

**Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2016/2017

**ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore**

***Sezione Associata: Istituto Tecnico - Settore economico
- Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
Articolazione “Sistemi Informativi Aziendali”
Classe 5C***

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

“(…) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d’esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.”

pagina 1 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico



1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO.....	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe.....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica	3
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe	4
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA.....	5
3.1. Finalità generali del corso di studi.....	5
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	6
3.3. Scelta dei contenuti	7
3.4. Metodi e strumenti	7
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento	8
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	9
3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	9
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	10
4.1. Criteri generali per la valutazione	10
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	10
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali	10
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	11
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	12
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato.....	13
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza.....	13
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento	13
4.9. Alunni con disabilità	13
5. FIRME DEI DOCENTI.....	14
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI.....	15

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune agli indirizzi del settore economico</i>		
1	Patrizia Tamarozzi	Lingua e letteratura italiana
2	Mariagrazia Pocchia	Lingua inglese
3	Patrizia Tamarozzi	Storia
4	Lina De Cerce	Matematica
5	Calogero De Castro	Scienze motorie e sportive
<i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i>		
6	Elisa Tavasci	Economia Aziendale
7	Elvira Bonuso	Diritto
8	Elvira Bonuso	Economia politica
9	Marisa Traini	Informatica
10	Salvatore Angilletti	Lab. Informatica
11	Giuseppina Iacobelli	Sostegno

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana e storia	<i>Ferrario/ Mauro</i>	<i>Platania</i>	<i>Tamarozzi</i>
2	Lingua inglese	<i>Zarra</i>	<i>Zarra</i>	<i>Pocchia</i>
3	Seconda lingua comunitaria (francese)	<i>Gentile</i>	/	/
4	Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	<i>Mazzucchelli/ Forciniti</i>	/	/
5	Matematica	<i>De Cerce</i>	<i>De Cerce</i>	<i>De Cerce</i>
6	Scienze motorie e sportive	<i>Rondena</i>	<i>Rondena</i>	<i>De Castro</i>
7	Religione cattolica	<i>Genua/ Putignano</i>	<i>Putignano</i>	/
8	Informatica	<i>La Rocca</i>	<i>Mevi/Giordano/ Turco</i>	<i>Turco/ Traini</i>
9	Economia Aziendale	<i>Tavasci</i>	<i>Tavasci</i>	<i>Tavasci</i>
10	Diritto ed Economia politica	<i>Bonuso</i>	<i>Bonuso</i>	<i>Bonuso</i>
11	Laboratorio di Informatica	<i>Liborio</i>	<i>Iacobelli</i>	<i>Farinella/ Bordieri/ Angilletti</i>
12	Sostegno	<i>Bottiglieri</i>	<i>Durante/ Catalfamo</i>	<i>Gambalauro/ Iacobelli</i>

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (dalla classe precedente)	25	24	24	17	14
Nuovi inserimenti	--	2	1	--	--
Ritirati	--	--	--	1	--
Non promossi	1	--	8	2	--
Totale a fine anno scolastico	24	26	17	14	

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2014/15 (cl. III)	a.s. 2015/16 (cl. IV)
	no.	no.
Italiano	1	
Storia		
Lingua straniera (Inglese)		
Lingua straniera (Francese)		
Matematica	1	2
Lingua straniera spagnolo		
Economia Politica		
Diritto		
Informatica	1	
Economia Aziendale		2
Educazione Fisica		

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe 5C è attualmente composta da 14 studenti tutti provenienti da una classe terza piuttosto problematica nella quale 8 studenti non furono promossi.

La classe nel corso del corrente anno scolastico si è mostrata generalmente interessata e collaborativa durante le lezioni; gli studenti hanno mantenuto un comportamento corretto, partecipando in modo abbastanza propositivo al dialogo educativo e contribuendo a generare in classe un clima sereno. Interesse e impegno sono però via via scemati con un deciso calo negli ultimi mesi.

I livelli delle abilità e delle competenze acquisite risultano pertanto molto diversificati: in relazione a capacità, attitudini e situazioni personali, si evidenziano differenze tra chi ha

pagina 4 di 22

proseguito con impegno il percorso di maturazione attraverso la partecipazione costante e lo studio metodico e approfondito e chi, pur dotato di buone qualità, è stato più incostante o discontinuo e in alcuni casi isolati inadeguato con frequenza irregolare.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

L'articolazione denominata “Sistemi informativi aziendali” (SIA) consente di sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing con articolazione in SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI ha competenze, come nel caso del corso di studi generale, nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda .

