

PIANO DI LAVORO COMUNE - LETTERE BIENNIO

LICEO SCIENTIFICO e SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

1. Finalità biennio

Italiano

L'insegnamento dell'italiano si colloca nell'ambito più ampio dell'educazione linguistica, impegna tutte le discipline e risulta pertanto trasversale nell'intero processo formativo e di istruzione.

La finalità che ci si propone nel biennio è certamente più generale che nel triennio e gode di una sua specificità; scopo primario è sviluppare nello studente una competenza linguistica in senso sia produttivo sia ricettivo.

Importante è anche consolidare nello studente la "scoperta" della letteratura, come rappresentazione di sentimenti e di situazioni universali, e stimolare il gusto della lettura.

Latino

La conoscenza del latino contribuisce ad una più profonda comprensione dei processi storico-letterari che hanno portato alla società di oggi. Sul piano dell'educazione linguistica, la riflessione sulla lingua latina, condotta alla luce del confronto con quella italiana, porta a una maggiore coscienza e conoscenza lessicale e permette allo studente di familiarizzare e di ri-appropriarsi della propria lingua madre. Infine la traduzione dalla lingua latina favorisce lo sviluppo della capacità logica, obiettivo fondamentale per tutte le discipline.

Geostoria

L'insegnamento della **Storia** tenderà soprattutto a sviluppare nei ragazzi una coscienza storica, per comprendere come la riflessione ed il confronto sugli avvenimenti del passato siano indispensabili per interpretare il presente e come ciascuna cultura sia il risultato di un percorso evolutivo, sociale, politico ed economico, che la rende diversa, ma non per questo meno valida delle altre culture e civiltà.

L'insegnamento di **Geografia** avrà la finalità di sviluppare una coscienza e una sensibilità ecologica alla luce degli effetti a catena indotti dall'azione umana; di educare al rispetto del valore della diversità, alla comprensione della dimensione internazionale e alla solidarietà mondiale, in modo da formare cittadini informati e consapevoli

2. Obiettivi didattici biennio

Italiano

Nel settore delle abilità linguistiche si mirerà:

- all'acquisizione della capacità di usare correttamente la lingua italiana in varie

situazioni comunicative sia orali che scritte

- all'acquisizione dell'abitudine alla lettura come mezzo insostituibile per accedere ai più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per sviluppare la capacità di riflessione

- alla maturazione di curiosità e interesse per le opere letterarie attraverso l'accostamento di testi di vario genere e significato e per mezzo di analisi condotte su di essi

Italiano 1

In particolare per quanto concerne gli obiettivi operativi, si mirerà all'acquisizione delle seguenti abilità:

- riassumere diverse tipologie di testo, sintetizzare, anche tramite mappe concettuali, parafrasare

- scrivere in modo corretto e pertinente testi proposti e in modo particolare testi proposti, di diverse tipologie

- esporre oralmente il contenuto di un testo in modo chiaro e con un linguaggio corretto.

Inoltre di un qualsiasi testo:

- comprendere il significato

- individuare le parti costitutive

- riconoscere la tipologia

- riconoscere i principali elementi morfologici e dell'analisi logica

- individuare e analizzare gli elementi della narrazione

- individuare temi e messaggi

Italiano 2

Per il secondo anno si perseguiranno i seguenti obiettivi, riferiti ad un testo poetico:

- comprendere il significato complessivo

- individuare la metrica e le caratteristiche stilistiche

- riconoscere le principali figure retoriche

- individuare i temi e le scelte stilistiche dell'autore

- avviare allo studio del contesto storico-letterario

Per quanto riguarda il testo drammatico:

- individuare i codici specifici e le funzioni dei singoli elementi costitutivi

- riconoscere l'appartenenza di un testo drammatico a uno dei generi (tragedia, commedia e dramma moderno).

