



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2016/2017

ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

Sezione Associata: Liceo Scientifico - Classe 5^aB

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

"(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d'esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti."

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 1 di 16

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO.....	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe	4
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	5
3.1. Finalità generali del corso di studi	5
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	6
3.3. Scelta dei contenuti.....	7
3.4. Metodi e strumenti.....	7
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento.....	8
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti	9
3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	9
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	10
4.1. Criteri generali per la valutazione	10
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	10
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali	11
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	12
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	13
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato.....	13
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza.....	14
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.....	14
4.9. Alunni con disabilità	14
5. FIRME DEI DOCENTI	15
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI	16

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 2 di 16

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	FERRARO Daniela	Lingua e letteratura italiana
2	FERRARO Daniela	Lingua e cultura latina
3	FELICETTI Monica	Lingua e cultura straniera
4	PAGANINI Angelo	Storia
5	PAGANINI Angelo	Filosofia
6	GUERRA Maria Rosaria	Matematica
7	GUERRA Maria Rosaria	Fisica
8	PRIMO Antonella	Scienze naturali
9	COLAVOLPE Aniello	Disegno e storia dell'arte
10	CALDARELLI Riccardo	Scienze motorie e sportive
11	MORESE Mariangela	Religione cattolica

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	Castellini	Ferraro	Ferraro
2	Lingua e cultura latina	Ferraro	Ferraro	Ferraro
3	Lingua e cultura straniera	Cedro	Felicetti	Felicetti
4	Storia	Paganini	Paganini	Paganini
5	Filosofia	Paganini	Paganini	Paganini
6	Matematica	Guerra	Guerra	Guerra
7	Fisica	Guerra	Guerra	Guerra
8	Scienze naturali	Primo	Primo	Primo
9	Disegno e storia dell'arte	Colavolpe	Colavolpe	Colavolpe
10	Scienze motorie e sportive	Caldarelli	Caldarelli	Caldarelli
11	Religione cattolica	Marafioti	Marafioti	Morese



2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (<i>dalla classe precedente</i>)	22	18	18	16	17
Nuovi inserimenti	/	2	/	1	/
Ritirati	/	2	/	/	1
Non promossi	4	/	2	/	
Totale a fine anno scolastico	18	18	16	17	

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2014/15 (cl. III)	a.s. 2015/16 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana		1
Lingua e cultura latina	3	3
Lingua e cultura straniera	1	
Storia	1	
Filosofia		
Matematica	3	5
Fisica		
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Scienze motorie e sportive		
Religione cattolica		

2.3. Osservazioni generali sulla classe

Tra i punti di forza della quinta B possiamo sicuramente indicare la buona educazione, una buona capacità di gestire i rapporti interpersonali, la diligenza nello studio.

Per quanto riguarda la buona educazione e la gentilezza, pur senza raggiungere la perfezione, sono senza dubbio sopra la media. Rispettano le regole della vita scolastica, sono cortesi con i docenti e con il personale non docente, hanno cura della loro aula: si lavora serenamente e senza particolari tensioni.

Per quanto riguarda i rapporti interpersonali, nel triennio sono lentamente maturati. Hanno imparato a gestire quasi sempre in maniera costruttiva e rispettosa le possibili tensioni tra



di loro o, qualche volta, con i docenti e, soprattutto, una volta raggiunta una conclusione od un accordo vi si attengono in genere senza brontolii e recriminazioni.

Per quanto riguarda lo studio, la nota caratterizzante della classe è indubbiamente la diligenza. Un buon numero di studenti ha saputo operare in modo efficace ed autonomo, ed ha sviluppato un discreto senso critico sostenuto anche da uno studio approfondito. Di solito non sono molto propositivi ed alcuni tra di loro, caratterialmente più fragili ed incerti o più superficiali, sono un po' passivi, ma quasi tutti accolgono le indicazioni degli insegnanti e cercano, sia pure nei limiti delle loro capacità, di seguirle.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Al fine di garantire agli studenti una preparazione coerente con il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei (Nuovo ordinamento) il Consiglio di classe ha sviluppato e fatte proprie le indicazioni contenute nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) d'Istituto.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

In tal senso, il Consiglio di classe ha orientato l'attività didattico-educativa per sviluppare le seguenti competenze e abilità:

- acquisire strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà;
- porsi, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi;
- cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica;
- apprendere conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali;
- individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- acquisire le nozioni fondamentali relative alle varie materie di studio;
- conoscere gli elementi fondanti il nostro patrimonio culturale.