In tale campo il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riferimento al sistema di archiviazione, all'organizzazione del sistema della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

L'attività di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo.

Quanto a capacità, ruoli e funzioni, si richiamano tutte le competenze già esposte per i diplomati nel corso di studi più generale, con le necessarie avvertenze in quanto gli insegnamenti dell'articolazione offerta qualificano più a fondo in funzione della gestione di sistemi informativi e della soluzione di specifici problemi ad essi legati (archivi, sicurezza, comunicazioni interne ed esterne, gestione di e-commerce, sviluppo e gestione di software.....)

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
saper comprendere un testo rendendo conto dei suoi contenuti sviluppando la capacità di sintesi	X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X	
saper utilizzare autonomamente gli strumenti specifici delle diverse discipline (dizionari, codici, atlanti, attrezzi, ecc.)	X		
saper costruire autonomamente mappe concettuali		X	
saper cogliere analogie e differenze tra fenomeni e ricondurli a modelli astratti		X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline			X
saper individuare problemi da risolvere e formulare ipotesi risolutive			X
saper ricercare ed utilizzare criticamente informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X

Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
partecipare correttamente e attivamente alla vita scolastica	X		
agire in modo autonomo e responsabile		X	
rispettare le regole di convivenza civile nei confronti delle persone e dei beni	X		
portare a termine una consegna con precisione nei modi e nei tempi stabiliti, con l'ausilio di tutti gli strumenti richiesti		X	
sviluppare la capacità di autovalutazione		X	

3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	ITALIANO	STORIA	INGLESE	INFORMATICA	LAB. INFORM.	MATEMATICA	EC. POLITICA	DIRITTO	EC. AZIEND.	SC.MOTORIE
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione partecipata	X	X	X	X	X		X	X	X	
discussione guidata		X					X	X		
lavoro di gruppo	X	X	X	X	X	X			X	X
esercitazione			X	X	X	X			X	X
strumenti multimediali	X		X	X	X	X	X	X	X	
laboratori				X	X	X				

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Il Consiglio di Classe ha effettuato le seguenti simulazioni delle prove scritte di esame:

tre simulazioni di terza prova di cui si allegano i testi. Ciascuna di esse ha coinvolto quattro materie; sono state svolte in 3 ore e sono state corrette dai docenti delle singole discipline, utilizzando una griglia di valutazione che viene allegata al documento.

E' stata preferita in entrambe la tipologia B; per ciascuna prova è stato deciso che due della materie coinvolte formulassero 2 quesiti e le altre due 3 quesiti, su argomenti del programma svolto ed è stato chiesto di rispondere in un numero di righe definito.

La prima simulazione ha avuto luogo il 1 dicembre 2016 ed ha coinvolto le seguenti materie: Ec. Aziendale (2), Ec. Politica (3), Matematica (2), Inglese (3).

La seconda è stata svolta il 15 Febbraio 2017. Le materie oggetto di verifica sono state: Diritto (2), Informatica (3). Inglese (2), Storia (3).

La terza è stata svolta il 27 aprile 2017 ed ha coinvolto le seguenti materie: Inglese (2), Matematica (3), Diritto (3), Informatica (2)

7 marzo 2017 e 16 maggio 2017 prima prova (italiano)

4 maggio 2017 seconda prova (economia aziendale)

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno potuto utilizzare i seguenti strumenti:

Prima prova: Vocabolario di Italiano

Seconda prova: calcolatrice e codice civile

Terza prova: Vocabolario Inglese bilingue.

