aspetti essenziali che attengono all'educazione come processo di crescita umana nell'integrazione individuo-società;
- saper riconoscere i principali ostacoli che si frappongono alla realizzazione di processi integrati di crescita umana;
- saper rappresentare in maniera sommaria i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo.

OBIETTIVI SUPERIORI AL MINIMO

Psicologia:

- descrivere dettagliatamente l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente;
- conoscere l'interdipendenza e l'interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari;
- saper analizzare l'interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell'identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo;
- saper individuare alcuni caratteri essenziali della vita sociale a livello micro e macro-sociologico.



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Pedagogia:

- saper leggere ed interpretare gli ostacoli che si frappongono alla realizzazione di processi integrati di crescita umana;
- acquisire metodi critici nell'analisi delle fonti storiche dell'educazione e della formazione;
- saper riconoscere l'educazione come radicale condizione modificativa dell'esperienza umana civilizzatrice;
- saper contestualizzare i fenomeni educativi nella loro complessità storica, sociale, istituzionale e culturale;
- saper rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo;
- saper utilizzare in modo appropriato i linguaggi delle scienze dell'educazione.

Conoscenze:

- ✓ Conosce il lessico specifico di base
- ✓ Conosce la natura empirica delle discipline sociali
- ✓ Conosce la struttura fondamentale delle diverse scienze sociali

Abilità:

- ✓ Usa un efficace metodo di studio
- ✓ Usa in modo semplice, ma positivamente, il lessico specifico
- ✓ È in grado di rielaborare in forma elementare i contenuti appresi
- ✓ È in grado di riconoscere le peculiarità delle diverse scienze sociali
- ✓ Riferisce le conoscenze acquisite contestualizzandole
- ✓ Utilizza in modo pertinente il lessico specifico della disciplina
- ✓ Riconosce nella realtà contemporanea i fenomeni di particolare rilevanza sociale.



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Competenze:

- ✓ Si orienta all'interno delle conoscenze acquisite, stabilisce relazioni e collegamenti in prospettiva personale e critica
- ✓ Utilizza il lessico specifico appreso per la trattazione di tematiche multidisciplinari
- ✓ È in grado di porsi e ipotizzare semplici percorsi di soluzione circa problematiche sociali.

3. Contenuti

Selezione dei contenuti da trattare, nell'ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate

Si è deciso di avviare lo studio della pedagogia solo nel secondo periodo dell'anno (pentamestre), quando gli studenti hanno avuto la possibilità di familiarizzare con la nuova disciplina psicologica e possono così affrontare con maggiore libertà di pensiero un ulteriore nuovo ambito di studio.

CLASSI PRIME

La psicologia, la percezione, la memoria, bisogni motivazioni emozioni, adolescenti e identità, civiltà greca, pensiero e intelligenza, Socrate, la personalità

4. Tempi

Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici

CLASSE PRIMA

Trimestre: Introduzione alle scienze umane. La psicologia come scienza. La mente di fronte alla realtà: La percezione. Ricordi e dimenticanze. Le molle della vita: bisogni, motivazioni, emozioni. Adolescenti e costruzione dell'identità

Pentamestre: La Grecia arcaica. Il pensiero e l'intelligenza. I Sofisti: l'educazione come formazione. La personalità. Tu ed i coetanei

5. Metodologia e strumenti

Modalità di lavoro in classe, strumenti e sussidi didattici

Verrà privilegiata la lezione interattiva, discussione guidata ed esercitazioni di gruppo (salvo argomenti specifici per i quali è necessaria la lezione frontale) per abituare al confronto, alla capacità di organizzazione del lavoro.



Istituto di Istruzione Superiore

telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

fax: 0257500163

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Quando possibile, i temi trattati verranno esemplificati attraverso la riproposizione di esperienze classiche o significative, semplici ricerche condotte dagli studenti, esercitazioni individuali o in piccolo gruppo con la supervisione del docente.

Strumenti: Libro di testo con approfondimenti relativi on-line e sintesi delle unità didattiche scaricabili on-line, quaderno operativo, appunti.

6. Modalità di verifica e valutazione

Tipologia delle verifiche e criteri per la valutazione

Le verifiche saranno condotte in modo tale da valutare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati. Si terrà conto anche dell'impegno personale e della partecipazione alle attività didattiche.

In particolare, la valutazione sarà basata su prove oggettive e interrogazione orale breve o lunga per la verifica sommativa.

Per le verifiche si utilizzeranno in particolare il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata; prove scritte (riassunto e commento di testi letti, composizione di testi sintetici che esprimano capacità argomentative); test di comprensione.

Pur utilizzando varie tipologie di verifiche (scritte/orali) **la valutazione verrà espressa con voto** unico.

La valutazione sarà formativa (per individuare e quindi recuperare le carenze) e sommativa (per misurare l'effettiva preparazione raggiunta).