3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale</i>		x	
<i>Possesso di una preparazione di base che consenta un'ampia scelta scolastica successiva</i>		x	
<i>Capacità di interagire con la realtà:</i> <i>- individuare gli aspetti fondamentali di una situazione per scegliere le migliori strategie metodologiche di approccio</i> <i>- rielaborare criticamente</i> <i>- elaborare soluzioni personali</i>			x
<i>Sviluppo della personalità: consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti</i>		x	
<i>Realizzazione di validi rapporti interpersonali</i>		x	
<i>Realizzazione di un corretto rapporto con l'ambiente</i>	x		

Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Puntualità e rispetto degli impegni</i>	x		
<i>Determinazione e capacità di recupero nel raggiungimento degli obiettivi</i>		x	
<i>Costanza e continuità nel rendimento</i>		x	
<i>Interesse ed impegno nella partecipazione all'attività scolastica</i>		x	

Obiettivi Didattici	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle diverse discipline</i>		x	
<i>Sviluppo della capacità di interpretazione di messaggi</i>		x	

pagina 6 di 16

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Obiettivi Didattici	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>espressi in codici diversi</i>			
<i>Sviluppo delle capacità di analisi</i>			X
<i>Capacità di operare collegamenti interdisciplinari</i>			X
<i>Sviluppo delle capacità di elaborazione di sintesi personali, anche di carattere interdisciplinare</i>			X
<i>Acquisizione di specifiche competenze in ordine alla comunicazione verbale sia orale che scritta</i>		X	
<i>Elaborazione di un personale metodo di studio e di organizzazione della propria attività</i>		X	
<i>Completezza e correttezza di esposizione con uso di linguaggi specifici</i>			X

3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline e all'area di progetto, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LINGUA E CULTURA LATINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE CATTOLICA
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata/discussione guidata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X			X
<i>lavoro di gruppo</i>			X			X	X			X	
<i>esercitazione</i>						X	X	X		X	



MODALITÀ	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LINGUA E CULTURA LATINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE CATTOLICA
<i>strumenti multimediali</i>	X		X	X	X	X	X	X	X		X
<i>laboratori</i>							X				

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

L'insegnante di matematica ha programmato un'attività di 12 ore (in data odierna parzialmente utilizzate) per l'analisi e sviluppo di temi d'esame.

Il Consiglio di Classe ha effettuato le seguenti simulazioni delle prove scritte di esame:

- tre simulazioni di terza prova di cui si allegano i testi. Ciascuna di esse ha coinvolto quattro/cinque materie; sono state svolte in tre ore e sono state corrette dai docenti delle singole discipline, utilizzando una griglia di valutazione che viene allegata al documento. E' stata preferita in tutte le prove la tipologia B; per ogni materia sono state formulate due/tre domande su argomenti del programma svolto ed è stato chiesto di rispondere in un numero di righe definito.

La prima simulazione ha avuto luogo il 5 Dicembre ed ha coinvolto le seguenti materie: Storia, Fisica, Inglese, Scienze, Latino. La seconda simulazione è stata svolta il 28 Febbraio ed ha coinvolto le seguenti materie: Fisica, Inglese, Storia dell'Arte, Filosofia. La terza è stata svolta il 10 Maggio e le materie oggetto di verifica sono state: Inglese, Fisica, Storia dell'Arte, Filosofia.

