



**Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

*Sezione Associata:
via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI*

*telefono: 025300901
fax: 0257605250*

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Docenti	Tiziana VERRASCINA – Manuela DOLZAN
Materia	GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA
Classi	PRIME Istituto Tecnico Agrario

PIANO DI LAVORO ANNUALE Anno scolastico 2017-2018

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale- Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico

1. Finalità

L'insegnamento della "Geografia generale ed economica" concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

In considerazione della complessità e della mutevolezza degli argomenti che sono di volta in volta degni di approfondimento, il programma sarà svolto con una costante attenzione ai temi di attualità. A tal fine gli argomenti macroeconomici verranno calati nella realtà delle singole nazioni o regioni geoeconomiche, scelte di volta in volta perché esemplificative del fenomeno.

2. Obiettivi didattici

Gli obiettivi della disciplina in sintesi sono:

- Conoscere le nozioni di base della cartografia, saper interpretare le coordinate geografiche e carte geografiche
- Conoscere la geografia fisica ed antropica dell'Italia, dei Paesi europei ed extraeuropei
- Comprendere le relazioni storico-sociali ed economiche sussistenti tra varie regioni geografiche
- Individuare correttamente e comprendere le diversità sociali ed economiche delle diverse aree geografiche
- Comprendere e imparare a prevedere le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica

3. Contenuti e Tempi

COMPETENZE DI BASE	ABILITA'/CAPACITA'	CONTENUTI / CONOSCENZE	TEMPI
L'obiettivo prioritario è di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate: - comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.	• La Terra e le sue parti (Le coordinate geografiche, le carte geografiche, i coremi etc.) • L'Italia: uno Stato in 20 regioni • Terre e Acque: l'Europa, l'Asia, l'Africa, l'America, l'Oceania, l'Antartide, Geografia degli oceani • L'Unione Europea, la Russia	Trimestre
	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.	• L'ambiente e le società umane • Popolazione e migrazioni • Urbanizzazione • Visitare il mondo • Un mondo globale: identità e differenze • Geopolitica del mondo attuale • Geografia dello sviluppo • Strategie per uscire dal sottosviluppo • I minerali e le fonti di energia • L'agricoltura e il problema del cibo • L'industria nel mondo • Commercio e finanza	Pentamestre

4. Metodologia e strumenti

Le modalità di lavoro che si intendono utilizzare sono:

- . lezione frontale
- . lezione interattiva
- . problem solving
- . lavoro di gruppo
- . discussione guidata

- . attività di recupero/sostegno ^[L]_[SEP]

Gli strumenti di lavoro che si intendono utilizzare sono: ^[L]_[SEP]

- . libro di testo ^[L]_[SEP]
- . dispense o fotocopie (eventuali) ^[L]_[SEP]
- . sussidi audiovisivi ^[L]_[SEP]
- . sussidi informatici ^[L]_[SEP]

6. Modalità di verifica e valutazione

- Verifiche orali
- Questionari, test strutturati, costruzioni di grafici, tabelle, schemi.
- Relazioni sull'attività di laboratorio
- Lavori di gruppo

Sono previste almeno 2 valutazioni nel primo quadrimestre , 3 nel secondo. Si effettueranno verifiche formative e sommative.

I parametri di valutazione sono:

- conoscenze dei contenuti
- chiarezza espositiva
- capacità di analisi e di sintesi
- organizzazione logica

Ulteriori elementi considerati: attenzione e partecipazione alle lezioni, accuratezza del quaderno appunti, puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati, progressi e continuità nello studio.