



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“ITALO CALVINO”**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)**

**internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **GEOGRAFIA ECONOMICA**

### **Anno scolastico 2015-2016**

1. Finalità.....	2	4. Metodologia e strumenti .....	5
2. Obiettivi didattici .....	2	5. Modalità di verifica e	
3. Contenuti .....	3	valutazione.....	6
Classe Prima .....	3		
Classe Seconda .....	5		

**pagina 1 di 6**

Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:*

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, finanza e marketing - Liceo Scientifico*

Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria e Agroindustria - Liceo Scientifico



## 1. Finalità

---

- L'insegnamento della geografia economica vuol fornire allo studente gli strumenti indispensabili per valutare e comparare le diverse realtà sociali ed economiche del mondo, attingendo dalle Scienze naturali, Storia, Politica.
- Per le classi del biennio bisogna anche tenere presente la giovane età degli studenti e il fatto che gli studenti stanno parallelamente costruendo le basi di diritto ed economia.
- Per comprendere ed interpretare i fenomeni di attualità, quindi, spesso sarà necessario anticipare e semplificare concetti complessi di altre materie di studio.
- In considerazione della mutevolezza degli argomenti che sono di volta in volta degni di approfondimento, il programma seguirà i temi di attualità.
- Gli argomenti di carattere generale e 'macroeconomico' quindi verranno scelti ponendo attenzione a calarli nella realtà delle singole nazioni o regioni geo-economiche, scelte di volta in volta perché esemplificative del fenomeno.

## 2. Obiettivi didattici

---

La prima parte dell'anno è finalizzata al recupero delle conoscenze basilari e all'acquisizione della terminologia essenziale necessaria per affrontare la materia. Ciò a prescindere dall'anno di corso.

Fatti propri gli obiettivi di carattere trasversale stabiliti dal Consiglio di Classe sulla scorta dei suggerimenti emersi in fase di programmazione di materia, gli obiettivi della disciplina in sintesi sono:

- Conoscere la geografia fisica ed antropica dei paesi europei ed extraeuropei
- Comprendere le relazioni storico-sociali ed economiche sussistenti tra varie regioni geografiche
- Individuare correttamente e comprendere le diversità sociali ed economiche
- Comprendere e imparare a prevedere le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica

### Prerequisiti

- Strumenti per lo studio e la rappresentazione dei fenomeni geografici
- I linguaggi delle carte e dei grafici

### Obiettivi minimi per essere ammessi alla classe successiva

- CONOSCENZE:
  - Lo studente deve conoscere le realtà ambientali, sociali ed economiche presenti nel mondo sviluppando una naturale curiosità per quelle diverse dalle proprie imparando ad affrontarne lo studio in modo critico e documentato.



- Deve saper individuare con chiarezza gli aspetti macroeconomici che caratterizzano le realtà geografiche analizzate nel corso dell'anno.
- COMPETENZE:
  - Lo studente deve poter leggere ed interpretare correttamente gli strumenti di analisi propri della geografia economica quali grafici e tabelle statistiche.
  - Deve saper costruire ed illustrare oralmente grafici e report sintetici nel modo più opportuno e comunicativo.

Quanto sopra verrà graduato in funzione dell'anno di frequenza degli studenti.

## 3. Contenuti

---

### Classe Prima

Per il primo quadrimestre si affronteranno temi generali ed introduttivi delle problematiche socio-economiche da affrontare poi a livello di geografia politica per alcuni paesi europei prescelti per importanza o attualità.

### **Dal libro GEO LAB**

#### **CAPIRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA ITALIA-EUROPA**

##### **1. GLI STRUMENTI DI BASE**

- Forma e misure della Terra
- I fusi orari
- Le carte geografiche
- L'informatica applicata alla geografia
- Gli elementi grafici

##### **2. IL TERRITORIO EUROPEO**

- La posizione
- I mari e le coste
- Le montagne, le colline e le pianure
- Le aree sismiche e quelle vulcaniche
- I fiumi e i laghi
- I climi e gli ambienti naturali

##### **3. LA POPOLAZIONE E LE CITTA'**

- Le dinamiche demografiche e sociali
- Il popolamento dell'Europa
- Le migrazioni
- Etnie, lingue e religioni

##### **4. LE CITTA' E I TRASPORTI**

- Europa, un continente di città



- La storia delle città
- La rete urbana
- La rete dei trasporti

## **5. L'ECONOMIA**

- Le aree a diverso livello di sviluppo
- L'agricoltura e la pesca
- L'energia e l'industria
- Il terziario e il quaternario
- I trasporti

## **6. L'UNIONE EUROPEA**

- La storia e le istituzioni
- Il mercato unico
- I settori d'intervento

## **7. L'ITALIA**

- Territorio e climi
- Popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

I seguenti paesi sono opzionali. Non tutti saranno necessariamente studiati. L'importante è che lo studente riesca a cogliere i tratti salienti e le caratteristiche dominanti nell'area studiata.

## **8. L'EUROPA OCCIDENTALE**

- In generale
- Francia
- Regno Unito
- Spagna

## **L'EUROPA CENTRALE**

- Germania
- Svizzera
- Austria

## **I PAESI DELL'EUROPA SETTENTRIONALE**

- Danimarca
- Svezia
- Norvegia

## **I PAESI DELL'EUROPA BALCANICA**

- Slovenia



- Croazia
- Serbia e Kosovo

## **EUROPA ORIENTALE E CAUCASO**

- Federazione Russa
- Ucraina
- Bielorussia

### **Classe Seconda**

#### **Dal Libro GEO LAB 2**

Argomenti di Macroeconomia

1. Il Mondo Attuale
  1. Indicatori e classificazioni
  2. Le multinazionali e gli organismi "globali"
2. Agricoltura e Pesca
3. Dalle Risorse ai servizi

Lo Studio delle aree e dei Paesi extraeuropei verrà fatta approfondendo i seguenti temi:

- Ambiente fisico e climatico
  - Le dinamiche demografiche
  - Lo sviluppo Sostenibile
4. L'Asia
  5. L'Africa
  6. Le Americhe
  7. L'Oceania

## **4. Metodologia e strumenti**

---

Nelle classi che dimostrino un approccio interessato, gli studenti saranno sollecitati a confrontarsi fra loro e con il docente sui temi affrontati utilizzando un approccio critico e dialettico nell'interpretazione della contemporaneità.

Verranno utilizzate le seguenti modalità di lavoro:

- Lezione frontale e lezione partecipata
- Lettura di articoli di quotidiani e riviste e visione di audiovisivi
- Esercitazioni individuali e di gruppo in classe ed in aula informatica
- Relazioni su argomenti di particolare interesse o di attualità
- Ricerche bibliografiche e su internet

Sussidi didattici saranno:

- I testi adottati
- L'Atlante geografico metodico, De Agostini



- Una raccolta di fotocopie di brani di altri libri scolastici o monografici, articoli di giornali e riviste cartacee e on-line

### **5. Modalità di verifica e valutazione**

---

- Frequenti verifiche orali formative per valutare il livello di comprensione della materia e favorire lo spirito di ricerca e l'adozione di un metodo di studio che consenta di affrontare al meglio una materia in continuo divenire.
- Verifiche sommative orali al termine delle unità didattiche riguardanti buona parte della classe
- Verifiche sommative scritte a risposta chiusa e aperta, al completamento delle varie unità didattiche
- Relazioni individuali e presentazioni grafiche dei fenomeni studiati da valutarsi come ulteriore componente del rendimento complessivo a fine anno.