3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	INFORMATICA	LAB. INF.	MATEMATICA	EC. POLITICA	DIRITTO	EC. AZIEND.	EDUC. FISICA
interrogazione lunga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
interrogazione breve	X	X	X			X	X	X	X	
componimento	X									
problema						X			X	
questionario a risposta singola	X	X	X			X	X	X	X	
questionario a risposta multipla		X				X			X	
relazione	X	X								X
esercizio o prova pratica				X	X	X	X		X	X
osservazione sistematica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d’istruzione

- Incontro sul Referendum Costituzionale con docenti universitari (10 novembre 2016)
- 2 incontri sul Femminicidio con esperto ASSI Santi Paolo e Carlo (15 e 22 dicembre)
- Law in Action in Bocconi (16 dicembre 2016)
- L’Arte nella letteratura (Mercedes Auteri- docente storia dell’arte)
- “La banalità del male” adattamento dal testo di Hannah Arendt (25 gennaio 2017)
- Incontro esperti AFOL per progetto Esagono 3 (8 Febbraio 2017)
- Accademia SW. Giulia: presentazione offerta ITS
- Maledetti e assoluti - i nostri poeti inquieti (centro Asteria 16 marzo)
- Agenzia delle Entrate 21 e 31 marzo
- Incontro con referente LinkedIn (24 marzo 2016)
- Ecce homo (centro Asteria 6 aprile)
- Cineforum c/o cinema Medusa (The Founder 20 apr 2017)

pagina 9 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico



- 12 dicembre cinema Fellini “Romanzo di una strage” e dibattito con un sopravvissuto alla strage di Piazza Fontana
- Lezione di microeconomia presso L'Università di Pavia (28 marzo 2017)
- Experience Day c/o Adecco (26 aprile 2017)

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elabora interpretazioni o risoluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche di sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.
8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti che all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
7	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali. Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato dall'insegnante, attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi. Si esprime con linguaggio complessivamente corretto e almeno in parte specifico.
6	L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere a sintesi autonome. Si esprime con linguaggio essenzialmente corretto, ma generico. L'alunno dimostra capacità intuitive individuando collegamenti e percorsi risolutivi, evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ripetutamente chiesti e ribaditi nel corso di precedenti interventi e verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, nemmeno di singoli problemi e/o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non le sa collegare in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del Decreto Ministeriale 16 dicembre 1999, n. 99, il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 1 del D.M. 22 maggio 2007, n. 42 e dalla relativa tabella “A”, qui di seguito riportata.

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale

2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:

- a) assiduità della frequenza scolastica;
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- c) partecipazione alle attività complementari e integrative;
- d) presenza di eventuali crediti formativi.

3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:

- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);
- b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.

2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 6, 7, 8, 9 e 10 del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2015, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 14, comma 7, del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

Nella classe è presente un alunno affetto da disturbi specifici di apprendimento certificati.

4.9. Alunni con disabilità

Nella classe è presente un alunno affetto da disabilità certificate.

5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	Patrizia Tamarozzi	Lingua e letteratura italiana	
2	Mariagrazia Pocchia	Lingua inglese	
3	Patrizia Tamarozzi	Storia	
4	Lina De Cerce	Matematica	
5	Calogero De Castro	Scienze motorie e sportive	
6	Giuseppina Iacobelli	Sostegno	
7	Elisa Tavasci	Economia Aziendale	
8	Elvira Bonuso	Diritto	
9	Elvira Bonuso	Economia politica 2	
10	Marisa Traini	Informatica	
11	Salvatore Angilletti	Lab. Informatica	

6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Simulazioni della terza prova</i>
	<i>1.1</i> Prova del 1 dic 2016 (tipologia “B”)
	<i>1.2.</i> Prova del 15 febb 2017 (tipologia “B”)
	<i>1.3</i> Prova del 27 apr 2017 (tipologia “B”)
2	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>
3	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di economia aziendale</i>
4	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>

SIMULAZIONE TERZA PROVA DEL 1 DICEMBRE 2016

INGLESE

Discuss the following topics (10-12 lines)

- 1) As far as the four P's are concerned talk about the "place"
- 2) Explain what is marketing and the approach of the marketing concept
- 3) Highlight the features of a multinational

ECONOMIA POLITICA 2

- 1) Quali sono i contenuti della politica economica
- 2) Illustra le differenze tra Tasse, Imposte e contributi
- 3) Come le Autorità monetarie determinano la quantità di moneta da immettere nel sistema

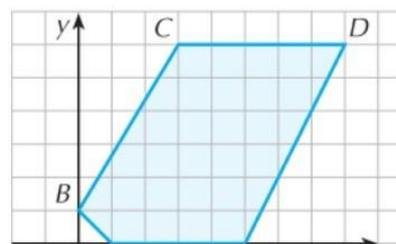
ECONOMIA AZIENDALE

- 1) Spiegare i principi di redazione del bilancio contenuti nell'art. 2423 bis c.c
- 2) Analisi di bilancio per indici: definizione, scopi e fasi