- 26 Aprile 2017 seconda prova (matematica)

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno potuto utilizzare i seguenti strumenti:

- Seconda prova: calcolatrice scientifica non programmabile, formulario per consultazione sulla cattedra
- Terza prova: Vocabolario Inglese bilingue.

pagina 8 di 16

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LINGUA E CULTURA LATINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE CATTOLICA
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X					X	
<i>componimento</i>	X										
<i>Problema</i>						X	X				
<i>questionario tipologia A o B</i>	X	X	X	X	X		X	X	X		
<i>questionario a risposta multipla (tip. C)</i>			X	X	X			X			
<i>esercizio o prova pratica</i>		X				X	X	X		X	
<i>osservazione sistematica</i>										X	X

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

- Due incontri di Educazione Musicale previsti dal PTOF;
- Stage linguistico a Londra dal 12 al 18 febbraio 2017;
- 26 Ottobre 2016: Uscita didattica a Ginevra; visita guidata al CERN;
- 12 Gennaio 2017: uscita al CNAO (Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica) di Pavia



- 16 e 18 novembre 2016: due incontri tenuti a scuola dal Dott. Maurizio Marino del Reparto Psichiatrico dell'ospedale S. Paolo di Milano sul tema "Il Femminicidio: il profilo criminologico dello *stalker*"
- Svolgimento di lezioni di fisica e di matematica in lingua inglese nel periodo 10/27 gennaio 2017 da parte di uno studente del MIT di Boston;
- 21 dicembre 2016: Uscita al Museo della Scienza e della Tecnica (A tu per tu con la scienza; un dialogo con ricercatori su cellule staminali e biotecnologia)
- 6 febbraio 2017: Visione dello spettacolo *Pygmalion* al Teatro Carcano
- Visita al Museo del Novecento
- Incontri di Orientamento, proposti dall'Istituto.

Attività facoltative pomeridiane o serali, cui hanno aderito alcuni studenti:

- Coro;
- Teatro;
- Concerto di Primavera;
- Spettacoli teatrali;
- Gare sportive organizzate dall'Istituto;
- Incontri di orientamento;
- Donazione sangue nell'ambito del progetto dell'associazione FIDAS *Perché non lo doni?*

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei docenti, contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi



- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Il Consiglio di classe in sede di programmazione annuale ha predisposto per le singole prove orali una **tabella di valutazione** a cui si sono attenuti i docenti della classe.

Voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elaborava interpretazioni o risoluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche di sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.
8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti che all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali.





7	Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato dall'insegnante, attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi. Si esprime con linguaggio complessivamente corretto e almeno in parte specifico.
6	L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere a sintesi autonome. Si esprime con linguaggio essenzialmente corretto, ma generico. L'alunno dimostra capacità intuitive individuando collegamenti e percorsi risolutivi, evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ripetutamente chiesti e ribaditi nel corso di precedenti interventi e verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, nemmeno di singoli problemi e/o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non le sa collegare in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.

Per la correzione delle prove scritte utilizzate per simulazioni delle prove d'Esame si riportano in allegato le relative griglie di valutazione (si precisa che la formattazione potrebbe non corrispondere a quella delle griglie usate per le simulazioni).

Si allega, inoltre, una

Tabella di conversione da quindicesimi a decimi:

quindicesimi	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
decimi	10	9	8	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del Decreto Ministeriale 16 dicembre 1999, n. 99, il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 1 del D.M. 22 maggio 2007, n. 42 e dalla relativa tabella "A", qui di seguito riportata.

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8





Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

- 1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.*
- 2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*
 - a) assiduità della frequenza scolastica;*
 - b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
 - c) partecipazione alle attività complementari e integrative;*
 - d) presenza di eventuali crediti formativi.*
- 3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.*

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

- 1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*
 - a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
 - b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*
- 2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 6, 7, 8, 9 e 10 del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, cui si rimanda.



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2017, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 14, comma 7, del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento certificati.

4.9. Alunni con disabilità

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disabilità certificate.

pagina 14 di 16

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	<i>Ferraro Daniela</i>	Italiano e Latino	
2	<i>Guerra Maria Rosaria</i>	Matematica e Fisica	
3	<i>Felicetti Monica</i>	Lingua Straniera (inglese)	
4	<i>Paganini Angelo</i>	Filosofia e Storia	
5	<i>Primo Antonella</i>	Scienze naturali	
6	<i>Colavolpe Aniello</i>	Disegno e Storia dell'Arte	
7	<i>Caldarelli Riccardo</i>	Scienze motorie e sportive	
8	<i>Morese Mariangela</i>	Religione cattolica	

pagina 15 di 16

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Simulazioni della terza prova</i>
2	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>
3	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di matematica</i>
4	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>
5	<i>Griglia per la valutazione del colloquio</i>

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 16 di 16

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

