



Istituto di Istruzione Superiore

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Sezione Associata:

via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

telefono: 025300901

fax: 0257605250

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Docente	E. Bonuso
Materia	SCIENZE UMANE
Classi	Primo Biennio Liceo delle Scienze Umane

Primo biennio..... 2

1. Finalità	2
2. Obiettivi didattici	4
3. Contenuti	6
5. Metodologia e strumenti	7
6. Modalità di verifica e valutazione	7

Piano di lavoro – Scienze Umane

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale – Liceo delle scienze umane

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico



Primo biennio

1. Finalità

Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche

SCIENZE UMANE PRIMO BIENNIO

La programmazione tiene conto di competenze/abilità/contenuti previsti dalle disposizioni sull' Obbligo di Istruzione declinati in relazione alle Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalla Riforma per i Licei: indirizzo Liceo Scienze Umane, nonché delle attività e degli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" (art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169) che coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale.

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono che nel primo biennio del corso si incomincino a studiare le seguenti discipline: pedagogia e psicologia.

Psicologia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica;
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali;
- cogliere la differenza tra psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

Dovranno essere presi in esame:

- i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico con gli aspetti correlati (comunicazione verbale, non verbale, ruoli e funzioni di insegnanti e allievi, emozioni e sentimenti e relazione educativa, immagini reciproche, contesti educativi e relazione insegnante-allievo);
- concetti e teorie relative all'apprendimento;
- il metodo di studio, sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono che nel primo biennio del corso si incomincino a studiare le seguenti discipline: pedagogia e psicologia.

Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
97270410158internet: www.istitutocalvino.gov.it

Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

Psicologia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica;
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali;
- cogliere la differenza tra psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

Dovranno essere presi in esame:

- i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico con gli aspetti correlati (comunicazione verbale, non verbale, ruoli e funzioni di insegnanti e allievi, emozioni e sentimenti e relazione educativa, immagini reciproche, contesti educativi e relazione insegnante-allievo);
- concetti e teorie relative all'apprendimento;
- il metodo di studio, sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.

Pedagogia

In base alle Indicazioni Nazionali, lo studente dovrà:

- comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'età antica e il Medioevo.

Scopo dell'insegnamento deve essere quello di rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo. In particolare si dovranno affrontare i seguenti contenuti:

- il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico;
- la paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale politica e militare del tempo;
- l'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia,
- le scuole a Roma, la formazione dell'oratore;
- l'educazione cristiana dei primi secoli;
- l'educazione e la vita monastica; l'educazione aristocratica e cavalleresca.

Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
97270410158internet: www.istitutocalvino.gov.it

Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza

Primo biennio

OBIETTIVI MINIMI

Psicologia:

- descrivere per sommi capi l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente;
- descrivere, anche solo embrionalmente, l'interdipendenza e la interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari;
- descrivere, anche in modo soltanto elementare l'interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell'identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo.

Pedagogia:

- saper cogliere gli aspetti essenziali che attengono all'educazione come processo di crescita umana nell'integrazione individuo-società;
- saper riconoscere i principali ostacoli che si frappongono alla realizzazione di processi integrati di crescita umana;
- saper rappresentare in maniera sommaria i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo.

OBIETTIVI SUPERIORI AL MINIMO

Psicologia:

- descrivere dettagliatamente l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente;
- conoscere l'interdipendenza e l'interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari;
- saper analizzare l'interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell'identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo;
- saper individuare alcuni caratteri essenziali della vita sociale a livello micro e macro-sociologico.

*Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI*

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

Pedagogia:

- saper leggere ed interpretare gli ostacoli che si frappongono alla realizzazione di processi integrati di crescita umana;
- acquisire metodi critici nell'analisi delle fonti storiche dell'educazione e della formazione;
- saper riconoscere l'educazione come radicale condizione modificativa dell'esperienza umana civilizzatrice;
- saper contestualizzare i fenomeni educativi nella loro complessità storica, sociale, istituzionale e culturale;
- saper rappresentare i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo;
- saper utilizzare in modo appropriato i linguaggi delle scienze dell'educazione.

