



Allegato al documento di classe no.	5
--	----------

PROPOSTA DI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione del colloquio di esame il Consiglio di classe propone di adottare i seguenti criteri:

Distribuzione temporale delle fasi

- | | |
|--|--------------|
| 1. Presentazione dell'argomento proposto dal candidato | 10 minuti |
| 2. Colloquio pluridisciplinare | 30-35 minuti |
| 3. Discussione degli elaborati | 10 minuti |

Peso valutativo percentuale da attribuire alle diverse fasi

- | | |
|--|-----|
| 1. Presentazione dell'argomento proposto dal candidato | 25% |
| 2. Colloquio pluridisciplinare + discussione degli elaborati | 75% |

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA 1^a FASE (PRESENTAZIONE TESINA)

LIVELLO	DESCRIZIONE	FASCIA	PUNTI
Buono/Ottimo	Conoscenze ampie, articolate e approfondite. Esposizione precisa, fluida e rigorosa.	26 – 30	
Più che suff./Discreto	Conoscenze di buon livello, seppure talora prive di approfondimento. Esposizione lineare e corretta.	22 – 25	
Sufficiente	Conoscenze limitate, ma nell'insieme corrette. Esposizione semplice ma adeguata.	20 – 21	
Insufficiente	Conoscenze limitate, superficiali e approssimative. Esposizione incerta e non appropriata.	14 – 19	
Gravemente insufficiente	Conoscenze inconsistenti. Esposizione frammentaria e imprecisa.	9 – 13	
Nulla	Conoscenze scarsissime, imprecise e frammentarie	1 – 9	



**Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA 2^a- 3^aFASE
(COLLOQUIO+DISCUSS.ELABORATI)

LIVELLO	DESCRIZIONE	FASCIA	PUNTI
Buono/Ottimo	Sa orientarsi con sicurezza. Risponde con precisione. Sa ampliare e collegare i contenuti. Si esprime in modo sicuro e rigoroso.	26 – 30	
Più che suff./Discreto	Sa orientarsi, pur con qualche lieve incertezza. Risponde alle domande, anche se non sempre in maniera del tutto esauriente. Si esprime in modo adeguato.	22 – 25	
Sufficiente	Riesce a orientarsi almeno sui contenuti fondamentali. Risponde con qualche difficoltà, ma dimostrando di conoscere le linee essenziali degli argomenti. Si esprime in modo semplice, ma nell'insieme corretto.	20 – 21	
Insufficiente	Mostra lacune e confusione sui contenuti essenziali. Risponde in maniera superficiale e approssimativa. Si esprime per lo più in modo inappropriato.	14 – 19	
Gravemente insufficiente	Mostra gravi carenze e fraintendimento sui contenuti fondamentali. Non sa rispondere o risponde in modo errato o molto inesatto. Si esprime in modo del tutto inadeguato.	9 – 13	
Nulla	Conoscenze scarsissime, imprecise e frammentarie	1 – 9	