



**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”**  
**Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE STORIA E FILOSOFIA Anno scolastico 2016-2017**

|                               |                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Finalità.....2             | Classe Quinta .....6                                                                                                      |
| Storia .....2                 | 5. Metodologia e strumenti .....7                                                                                         |
| Filosofia .....2              | Storia: criteri didattici .....7                                                                                          |
| 2. Obiettivi didattici .....2 | Storia: metodi.....7                                                                                                      |
| Storia .....2                 | Storia: strumenti .....7                                                                                                  |
| Filosofia .....3              | Filosofia: criteri didattici .....8                                                                                       |
| 3. Competenze .....3          | Filosofia: metodi.....8                                                                                                   |
| 4. Contenuti .....3           | Filosofia: strumenti .....8                                                                                               |
| Storia .....3                 | 6. Modalità di verifica e<br>Secondo biennio .....3<br>Classe Quinta .....5<br>Filosofia .....6<br>Secondo biennio .....6 |
|                               | Parametri seguiti per<br>determinare i livelli di<br>valutazione .....9                                                   |

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pagina 1 di 10

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
*Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane*

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO**  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## 1. Finalità

### Storia

1. Far acquisire una più matura consapevolezza dei problemi della realtà contemporanea attraverso la conoscenza del passato e la riflessione critica su di esso.
2. Promuovere la partecipazione e l'impegno nella società civile come diritto-dovere di ciascuno.
3. Far percepire lo sforzo e i sacrifici che l'umanità ha dovuto compiere per conquistare e difendere valori il cui destino futuro dipende dalle giovani generazioni.
4. Educare al confronto culturale e ideologico per superare chiusure settarie e atteggiamenti intolleranti.
5. Abituare ad avvertire la complessità dei problemi e la pluralità dei punti di vista possibili e ad esercitare il rigore nell'indagine e la serenità nelle valutazioni.

### Filosofia

1. Far acquisire un atteggiamento criticamente consapevole nei confronti di ogni aspetto della realtà, soprattutto verso ciò che abitualmente appare certo o scontato, sostituendo l'accettazione passiva con l'analisi e la giustificazione razionale.
2. Abituare a considerare il dubbio come atteggiamento mentale positivo, premessa e stimolo per una qualunque ricerca di verità.
3. Proporre la riflessione sul senso dell'esistenza come esigenza fondamentale e ineludibile per l'uomo, senza la quale perde valore ogni altra attività sia teoretica sia pratica.
4. Educare al dialogo e al confronto.
5. Allenare alla formalizzazione rigorosa dei problemi e alla argomentazione circostanziata e coerente dei propri punti di vista.

## 2. Obiettivi didattici

### Storia

1. Acquisire la conoscenza dei contenuti indicati nel programma.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 2 di 11

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

2. Acquisire una competenza linguistica specifica.
3. Esercitare la capacità di individuare gli elementi di continuità e discontinuità nei processi storici.
4. Esercitare la capacità di problematizzare i fatti storici.
5. Esercitare la capacità di valutare criticamente eventi e vicende storiche.

## **Filosofia**

1. Acquisire la conoscenza dei contenuti indicati nei programmi.
2. Acquisire una competenza linguistica specifica.
3. Esercitare le capacità analitiche e il rigore logico nelle argomentazioni.
4. Esercitare la capacità di operare collegamenti e confronti tra diversi contenuti.
5. Esercitare la capacità critica e di rielaborazione personale.
- 6.Cogliere le linee di continuità e di sviluppo nella storia del pensiero filosofico.

## **3. Competenze**

Gli studenti dovranno acquisire in Storia e Filosofia, nel secondo biennio e nell'ultimo anno, le seguenti competenze:

1. Acquisizione di un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace.
2. Capacità di argomentare le proprie tesi e gli argomenti appresi.
3. Capacità di utilizzare, sia in forma scritta che nell'esposizione orale, i linguaggi specifici.

## **4. Contenuti**

### **Storia**

#### **Secondo biennio**

Il terzo e quarto anno saranno dedicati allo studio del processo di formazione dell'Europa e del suo aprirsi ad una dimensione globale tra Medioevo ed età moderna, nell'arco cronologico che va dall'XI secolo fino alle soglie del Novecento.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 3 di 11

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
*Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane*

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO**  
**Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## **CONTENUTI MINIMI**

### **Nuclei tematici (Dal Mille al Seicento)**

I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo;

I poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie;

La Chiesa e i movimenti religiosi;

Società ed economia nell'Europa basso medievale;

La crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie;

Le scoperte geografiche e le loro conseguenze;

La definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa;

La costruzione degli stati moderni e l'assolutismo

Si fa tuttavia presente che sarà possibile seguire percorsi alternativi a cura dei singoli docenti per consentire, nel corso del triennio, una più ampia trattazione di argomenti legati alla contemporaneità.

### **Nuclei tematici (1650-1900)**

L'evoluzione economico-sociale;

La politica dalle monarchie assolutistiche alle democrazie liberali;

L'Illuminismo;

La Rivoluzione americana;

La Rivoluzione francese;

L'età napoleonica;

La Restaurazione;

La Rivoluzione industriale;

L'unificazione italiana e l'unificazione tedesca;

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 4 di 11

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
*Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane*

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

L'età dell'Imperialismo\*.

\* I singoli docenti si riservano la scelta sull'opportunità di trattare tale argomento alla fine del quarto anno di corso o all'inizio del quinto.

Si fa presente che sarà possibile seguire percorsi alternativi a cura dei singoli docenti per consentire, nel corso del triennio, una più ampia trattazione di argomenti legati alla contemporaneità.

### **Classe Quinta**

#### **CONTENUTI MINIMI**

##### **Nuclei tematici (1900- 2000)**

La nascita della società di massa;

Guerre e rivoluzioni;

Democrazie e totalitarismi;

L'evoluzione delle istituzioni politiche;

Ideologie, cultura e società; crisi e ristrutturazioni dei sistemi economici;

Linee di tendenza della società attuale.

##### **Contenuti irrinunciabili:**

L'Età giolittiana. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa. Le conseguenze economiche e politiche della guerra. L'età dei totalitarismi. L'Italia e il regime fascista. La Germania dalla repubblica di Weimar al regime nazista. La Seconda guerra mondiale. Il dopoguerra e la guerra fredda. La nascita della Repubblica Italiana e la sua Costituzione. La Resistenza. Percorsi a scelta sulle tematiche novecentesche a discrezione del docente.

Uno spazio adeguato sarà riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio, lo studente conosca i

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 5 di 11

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO**  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.

## Filosofia

### Secondo biennio

#### **CONTENUTI MINIMI (filosofia antica e medioevale)**

I naturalisti, i sofisti, Socrate, Platone, Aristotele, Agostino d'Ippona e Tommaso d'Aquino.

#### **CONTENUTI MINIMI (filosofia moderna)**

Umanesimo e Rinascimento (cenni). La Rivoluzione scientifica. Cartesio. Razionalismo ed Empirismo. Hobbes. Locke. Hume. L'Illuminismo. Kant. Hegel e il Romanticismo\*.

\* I singoli docenti si riservano la scelta sull'opportunità di trattare tale argomento alla fine del quarto anno di corso o all'inizio del quinto.

### Classe Quinta

#### **CONTENUTI MINIMI**

Feuerbach. Marx. Schopenhauer. Kierkegaard. Il positivismo. La crisi delle certezze: Nietzsche, Freud. Percorsi a scelta sulle tematiche novecentesche a discrezione del docente.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 6 di 11

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”**  
**Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## 5. Metodologia e strumenti

### Storia: criteri didattici

1. Evitare un'eccessiva dispersione nozionistica, evidenziando piuttosto le strutture (economiche, politiche, culturali) entro cui collocare fatti e vicende storiche.
2. Trarre spunto dallo studio del passato per individuare e analizzare problemi che si riscontrano nella realtà attuale.
3. Approfondire particolarmente lo studio della storia italiana per acquistare maggiore coscienza delle radici del nostro presente e potere così agire in esso con maggiore consapevolezza.
4. Prospettare la storia anche come storiografia, cioè non tanto come successione di fatti accertati nella loro oggettività, ma soprattutto come interpretazione e spiegazione dei fatti, evidentemente non arbitrarie, ma nemmeno univoche e definitive.
5. Destinare, in modo particolare in quinta, adeguato spazio all'Educazione civica.