MATEMATICA

Un problema di PL ha come regione ammissibile quella rappresentata in figura e la funzione obiettivo è $z = x + y$; z è massima:

- a. in D
- b. in B
- c. in C
- d. in nessuno dei punti precedenti



La tabella dei costi di un problema di trasporto con le relative quantità in uscita dalle origini e in entrata nelle destinazioni è la seguente:

$O \backslash D$	D_1	D_2	D_3	
O_1	5	7	6	400
O_2	2	1	8	1600
	600	750	650	2000

Motiva la risposta data mediante il ricorso alle linee di livello

Trova il piano di trasporto ottimo con il metodo che ritieni più opportuno

Allegato al documento di classe

n. 1.2

SIMULAZIONE TERZA PROVA DEL 15 febbraio 2017

INGLESE

Discuss the following topics (10-12 lines). Bilingual dictionary is allowed.

- 1) Talk about the Documentary Letter of Credit
- 2) Describe how the Stock Exchange works and highlight the difference between Bears and Bulls

DIRITTO

- 1) Descrivi l'organizzazione interna delle camere
- 2) I poteri legislativi del Governo

INFORMATICA

- 1) Elenca quali sono i livelli dell'architettura TCP/IP
- 2) Descrivi il funzionamento di una rete broadcast
- 3) Da quanti bit è costituito un indirizzo IP e quali sono gli elementi che lo compongono?

STORIA

- 1) Il Doppio volto di Giolitti.
- 2) La situazione della Russia pre-rivoluzionaria
- 3) La nuova carta d'Europa alla fine della Prima Guerra Mondiale

Allegato al documento di classe

n. 1.3

SIMULAZIONE TERZA PROVA DEL 27 aprile 2017

INGLESE

Discuss the following topics (10-12 lines). Bilingual dictionary is allowed.

- 1) Talk about the phenomenon of Integration in Business Organization.
- 2) Describe transport by water: main types and packaging

DIRITTO

- 1) Descrivi le principali funzioni del Presidente della Repubblica
- 2) Il Consiglio di Stato
- 3) Gli organi della Regione

INFORMATICA

- 1) Dare la definizione di having e group by?
- 2) Cosa si intende per join tra due tabelle?

MATEMATICA APPLICATA

- 1 Data la funzione di profitto $P(x, y) = 422x - 4x^2 - 7xy - 6y^2 + 522y - 167$, trova la combinazione che lo rende massimo.
- 2 La funzione di costo per la produzione di due beni è $C = 12x^2 + 3y^2 - 5xy$ essendo x e y il numero dei beni prodotti dei due tipi; tali quantità devono sottostare al vincolo $4x + 3y = 300$. Trova la combinazione ottimale che rende minimo il costo.
- 3 Data la funzione di profitto $P(x, y) = 145x - 5x^2 - 2xy - 8y^2 + 201y - 325$, trova la combinazione che rende massimo tale profitto con il seguente vincolo $x + y = 37$.

pagina 18 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico



Allegato al documento di classe	n. 2
---------------------------------	------

Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano

TIPOLOGIA A: Analisi e commento di un testo

COMPETENZA ESPRESSIVA: Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori di sintassi, grammatica, ortografia e punteggiatura.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, eventuali incertezze sintattiche, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-13	Scrive in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

Comprensione del testo	1 molto lacunosa
	2 lacunosa
	3 essenziale
	4 sostanzialmente completa
	5 esauriente
Analisi formale	1 carente
	2 incompleta
	3 parziale
	4 corretta
	5 approfondita
Contestualizzazione	1 incoerente
	2 disordinata
	3 parzialmente ordinata
	4 equilibrata
	5 approfondita

TIPOLOGIA B: Articolo di giornale o saggio breve

TIPOLOGIA C: Tema storico

TIPOLOGIA D: Tema di cultura generale

COMPETENZA ESPRESSIVA: Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori di sintassi, grammatica, ortografia e punteggiatura.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, eventuali incertezze sintattiche, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-13	Scriva in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

CONOSCENZA: Comprensione, informazione, contestualizzazione

Scarsa	1-5	Non dispone delle conoscenze necessarie o non comprende il testo.
Limitata	6-9	Dispone solo di parziali conoscenze che non contestualizza, fraintende il testo, le informazioni o i quesiti.
Adeguate	10-11	Dispone delle informazioni richieste e comprende nell'essenziale il testo che riesce a contestualizzare.
Sicura	12-13	Seleziona le informazioni che documenta e contestualizza, dimostra buona comprensione del testo e dei quesiti.
Rigorosa	14-15	Dispone di informazioni esaurienti e precise che contestualizza dimostrando una comprensione rigorosa di quanto proposto.

