



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

**Anno Scolastico 2015/2016**

**ESAMI DI STATO  
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore**

***Sezione Associata: Liceo Scientifico - Classe 5A***

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

***art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:***

*“(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d’esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.”*

*Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

**Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:**

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, finanza e marketing - Liceo Scientifico*

**Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:**

*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Liceo Scientifico*



# I.I.S. “ITALO CALVINO”

**Sezione associata: Liceo Scientifico**

<b>1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO .....</b>	<b>3</b>
1.1. Composizione del Consiglio di Classe.....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio .....	4
2.2. Debiti formativi.....	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe .....	4
<b>3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA .....</b>	<b>5</b>
3.1. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe .....	5
3.2. Scelta dei contenuti.....	6
3.3. Metodi e strumenti.....	6
3.4. Attività di recupero, sostegno e approfondimento.....	7
3.5. Modalità di verifica degli apprendimenti .....	8
3.6. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione .....	9
<b>4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI .....</b>	<b>9</b>
4.1. Criteri generali per la valutazione .....	9
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte .....	9
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali .....	10
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico .....	10
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	11
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato.....	11
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza.....	11
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.....	11
4.9. Alunni con disabilità .....	12
<b>5. FIRME DEI DOCENTI.....</b>	<b>13</b>
<b>6. ELENCO DEGLI ALLEGATI.....</b>	<b>14</b>



### 1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

#### 1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	Longhi Tiziana	Lingua e letteratura italiana
2	Longhi Tiziana	Lingua e cultura latina
3	Ronchi Giuliana Maria	Lingua e cultura straniera (Inglese)
4	Cappellini Sergio	Storia
5	Cappellini Sergio	Filosofia
6	Salina Paola Maria	Matematica
7	Salina Paola Maria	Fisica
8	Mazzini Patrizia	Scienze naturali
9	Colavolpe Aniello	Disegno e storia dell'arte
10	Caldarelli Riccardo	Scienze motorie e sportive
11	Marafioti Giulia	Religione cattolica

#### 1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	<i>Barré</i>	<i>Longhi</i>	<i>Longhi</i>
2	Lingua e cultura latina	<i>Barré</i>	<i>Longhi</i>	<i>Longhi</i>
3	Lingua e cultura straniera (Inglese)	<i>Ronchi</i>	<i>Ronchi</i>	<i>Ronchi</i>
4	Storia	<i>Cappellini</i>	<i>Cappellini</i>	<i>Cappellini</i>
5	Filosofia	<i>Cappellini</i>	<i>Cappellini</i>	<i>Cappellini</i>
6	Matematica	<i>Salina</i>	<i>Salina</i>	<i>Salina</i>
7	Fisica	<i>Salina</i>	<i>Salina</i>	<i>Salina</i>
8	Scienze naturali	<i>Mazzini</i>	<i>Mazzini</i>	<i>Mazzini</i>
9	Disegno e storia dell'arte	<i>Colavolpe</i>	<i>Colavolpe</i>	<i>Colavolpe</i>
10	Scienze motorie e sportive	<i>Caldarelli</i>	<i>Caldarelli</i>	<i>Caldarelli</i>
11	Religione cattolica	<i>Brambilla</i>	<i>Putignano</i>	<i>Marafioti</i>



### 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

#### 2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
<b>Iscritti</b> <i>(dalla classe precedente)</i>	24	24	22	24	25
<b>Nuovi inserimenti</b>	-	1	2	2	
<b>Ritirati</b>	-	1	-	-	
<b>Non promossi</b>	-	2	-	1	
<b>Totale a fine anno scolastico</b>	24	22	24	25	

#### 2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2012/13 (cl. III)	a.s. 2013/14 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana	-	-
Lingua e cultura latina	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	-	-
Storia	-	-
Filosofia	-	1
Matematica	2	6
Fisica	2	4
Scienze naturali	-	2
Disegno e storia dell'arte	-	-
Scienze motorie e sportive	-	-
Religione cattolica	-	-

#### 2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe è composta da 25 alunni, 15 maschi e 10 femmine, l'80% dei quali sono insieme dal primo anno. Questo però non è bastato ad amalgamare il gruppo, all'interno del quale sono affiorati talvolta divisioni e contrasti.

Il quadro degli insegnanti è rimasto sostanzialmente stabile nel triennio.