Conoscenze:

- ✓ Conosce il lessico specifico di base
- ✓ Conosce la natura empirica delle discipline sociali
- ✓ Conosce la struttura fondamentale delle diverse scienze sociali

Abilità:

- ✓ Usa un efficace metodo di studio
- ✓ Usa in modo semplice, ma positivamente, il lessico specifico
- ✓ È in grado di rielaborare in forma elementare i contenuti appresi
- ✓ È in grado di riconoscere le peculiarità delle diverse scienze sociali
- ✓ Riferisce le conoscenze acquisite contestualizzandole
- ✓ Utilizza in modo pertinente il lessico specifico della disciplina
- ✓ Riconosce nella realtà contemporanea i fenomeni di particolare rilevanza sociale.

Competenze:

Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
97270410158internet: www.istitutocalvino.gov.it

Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

- ✓ Si orienta all'interno delle conoscenze acquisite, stabilisce relazioni e collegamenti in prospettiva personale e critica
- ✓ Utilizza il lessico specifico appreso per la trattazione di tematiche multidisciplinari
- ✓ È in grado di porsi e ipotizzare semplici percorsi di soluzione circa problematiche sociali.

3. Contenuti

Selezione dei contenuti da trattare, nell'ambito delle indicazioni ministeriali; indicazione delle tematiche oggetto di maggiore approfondimento; motivazione delle scelte effettuate

Lo studio della pedagogia soprattutto nella classe prima, sarà avviato solo nel secondo periodo dell'anno (pentamestre), per dare la possibilità agli studenti di familiarizzare con la nuova disciplina psicologica e possono così affrontare con maggiore libertà di pensiero un ulteriore nuovo ambito di studio.

CLASSI PRIME

La psicologia, la percezione, la memoria, bisogni motivazioni emozioni, adolescenti e identità, civiltà greca, pensiero e intelligenza, Socrate, la personalità

CLASSI SECONDE

L'apprendimento, il linguaggio, la comunicazione, l'influenza sociale, stereotipi e pregiudizi. Platone, Socrate e Aristotele; l'età ellenistica, l'antica Roma, l'educazione della cristianità; l'alto Medioevo. Tu, la famiglia e la scuola;

4. Tempi

Scansione temporale (di massima) delle unità o dei moduli didattici

CLASSE PRIMA

Trimestre: Introduzione alle scienze umane. La psicologia come scienza. La mente di fronte alla realtà: La percezione. Ricordi e dimenticanze. Le molle della vita: bisogni, motivazioni, emozioni. Adolescenti e costruzione dell'identità

Pentamestre: La Grecia arcaica. Il pensiero e l'intelligenza. I Sofisti: l'educazione come formazione. La personalità. Tu ed i coetanei

CLASSE SECONDA

Trimestre: L'apprendimento, il linguaggio, Platone, Socrate e Aristotele

Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
97270410158 internet: www.istitutocalvino.gov.it

Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

Pentamestre: , la comunicazione, l'influenza sociale, stereotipi e pregiudizi. L'età ellenistica, l'antica Roma, l'educazione della cristianità; l'alto Medioevo. Tu, la famiglia e la scuola.

5. Metodologia e strumenti

Modalità di lavoro in classe, strumenti e sussidi didattici

Verrà privilegiata la lezione interattiva, discussione guidata ed esercitazioni di gruppo (salvo argomenti specifici per i quali è necessaria la lezione frontale) per abituare al confronto, alla capacità di organizzazione del lavoro.

Quando possibile, i temi trattati verranno esemplificati attraverso la riproposizione di esperienze classiche o significative, semplici ricerche condotte dagli studenti, esercitazioni individuali o in piccolo gruppo con la supervisione del docente.

Strumenti: Libro di testo con approfondimenti relativi on-line e sintesi delle unità didattiche scaricabili on-line, quaderno operativo, appunti. Film su temi attinenti ai contenuti.

6. Modalità di verifica e valutazione

Tipologia delle verifiche e criteri per la valutazione

Le verifiche saranno condotte in modo tale da valutare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati. Si terrà conto anche dell'impegno personale e della partecipazione alle attività didattiche.

In particolare, la valutazione sarà basata su prove oggettive e interrogazione orale breve o lunga per la verifica sommativa.

Per le verifiche si utilizzeranno in particolare il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata; prove scritte (riassunto e commento di testi letti, composizione di testi sintetici che esprimano capacità argomentative); test di comprensione.

Pur utilizzando varie tipologie di verifiche (scritte/orali) **la valutazione verrà espressa con voto** unico.

La valutazione sarà formativa (per individuare e quindi recuperare le carenze) e sommativa (per misurare l'effettiva preparazione raggiunta).

*Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI*

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

*Piano di lavoro – Scienze Umane
telefono: 025300901
fax: 0257605250*

Codice Fiscale:
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L