CAPACITA' COMPLESSE: Analisi, sintesi, rielaborazione personale

Scarse	1-5	Non riesce a costruire un discorso poiché accosta pensieri poco organizzati.
Limitate	6-9	Esprime considerazioni generiche, approssimative o ridondanti con argomentazioni inconsistenti.
Adeguate	10-11	Seleziona gli argomenti necessari alla comprensione del testo che espone con elaborazione e/o argomentazione limitate.
Sicure	12-13	Rielabora con proporzione fra le parti, argomenta e documenta le affermazioni, dimostrando capacità di analisi delle informazioni e di sintesi nella rielaborazione.
Autonome	14-15	Costruisce un discorso puntuale nell'analisi e significativo nella sintesi con motivate valutazioni critiche comprovanti capacità di rielaborazioni personali.

pagina 20 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico



Allegato al documento di classe	n. 3
---------------------------------	------

FINALE /15

Griglia di correzione della simulazione di seconda prova

PUNTEGGIO FINALE /15

PRIMA PARTE

Punti 2	Sviluppa in modo incompleto la traccia commettendo numerosi errori di concetto oppure dimostra di non aver compreso la richiesta	
Punti 3-4	Sviluppa in modo parziale ma analitico quanto richiesto dalla traccia dimostrando di aver compreso il testo e di saper redigere un bilancio con i dati a scelta	
Punti 5 - 6	Sviluppa in modo completo quanto richiesto dalla traccia dimostrando di saper redigere un bilancio con i dati a scelta rispettando i vincoli dati dal testo e motivando le decisioni	
Punti 7-8	Sviluppa in modo completo quanto richiesto dalla traccia dimostrando di saper redigere un bilancio con i dati a scelta rispettando i vincoli dati dal testo, articolandolo anche nelle sottovoci e motivando dettagliatamente le decisioni	

SECONDA PARTE punto 1

Punti 1-2	Sviluppa in modo incompleto la traccia commettendo numerosi errori di concetto oppure dimostra di non aver compreso la richiesta	
Punti 3	Sviluppa in modo parziale quanto richiesto dalla traccia dimostrando di aver compreso il testo	
Punti 4-5	Sviluppa in modo completo quanto richiesto dalla traccia dimostrando di conoscere in maniera approfondita gli argomenti richiesti	

SECONDA PARTE punto 2

Punti 1	Svolge in modo impreciso il problema dimostrando di aver compreso solo parzialmente la richiesta	
Punti 2	Svolge in modo esatto il problema dimostrando di avere compreso quanto richiesto dalla traccia	

pagina 21 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico



Allegato al documento di classe no.	4
-------------------------------------	---

Griglia per la valutazione della terza prova scritta

CANDIDATO _____

CONTENUTO	
Descrittore	Punteggio
Foglio bianco	1
Risposta non pertinente o inconsistente.	2-3
Risposta gravemente incompleta e/o con errori.	4-5
Risposta confusa e approssimativa. Informazioni limitate o con errori non gravi.	6-7
Contenuto sufficiente. Informazioni generiche ma sostanzialmente corrette.	8
Informazioni corrette e chiare, anche se non complete.	9-10
Informazioni complete, ben articolate ed eventualmente approfondite.	11-12

COMPETENZA LINGUISTICA	
Descrittore	Punteggio
Esposizione gravemente insufficiente.	0
Linguaggio impreciso e/o con errori ortografici/grammaticali.	1
Linguaggio generico e/o con qualche imprecisione grammaticale.	2
Linguaggio lineare, chiaro e con uso del lessico specifico.	3

	Contenuto	Competenza linguistica	totale	valutazione complessiva
Quesito 1				
Quesito 2				

pagina 22 di 22

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico

