



Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Materia	Lingue straniere ITE - INGLESE a.s.2016-2017
Classi	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta
Docenti	Alessandra BELLODI, Cinzia MASNATA, Maria Grazia POCCHIA, Marisa DE SANTIS, Luisa PARISI

PIANO DI LAVORO

Classe Prima2	Classe Terza 9
1. Finalità.....2	1. Finalità9
2. Obiettivi didattici2	2. Abilità9
3. Contenuti3	3. Conoscenze9
4. Modalità di verifica e valutazione.....4	4. Metodologia e strumenti10
Classe Seconda6	5. Modalità di verifica e valutazione.....10
1. Finalità.....6	Classe Quarta 12
2. Obiettivi didattici6	1. Finalità12
3. Contenuti7	2. Abilità12
4. Modalità di verifica e valutazione.....8	3. Conoscenze12
	4. Metodologia e strumenti13
	5. Modalità di verifica e valutazione.....13
	Classe Quinta 15
	1. Finalità15
	2. Abilità15
	3. Conoscenze15
	4. Metodologia e strumenti16
	5. Modalità di verifica e valutazione.....16



Classe Prima

1. Finalità

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà straniere.

2. Obiettivi didattici minimi

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo	-Osservazione sistematica -Riflessione sulla lingua
Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano	Regole grammaticali fondamentali	-Libro di testo da cui saranno tratte le funzioni linguistiche e le riflessioni grammaticali	-Esercizi strutturali -Questionari
	Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	-Ascolto CD in L2	-Attività di vario tipo: vero/falso, domande, scelte multiple -Dialoghi guidati
Saper comunicare per iscritto le	Produrre testi di tipo informativo e	Semplici modalità di scrittura:		-Brevi riassunti



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODALITA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto	descrittivo anche in presenza di alcuni errori formali	messaggi brevi, lettera informale		
Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua		
Saper utilizzare testi multimediali	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva	Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo		

Si presume che gli alunni raggiungano il livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3. Contenuti minimi

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

Personal pronouns subject and object

To be: simple present

Question words

Definite and indefinite articles

Adjectives

Saxon Genitive

Possessive adjectives

To have: simple present

Plural of nouns

There is / There are

Prepositions of place, movement and time

Demonstratives

Imperative: positive and negative



Simple Present: affirmative, negative, interrogative forms

Short answers

Frequency adverbs

Can

Some - any - no

Present continuous: affirmative, negative, interrogative forms

Countable and uncountable nouns

Much / many/ a lot of

Simple Past (regular and irregular verbs): affirmative, negative, interrogative forms

FUNZIONI

Saluti informali

Dare informazioni personali

Localizzare oggetti e luoghi nello spazio

Presentarsi e presentare persone

Descrivere luoghi, paesi e nazionalità

Dire /Chiedere l'ora

Parlare di quantità e possesso

Esprimere la capacità di fare qualcosa

Sapersi rapportare nelle situazioni di vita quotidiana

Parlare di azioni abituali

Parlare di azioni in corso di svolgimento

Parlare di eventi passati

4. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche scritte avranno lo scopo di controllare il processo di apprendimento dello studente; quelle orali tenderanno a diventare sempre più di carattere comunicativo, ovvero verificheranno prevalentemente la capacità di ricezione e produzione orale. La valutazione orale, quindi, scaturirà anche dall'osservazione continua dei comportamenti linguistici degli studenti durante le varie attività.

La valutazione quadrimestrale avverrà sulla base di almeno 2 prove scritte, più una serie di interrogazioni, esercitazioni e prove di vario tipo (lessico, verbi, ecc.) per l'orale.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si atterrà alla griglia stabilita dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico.



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

Per coloro che mostreranno particolari necessità verrà attuato, durante il corso dell'intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.



Classe Seconda

1. Finalità

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà straniere.
- L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.

2. Obiettivi didattici minimi

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODALITA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo	-Osservazione sistematica -Riflessione sulla lingua
Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano	Regole grammaticali fondamentali	-Libro di testo da cui saranno tratte le funzioni linguistiche e le riflessioni grammaticali	-Esercizi strutturali -Questionari
	Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	-Ascolto CD in L2	-Attività di vario tipo: vero/falso, domande, scelte multiple -Dialoghi guidati
Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un	Produrre testi di tipo informativo e descrittivo anche in	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera		-Brevi riassunti



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI	MODALITA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
linguaggio semplice ma corretto	presenza di alcuni errori formali	informale		
Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua		
Saper utilizzare testi multimediali	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva	Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo		

Si presume che gli alunni raggiungano il livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3. Contenuti minimi

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

Simple Past (regular and irregular verbs)

Past continuous

Comparatives and superlatives

Future tenses (Simple present, Present Continuous, Will, To be going to)

Possessive adjectives and pronouns

1^ Conditional

Have to – Don't have to – Must – Mustn't

Present Perfect

Modal verbs

Some- / Any- / No- / Every- compounds

FUNZIONI

Parlare di eventi del passato



Fare paragoni
Esprimere similarità e differenze
Parlare di azioni future
Formulare ipotesi
Parlare di obblighi e doveri
Parlare di ciò che si è fatto recentemente
Descrivere il risultato di un'azione passata
Fare paragoni
Parlare di azioni future
Parlare di ciò che si è fatto recentemente

4. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche scritte avranno lo scopo di controllare il processo di apprendimento dello studente; quelle orali tenderanno a diventare sempre più di carattere comunicativo, ovvero verificheranno prevalentemente la capacità di ricezione e produzione orale. La valutazione orale, quindi, scaturirà anche dall'osservazione continua dei comportamenti linguistici degli studenti durante le varie attività.

La valutazione quadrimestrale avverrà sulla base di almeno 2 prove scritte, più una serie di interrogazioni, esercitazioni e prove di vario tipo (lessico, verbi, ecc.) per l' orale.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si atterrà alla griglia stabilita dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico.

Per coloro che mostreranno particolari necessità verrà attuato, durante il corso dell'intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.



Classe Terza

1. Finalità

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto. A tal fine si evidenzia che le classi terze parteciperanno al progetto LINGUE 2000 che prevede la copresenza di un docente madrelingua per 10 ore distribuite nel corso dell'intero anno scolastico.
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà straniere.
- L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.
- L'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

2. Obiettivi didattici minimi/Abilità

- Comprendere testi di carattere quotidiano e socio-culturale relativi al paese di cui si studia la lingua, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.
- Comunicare su argomenti di vario tipo, facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato (sotto gli aspetti: intonativo, lessicale, sintattico-grammaticale).
- Comprendere testi, inerenti aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni, tratti sia da libri di testo che da altre fonti individuandone l'organizzazione, il tipo, lo scopo ed il significato globale.
- Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), selezionando ed organizzando le informazioni in modo tale da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3. Contenuti minimi/Conoscenze

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE



Future tenses (Simple present, Present Continuous, Will, To be going to)
Simple Past/Past Continuous
Used to
Question tags
Present Perfect Simple/Continuous
Past Perfect Simple
Conditional Tenses
If clauses (1° - 2° - 3° type)
Relative pronouns
Passive

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di avvenimenti futuri
Descrivere eventi passati
Esprimere la contemporaneità di azioni nel passato
Descrivere abitudini nel passato
Parlare di ciò che si è fatto recentemente
Descrivere il risultato di un'azione passata
Fare previsioni
Formulare ipotesi
Descrivere processi

4. Metodologia e strumenti

- Uso di attività che coinvolgano gli studenti stessi, le loro esperienze, le loro conoscenze e la loro quotidianità (lezione partecipata, attività in coppie e lavori di gruppo).
- Esempificazioni delle strutture grammaticali indispensabili alla comunicazione sia scritta sia orale (lezione frontale).
- Uso di documenti autentici tratti da giornali, riviste o altri materiali stampati.
- Esercizi strutturali, dialoghi, brevi composizioni, questionari, dettati, riassunti al fine di acquisire le strutture morfosintattiche e lessicali.
- Uso del lettore CD, del video e della LIM (lavagna interattiva multimediale) per esercizi di comprensione relativi alle varie Unità del testo.

5. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche scritte ed orali avranno come obiettivo la verifica del programma svolto in classe.



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

Per quanto riguarda la valutazione dell'abilità espositiva ci si baserà sulla correttezza della pronuncia e dell'enunciato e la relativa competenza comunicativa.

Le verifiche, simili per forma e contenuto alle esercitazioni svolte in classe, saranno diverse a seconda delle conoscenze e delle abilità oggetto di verifica e comprenderanno interrogazioni brevi (scritte e orali), prove strutturate (esercizi di trasformazione, inserimento, completamento e collegamento) e semi-strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata, quesiti a risposta singola.

La valutazione avverrà sulla base di almeno due prove scritte e almeno due verifiche orali per ciascun quadrimestre al fine di avere un riscontro significativo sul grado di apprendimento di ogni singolo allievo. Nella valutazione verrà seguita l'apposita griglia stabilita dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico.

Per coloro che mostreranno particolari necessità verrà attuato, durante il corso dell'

intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.



Classe Quarta

1. Finalità

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà straniere.
- L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.
- L'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

2. Obiettivi didattici minimi/Abilità

Negli ultimi due anni di studio, le abilità che ci si prefigge di potenziare, nell'apprendimento della lingua straniera, sono le seguenti:

- Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.
- Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B1/B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3. Contenuti minimi/Conoscenze

GRAMMAR REVISION

THEORY

Production

Commerce and trade

Information technology in business

Internet and E-commerce



Business organisations
Outsourcing

COMMERCE

Methods of communication
Business letters layout
The business transaction
Enquiry / Replies to enquiry
Orders

Per quanto riguarda l'indirizzo RIM particolare attenzione verrà data alla produzione scritta, in considerazione della preparazione all'eventuale prova scritta degli Esami di Stato.

CIVILIZATION

U.K. geography
British economy
U.S.A. geography
U.S.A. economy
Globalisation

4. Metodologia e strumenti

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante lezioni frontali e/o partecipate, letture specifiche, questionari, riassunti, traduzioni, brevi composizioni, redazione di lettere commerciali, esposizioni in lingua.

Gli strumenti utilizzati saranno il libro di testo, i quotidiani, la televisione, Internet. Il lettore CD, il video e, se possibile, la LIM (lavagna interattiva multimediale) saranno utilizzati per esercizi di comprensione relativi ai vari moduli del testo.

5. Modalità di verifica e valutazione

Nel corso degli ultimi due anni di studi è previsto un graduale passaggio all'utilizzo di verifiche sommative su argomenti più ampi, che consentano di valutare lo studente su competenze linguistiche più complesse e sullo studio degli argomenti specifici dell'indirizzo. Questa competenza appare sempre più importante e propedeutica al lavoro della classe quinta, in cui lo studente dovrà dimostrare di saper gestire ampie porzioni di programma e di



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

sviluppare capacità di sintesi, in preparazione della prova scritta (terza prova) e del colloquio dell'esame di stato.

Le verifiche scritte ed orali avranno come obiettivo la verifica del programma svolto in classe.

Per quanto riguarda la valutazione dell'abilità espositiva ci si baserà sulla correttezza della pronuncia e dell'enunciato e la relativa competenza comunicativa.

Le verifiche, simili per forma e contenuto alle esercitazioni svolte in classe, saranno diverse a seconda delle conoscenze e delle abilità oggetto di verifica e comprenderanno interrogazioni brevi, prove semi-strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata, redazione di lettere commerciali, risposte a quesiti di teoria commerciale e di civiltà (tipologia B). In questi ultimi due casi si terrà conto dell'organizzazione logica e coerente del contenuto, dell'accuratezza grammaticale ed ortografica, della completezza nella trattazione di quanto richiesto.

La valutazione avverrà sulla base di almeno due prove scritte e su almeno altrettante verifiche orali per ciascun quadrimestre al fine di avere un riscontro significativo sul grado di apprendimento di ogni singolo allievo. Nella valutazione verrà seguita l'apposita griglia stabilita dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico.

Per coloro che mostreranno particolari necessità verrà attuato, durante il corso dell'intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.



Classe Quinta

1. Finalità

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà straniere.
- L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.
- L'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

2. Obiettivi didattici minimi/Abilità

Negli ultimi due anni di studio, le abilità che ci si prefigge di potenziare, nell'apprendimento della lingua straniera, sono le seguenti:

- Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.
- Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3. Contenuti minimi/Conoscenze

Nel corso dell'anno verrà completato lo studio della parte di teoria commerciale e di civiltà già iniziato lo scorso anno scolastico.

THEORY

Marketing

Payment in foreign trade

Trade documents and customs procedures

Banking

The Stock Exchange



Insurance

Transport

COMMERCE

The business transaction

Revision main commercial business letters

CIVILIZATION

The European Union

Outline of British history

Outline of American history

The system of government in Great Britain

The system of government in the USA

International organisations

4. Metodologia e strumenti

Nello svolgimento delle attività linguistiche si seguiranno le indicazioni ministeriali relative all'Esame di Stato. Gli obiettivi saranno perseguiti mediante letture specifiche, questionari, riassunti, traduzioni, brevi composizioni, redazione di lettere commerciali, esposizioni in lingua, lezioni frontali e/o partecipate.

Gli strumenti utilizzati saranno il libro di testo, i quotidiani, il lettore CD, il video, la televisione, Internet e, se possibile, la LIM (lavagna interattiva multimediale).

5. Modalità di verifica e valutazione

Nel corso dell'ultimo anno di studi è previsto un maggior utilizzo di verifiche sommative su argomenti più ampi, che consentano di valutare lo studente su competenze linguistiche più complesse e sullo studio degli argomenti specifici dell'indirizzo. Nel corso di quest'anno, infatti, lo studente dovrà dimostrare di saper gestire ampie porzioni di programma e di sviluppare capacità di sintesi, in preparazione della prova scritta (terza prova) e del colloquio dell'esame di stato.

Le verifiche scritte ed orali avranno come obiettivo la verifica del programma svolto in classe.

Per quanto riguarda la valutazione dell'abilità espositiva ci si baserà sulla correttezza della pronuncia e dell'enunciato e la relativa competenza comunicativa.



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Le verifiche, simili per forma e contenuto alle esercitazioni svolte in classe, saranno diverse a seconda delle conoscenze e delle abilità oggetto di verifica e comprenderanno interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, redazione di lettere commerciali, risposte a quesiti di teoria commerciale e di civiltà (tipologia B). In questi ultimi due casi si terrà conto dell'organizzazione logica e coerente del contenuto, dell'accuratezza grammaticale ed ortografica, della completezza nella trattazione di quanto richiesto

La valutazione avverrà sulla base di due prove scritte e di almeno altrettante verifiche orali per ciascun quadrimestre al fine di avere un riscontro significativo sul grado di apprendimento di ogni singolo allievo. Nella valutazione verrà seguita l'apposita griglia stabilita dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico.

Per coloro che mostreranno particolari necessità verrà attuato, durante il corso dell'intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.