Per quanto riguarda le abilità relative alla produzione scritta si mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- affinare le abilità di analisi e interpretazione del testo narrativo

- riconoscere e costruire un testo argomentativo

- riconoscere i principali elementi sintattici del periodo

Latino 1 – 2

- conoscere le regole principali della fonetica e dell'uso dell'accento nelle parole latine
- conoscere la morfologia e le strutture sintattiche fondamentali della lingua latina
- costruire un primo vocabolario di base

Obiettivi operativi:

- saper analizzare una frase singola
- saper applicare la flessione nominale e verbale
- saper riconoscere alcuni elementi morfologici e sintattici fondamentali del latino
- saper operare una lettura etimologica dell'italiano nei suoi legami con il latino, memorizzare un discreto numero di vocaboli latini per conoscere e capire le parole italiane, e per interpretare poi in modo corretto i brani latini.
- saper tradurre testi elementari in prima e, a partire dalla seconda, saper comprendere testi latini di prosa più complessi

Geostoria 1 e 2

Storia 1 e 2

Nell'insegnamento si mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- riconoscere i soggetti della storia e le relazioni causa-effetto
- ordinare i fatti cronologicamente
- usare un linguaggio e una terminologia specifica

Geografia 1 e 2

Nell'insegnamento si mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- analizzare e comprendere i condizionamenti tra uomo e ambiente
- individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche, sulle emigrazioni delle popolazioni, sulle differenze tra Paesi del Nord e Sud del mondo
- leggere carte geografiche e tematiche, grafici e fotografie
- usare un linguaggio specifico appropriato

3. Contenuti

Italiano 1

- Le strategie dell'ascolto: decodificare i messaggi e saper prendere appunti
- Le diverse strategie di lettura
- Le caratteristiche formali del testo scritto
- La produzione di testi di diversa tipologia
- Recupero di nozioni di fonortografia
- Recupero di nozioni morfologiche basilari
- Analisi logica della proposizione: i principali complementi
- Il lessico e i registri

- Introduzione alla poesia epica e lettura di brani tratti dall'epica classica
- Esplorazioni del testo narrativo con particolare riferimento alla sua costruzione
- Esplorazione del testo narrativo con particolare riferimento ai generi e/o a un - autore
- Lettura integrale di testi di narrativa italiana e/o europea.

Italiano 2

- Il testo argomentativo: caratteristiche, struttura e produzione
- Il testo poetico
- Il testo drammatico
- L'analisi del periodo
- Lettura di parti significative dei *Promessi Sposi*
- Lettura integrale di testi letterari italiani o stranieri
- Lettura integrale di almeno un testo drammatico
- La recensione
- Uno o più percorsi sulla poesia, o a tema, o su un autore, tra quelli proposti dal libro di testo
- Introduzione alla letteratura delle origini

Latino 1

- alfabeto; pronuncia; leggi dell'accento
- le cinque declinazioni
- le due classi dell'aggettivo
- indicativo attivo e passivo, infinito presente attivo e passivo, imperativo attivo
- coniugazione dei verbi in *-io*
- complementi di luogo (e particolarità), d'agente, causa efficiente, causa, modo, compagnia e unione, mezzo, tempo, argomento, materia e qualità; apposizione; predicativo del soggetto e dell'oggetto; partitivo; vantaggio, svantaggio, fine, denominazione
- pronomi personali
- pronomi relativi e proposizioni relative
- dativo di possesso
- il pronome *is, ea, id*
- comparativi e superlativi

Latino 2

- conclusione studio dei tempi dell'indicativo
- il congiuntivo attivo, passivo e deponente
- le proposizioni finali, complete volitive, consecutive, complete dichiarative, il *cum* narrativo

- gli aggettivi e avverbi dimostrativi,
- il participio presente, futuro, e perfetto
- l'ablativo assoluto
- l'infinito presente, perfetto e futuro
- la proposizione infinitiva,
- i comparativi e superlativi

Geostoria

Storia 1

- Introduzione alla storia e al problema delle fonti
- Ebrei e Fenici
- Creta, Micene e il Medioevo ellenico
- L'espansione e la cultura della Grecia arcaica
- La civiltà della polis: Sparta e Atene
- Le guerre tra Greci e Persiani
- L'apogeo delle poleis
- Dalla guerra del Peloponneso alla affermazione della Macedonia
- Alessandro Magno e l'ellenismo
- L'Italia arcaica, gli etruschi e la nascita di Roma
- La repubblica di Roma e la sua espansione in Italia
- Le guerre puniche e l'annessione della Grecia
- I rivolgimenti culturali e sociali e le riforme dei Gracchi
- Dalla guerra fra Mario e Silla all'affermazione di Pompeo
- La guerra fra Cesare e Pompeo