### Storia: metodi

Lezioni frontali.

Lettura e commento di documenti storici e di materiali storiografici proposti dal libro di testo o riprodotti da altri testi.

Correzione delle verifiche, con recupero delle tematiche non ben recepite.

Conferenze (quando possibile).

Discussione e confronto in classe su questioni storiche o di attualità, preferibilmente collegabili allo svolgimento del programma.

Le attività saranno svolte anche in lingua inglese nei corsi che seguono la metodologia CLIL.

### Storia: strumenti

Il manuale.

Antologie storiografiche.

Atlante storico.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 7 di 11

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
*Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane*

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Materiale enciclopedico.

Materiali multimediali.

Qualsiasi altro materiale si rivelasse utile di volta in volta.

## **Filosofia: criteri didattici**

1. Evitare un eccessivo nozionismo e tecnicismo, concentrando piuttosto l'attenzione su autori e tematiche di particolare rilevanza sia storica che teorica, privilegiando quegli aspetti che, conservando una perenne attualità, si prestano ad essere maggiormente discussi e meditati.
2. Offrire una lettura della storia della filosofia come sforzo incessante e inesauribile di dare risposta a problemi che, pur nella loro radice unitaria, vengono riproposti da ogni epoca in forma rinnovata, dando così origine a risposte diverse, ma tra loro confrontabili, in una sorta di dialogo attraverso i secoli.
3. Stimolare la riflessione critica e personale sui temi affrontati.
4. Sottolineare particolarmente l'aspetto etico di ciascuna dottrina o prospettiva filosofica.
5. Curare il rigore logico e linguistico nella formulazione dei concetti e nell'esposizione dei contenuti.

## **Filosofia: metodi**

Lezioni frontali.

Lettura e commento di testi filosofici presenti nel manuale in uso o integrati da altri testi.

Correzione delle verifiche, con recupero delle tematiche non ben recepite.

Conferenze (quando possibile).

Discussione in classe su particolari tematiche emerse nello svolgimento del programma o proposte dagli studenti.

Uscite didattiche per assistere a rappresentazioni teatrali.

## **Filosofia: strumenti**

Il manuale

Antologie filosofiche.

Enciclopedie e dizionari filosofici.

Opere di filosofi.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 8 di 11

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO**  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Studi critici.

Materiali multimediali.

Qualsiasi altro testo si rivelasse utile di volta in volta.

## 6. Modalità di verifica e valutazione

Le **verifiche** saranno sia scritte che orali e garantiranno almeno due voti nel primo quadrimestre per ogni studente e per ogni disciplina, almeno tre nel secondo.

Verranno inoltre articolati momenti di controllo dello studio e dell'apprendimento degli argomenti, che non necessariamente porteranno alla formalizzazione in un voto, ma che concorreranno, soprattutto in caso di ripetute inadempienze, alla definizione del voto complessivo.

Le **prove scritte** saranno strutturate in forma tale da abituare gli alunni ad affrontare la terza prova d'esame di Quinta. La correzione delle verifiche costituirà un momento didatticamente importante per il recupero di passaggi degli argomenti studiati. L'esito delle eventuali simulazioni della terza prova, se programmate dal Consiglio di classe, verrà preso in considerazione per la formulazione del voto complessivo, secondo modalità esplicitate di volta in volta agli studenti.

Le **interrogazioni orali** cercheranno di fornire allo studente strumenti per esporre sia argomenti trattati in classe, sia, per quanto possibile, tematiche oggetto di un personale approfondimento, da sviluppare attraverso collegamenti interni alla disciplina o, se possibile, interdisciplinari.

Tra gli **elementi di valutazione** del rendimento scolastico, al fine di un eventuale arrotondamento finale del voto, verrà considerato anche il livello di attenzione, impegno e partecipazione, durante le attività didattiche.

I voti utilizzati saranno compresi tra l' "1" e il "10", secondo i criteri concordati all'interno dei Consigli di classe e riportati successivamente.

Le modalità di **recupero** si svolgeranno in *itinere*, per quegli studenti le cui difficoltà non saranno imputabili a negligenza.

### Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione

Conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.

PIANO DI LAVORO STORIA E FILOSOFIA Pag. 9 di 11

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
ITALO CALVINO”  
Via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**E-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.

Capacità di sintesi e di operare collegamenti.

Capacità di rielaborazione critica.

Capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

I criteri indicati saranno applicati ai colloqui orali e alle verifiche scritte, valide per la valutazione orale.

Tabella nella pagina successiva

| VOTO                                        | PRESTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Eccellente</b>              | L'alunno mostra una preparazione impeccabile, che mette in luce un'evidente attitudine per la materia accompagnata ad uno studio rigoroso e approfondito. Gli argomenti, padroneggiati con grande sicurezza, vengono esposti con un linguaggio fluente, ricco e appropriato. L'analisi dei contenuti è precisa, la capacità di sintesi si evidenzia nel cogliere nessi concettuali e storici e nel costruire una lucida visione d'insieme.                     |
| <b>9</b><br><b>Ottimo</b>                   | L'alunno conosce i contenuti in modo ampio, articolato e approfondito. Padroneggia con sicurezza le conoscenze, ha una visione d'insieme e sa operare collegamenti tra diversi contenuti. Si coglie una forte motivazione nello studio, che va oltre un semplice apprendimento passivo e mostra un certo sforzo di rielaborazione personale. Il linguaggio è ricco, fluente e rigoroso.                                                                        |
| <b>8</b><br><b>Notevole</b>                 | L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo, dimostrando un notevole impegno nello studio, che non si limita ad un semplice apprendimento meccanico. Le conoscenze sono solide e ben assimilate. Il linguaggio è sicuro, preciso, fluido.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.5</b><br><b>Molto buono</b>            | L'alunno dimostra una sicura conoscenza degli argomenti, che sa esporre con un linguaggio appropriato e scorrevole. La preparazione, nell'insieme solida e convincente, mostra però qualche lieve incertezza o superficialità.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7</b><br><b>Buono</b>                    | L'alunno conosce bene i contenuti essenziali e la sua preparazione non presenta lacune. Le conoscenze appaiono sicure, frutto di uno studio diligente, ma prive di rielaborazione e di approfondimento. L'esposizione è nel complesso sicura e precisa.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.5</b><br><b>Discreto</b>               | L'alunno dimostra una discreta conoscenza dei contenuti, pur con qualche incertezza o superficialità. Le conoscenze non sono omogenee, essendo alcune più sicure, altre più approssimative. L'esposizione è nell'insieme adeguata.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6</b><br><b>Sufficiente</b>              | L'alunno conosce i contenuti essenziali, in modo piuttosto superficiale, senza approfondimenti. Le conoscenze si limitano alle nozioni fondamentali e mancano, in generale, di rigore e di precisione. Manca una visione d'insieme e un'elaborazione dei contenuti, che vengono ripetuti in modo elementare, ma nel complesso corretto. Il linguaggio è semplice, il lessico limitato o generico, talvolta non del tutto appropriato, ma perlopiù accettabile. |
| <b>5.5</b><br><b>Quasi sufficiente</b>      | L'alunno mostra una preparazione fragile, incerta, superficiale. Le risposte sono talvolta evasive, generiche e approssimative. Il linguaggio è piuttosto grossolano e l'esposizione frammentaria.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5</b><br><b>Insufficiente</b>            | L'alunno conosce i contenuti in modo lacunoso, alternando risposte superficiali, incerte o sbagliate. Le conoscenze, spesso imprecise e approssimative, richiedono talvolta una guida o un suggerimento dell'insegnante. Il lessico è carente e l'esposizione faticosa.                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b><br><b>Gravemente insufficiente</b> | L'alunno non conosce molti contenuti essenziali e si mostra disorientato. Le conoscenze sono lacunose, incerte, confuse, frammentarie e spesso le risposte sono sbagliate. L'esposizione è imprecisa e faticosa.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b>                                    | L'alunno conosce solo qualche nozione frammentaria e si esprime con grande difficoltà. I contenuti appaiono inconsistenti, disorganici, gravemente lacunosi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b>                                    | L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b>                                    | L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

[Digitare il testo]