Nel corso degli ultimi tre anni la classe in generale ha fatto registrare un lento processo di maturazione; ciononostante il livello raggiunto, sotto il profilo sia del comportamento che dello studio, non sembra ancora del tutto adeguato ad una quinta liceo. Ciò è dovuto principalmente al contegno immaturo di una componente abbastanza numerosa (circa un terzo degli studenti) che fatica a liberarsi da atteggiamenti poco responsabili: frequenti ritardi, assenze "strategiche", tendenza a distrarsi e a disturbare durante le lezioni, scarsa capacità di concentrazione. Va poi aggiunto che, in più larga misura, è diffusa la propensione a studiare solo in prossimità delle scadenze, dando poca continuità al lavoro individuale di approfondimento, elaborazione ed esercitazione. Detto ciò, bisogna riconoscere che, se i casi di studenti dotati di buone capacità e che lavorano con impegno e serietà sono poco numerosi,



circa metà della classe è comunque composta da alunni che, pur mostrando fragilità in varie discipline, si sono sforzati costantemente di migliorare il livello della propria preparazione.

Negli anni passati si è verificato qualche caso di comportamento infantile, tale da indurre il Consiglio di classe a limitare le uscite didattiche. Tuttavia in occasione di quelle che si sono svolte quest'anno (punto 3.6 del documento), e in particolare della visita guidata al Vittoriale dannunziano di Gardone Riviera e a Sirmione, i ragazzi si sono fatti apprezzare per la correttezza, l'educazione e lo spirito collaborativo con cui hanno partecipato.

Infine è doveroso segnalare che alcuni alunni si sono impegnati nel corso del triennio in significative attività extracurricolari, come la rappresentanza all'interno del Consiglio d'istituto, l'organizzazione del "Donacibo", la partecipazione al laboratorio di teatro e al coro d'istituto.

### 3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

#### 3.1. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

(1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*

(2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*

(3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale			X
Possesso di una preparazione di base che consenta un'ampia scelta scolastica successiva		X	
Capacità di interagire con la realtà: a. Individuare gli aspetti fondamentali di una situazione b. Rielaborare criticamente c. Elaborare soluzioni personali			X
Sviluppo della personalità: consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti			X
Realizzazione di validi rapporti interpersonali		X	
Realizzazione di un corretto rapporto con l'ambiente	X		

Obiettivi Comportamentali	Livello
---------------------------	---------



# I.I.S. "ITALO CALVINO"

Sezione associata: Liceo Scientifico

	(1)	(2)	(3)
Puntualità e rispetto degli impegni			X
Determinazione e capacità di recupero nel raggiungimento degli obiettivi			X
Costanza e continuità nel rendimento			X
Interesse ed impegno nella partecipazione all'attività scolastica			X

Obiettivi Didattici	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle diverse discipline			X
Sviluppo della capacità di interpretazione di messaggi espressi in codici diversi		X	
Sviluppo delle capacità di analisi		X	
Capacità di operare collegamenti interdisciplinari			X
Sviluppo delle capacità di elaborazione di sintesi personali, anche di carattere interdisciplinare			X
Acquisizione di specifiche competenze in ordine alla comunicazione verbale sia orale che scritta		X	
Elaborazione di un personale metodo di studio e di organizzazione della propria attività			X
Completezza e correttezza di esposizione con uso di linguaggi specifici			X

### 3.2. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

### 3.3. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.



MODALITÀ	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ED,FISICA	RELIGIONE
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X		X	X	X	X	X	X			X
<i>lavoro di gruppo</i>		X	X							X	
<i>esercitazione</i>		X	X			X	X			X	
<i>strumenti multimediali</i>	X		X	X			X	X	X		X
<i>laboratori</i>			X				X				

### 3.4. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

In orario extrascolastico sono stati effettuati i seguenti interventi:

- 12 ore di potenziamento di matematica in vista della prova scritta.

Il Consiglio di classe ha effettuato le seguenti simulazioni delle prove scritte di esame.

- Due simulazioni di terza prova, di cui si allegano i testi (allegati 1.1 e 1.2). La prima di esse ha coinvolto cinque discipline, mentre la seconda ne ha coinvolte quattro. La durata di ciascuna prova è stata di tre ore e la correzione è stata svolta dai docenti delle singole materie, utilizzando una griglia di valutazione che viene allegata al documento. E' stata adottata per entrambe la tipologia B. Nella prima simulazione sono state formulate due domande per materia (per un totale di dieci quesiti) su argomenti del programma svolto ed è stato chiesto di rispondere in un numero di righe definito (10 righe); nella seconda simulazione, invece, sono state formulate due domande per due materie e tre domande per altre due (sempre per un totale di dieci quesiti). La prima simulazione ha avuto luogo il 9 dicembre 2015 ed ha coinvolto le seguenti materie: Latino, Inglese, Filosofia, Fisica, Scienze. La seconda è stata svolta



# I.I.S. "ITALO CALVINO"

## Sezione associata: Liceo Scientifico

il 6 maggio 2016 e le materie oggetto di verifica sono state: Inglese, Storia, Scienze, Scienze motorie.

- Una simulazione di seconda prova (matematica) secondo le modalità proposte dal Miur. La verifica ha avuto luogo il 16 maggio 2016, è stata svolta in sei ore e richiedeva lo svolgimento di un problema a scelta fra due proposti e cinque quesiti a scelta fra dieci proposti. Gli elaborati sono stati corretti dalla docente di matematica della classe utilizzando griglie di valutazione analoghe a quelle inviate dal Miur, i cui indicatori sono contenuti nella griglia allegata al presente documento (allegato 3).

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno potuto utilizzare i seguenti strumenti:

- Seconda prova: calcolatrice scientifica non programmabile, formulario per consultazione sulla cattedra.
- Terza prova: Vocabolario Inglese bilingue.

### 3.5. Modalità di verifica degli apprendimenti

<b>STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>LATINO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>STORIA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>FISICA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	<b>ED. FISICA</b>	<b>RELIGIONE</b>
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>			X							X	X
<i>componimento</i>	X		X								
<i>problema</i>						X	X				
<i>questionario tipologia A o B</i>		X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>questionario a risposta multipla/(tip. C)</i>			X	X	X	X	X				
<i>esercizio o prova pratica (traduzione)</i>		X				X	X			X	
<i>osservazione sistematica</i>										X	X





### 3.6. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

Attività svolte dall'intera classe:

- Incontri di orientamento agli studi post-diploma
- Lezioni di fisica in lingua inglese a cura di uno studente del MIT di Boston (11-31/1)
- Visita al centro di adroterapia CNAO di Pavia (22/1)
- Visita al reattore nucleare a fissione nucleare LENA di Pavia (2/2)
- Visita al LABEX presso l'Università Bicocca di Milano (31/3)
- Incontro-spettacolo sul teatro di Giorgio Gaber (12/4)
- Visita al Vittoriale di Gardone Riviera e a Sirmione (29/4)

Attività svolte da alcuni studenti:

- Partecipazione alla donazione del sangue proposta dalla Onlus Fidas
- Partecipazione al Laboratorio di teatro dell'istituto
- Partecipazione al Coro dell'istituto
- Partecipazione all'iniziativa "Donacibo" organizzata con un banchetto all'interno dell'istituto
- Partecipazione ad alcuni spettacoli teatrali serali
- Partecipazione a tornei sportivi interscolastici

## 4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

### 4.1. Criteri generali per la valutazione

Il Consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

### 4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal Collegio docenti per l'intero istituto:

#### Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

#### Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

#### Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi



- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

### Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione della prima e della terza prova scritta (allegati 2 e 4) sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

### **4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali**

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

#### Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- Conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione
- Capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo
- Capacità di elaborare sintesi operando collegamenti
- Capacità di rielaborazione critica
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio

### **4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del Decreto Ministeriale 16 dicembre 1999, n. 99, il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 1 del D.M. 22 maggio 2007, n. 42 e dalla relativa tabella "A", qui di seguito riportata.

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di istituto in vigore per il corrente anno scolastico:



1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.

2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:

- a) assiduità della frequenza scolastica;
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- c) partecipazione alle attività complementari e integrative;
- d) presenza di eventuali crediti formativi.

3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.

#### **4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi**

Il Consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:

- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);
- b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.

2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.

#### **4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato**

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 6, 7, 8, 9 e 10 del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, cui si rimanda.

#### **4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza**

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2015, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 14, comma 7, del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

#### **4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento**

Nella classe è presente un solo studente affetto da disturbi specifici di apprendimento certificati. L'apposito piano didattico personalizzato (di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170) prevede misure dispensative e compensative, ma l'alunno preferisce non avvalersene. In occasione delle prove scritte il Consiglio di classe raccomanda alla



# **I.I.S. “ITALO CALVINO”**

**Sezione associata: Liceo Scientifico**

Commissione di esaminare con la dovuta attenzione il PDP, concordando con i commissari interni le modalità di somministrazione.

#### **4.9. Alunni con disabilità**

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disabilità certificate.



### 5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina/e	Firma
1	Longhi Tiziana	Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura latina	
2	Ronchi Giuliana Maria	Lingua e cultura straniera (Inglese)	
3	Cappellini Sergio	Storia Filosofia	
4	Salina Paola Maria	Matematica Fisica	
5	Mazzini Patrizia	Scienze naturali	
6	Colavolpe Aniello	Disegno e storia dell'arte	
7	Caldarelli Riccardo	Scienze motorie e sportive	
8	Marafioti Giulia	Religione cattolica	



## 6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
<b>1</b>	<i>Simulazioni della terza prova</i>
	<i>1.1.</i> Prova del 9 dicembre 2015 (tipologia “B”)
	<i>1.2.</i> Prova del 6 maggio 2016 (tipologia “B”)
<b>2</b>	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>
<b>3</b>	<i>Griglie per la valutazione delle prove scritte di matematica</i>
<b>4</b>	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>