Storia 2

- Affermazione di Ottaviano
- Il principato di Augusto
- Le dinastie Giulio Claudia e Flavia
- Il principato illuminato e il 'dominato' militare: la crisi
- Il terzo secolo
- L'epoca tardo-antica
- I regni romano barbarici e l'impero bizantino
- I Longobardi e l'ascesa del Papato
- Gli Arabi
- L'Alto Medioevo
- Il Sacro Romano Impero

Geografia 1 e 2

Scelta fra i seguenti nuclei tematici:

- gli ecosistemi
- problemi di geografia ambientale
- fattori e dinamiche dello sviluppo demografico
- il fenomeno migratorio
- equità sociale e diritti negati
- l'Unione Europea
- i principali organismi di cooperazione internazionale
- la globalizzazione
- conflitti nel mondo globale

4. Tempi

Italiano – Latino - Geostoria

Ogni insegnante stabilirà i tempi della programmazione in base alle esigenze e ai ritmi di apprendimento delle classi

5. Metodologia e strumenti

Italiano 1 e 2

- Lezioni frontali
- Coinvolgimento degli studenti nello svolgimento delle lezioni
- Esercizi di riscrittura
- Visione di film
- Produzione di testi
- Correzione collettiva degli esercizi assegnati per casa
- Discussione sugli esiti delle prove di verifica, corredata di indicazioni precise per il superamento di problemi individuali
- Lettura integrale di opere letterarie
- Lettura di testi di diversa tipologia (articoli di giornale, recensioni, ecc.)

Latino

- esercitazioni orali, opportunamente guidate dall'insegnante
- riflessioni sul lessico latino anche attraverso confronti con il lessico italiano che da esso deriva
- esercitazioni in classe sull'uso del vocabolario
- correzione e controllo delle esercitazioni assegnate come compito da svolgere a casa
- recupero in itinere, ove necessario, tramite proposta di esercizi aggiuntivi; attività in classe, finalizzate al metodo di traduzione; discussione sugli esiti delle prove di verifica con l'offerta di indicazioni precise per il superamento dei problemi individuati; ripasso guidato di argomenti non ben compresi

Geostoria 1 e 2

- Lezioni frontali
- Lettura di documenti e di fonti di vario genere
- Lettura di testi, anche di articoli di giornale e/o visione di audiovisivi utili a suscitare un dibattito-confronto in classe e a recuperare gli agganci interdisciplinari
- Eventuali uscite didattiche per visitare mostre o musei di particolare interesse e progetti con specialisti esterni
- Discussione in classe a partire dalla proiezione di film o dalla lettura di testi di varie tipologie

6. Modalità di verifica e valutazione

Latino 1 e 2

- Le verifiche orali o test (esercizi di trasformazione, completamento, scelta multipla e traduzione) (almeno 2 in ogni quadrimestre) accerteranno le conoscenze morfosintattiche
- Le verifiche scritte (almeno due nel primo quadrimestre e tre nel secondo) saranno volte ad accertare le conoscenze morfosintattiche, la comprensione del testo e la capacità di renderlo in italiano attraverso un uso corretto e consapevole del vocabolario.
- Oltre al grado di competenza disciplinare saranno valutati l'impegno e la costanza nello studio e la partecipazione all'attività didattica

Italiano 1 e 2

- Le verifiche scritte – almeno due nel primo quadrimestre, tre nel secondo – saranno di tipologia diversa a scelta. In esse verranno valutate la capacità di analisi e di sintesi, le conoscenze, l'organicità e la correttezza morfosintattica e ortografica.
- Le verifiche valide per l'orale – almeno due a quadrimestre - valuteranno la conoscenza corretta dei contenuti, la capacità di analisi e di sintesi, la capacità di rielaborazione personale, la capacità espositiva
- Saranno inoltre valutati l'impegno, la costanza, l'esecuzione dei compiti assegnati e il grado di partecipazione alle attività didattiche

Geostoria 1 e 2

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre, di varia tipologia, che accerteranno la conoscenza corretta dei contenuti, la capacità di rielaborazione personale, la padronanza della lingua, la proprietà lessicale.

Oltre al grado di competenza disciplinare saranno valutati l'impegno e la costanza nello studio e la partecipazione all'attività didattica.

Alla fine del biennio lo svolgimento del Piano di Lavoro annuale permetterà agli studenti di acquisire le seguenti competenze di base relative all'asse del linguaggio e

all'asse storico sociale:

ASSE DEI LINGUAGGI

Lingua Italiana

padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ASSE STORICO-SOCIALE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente