



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“ITALO CALVINO”**  
**via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

**e-mail: [info@istitutocalvino.it](mailto:info@istitutocalvino.it)**  
**internet: [www.istitutocalvino.it](http://www.istitutocalvino.it)**

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **GEOGRAFIA ECONOMICA**

### **Anno scolastico 2017-2018**

1. Finalità.....	2	Classe Seconda .....	5
2. Obiettivi didattici .....	2	4. Metodologia e strumenti .....	6
3. Contenuti .....	3	5. Modalità di verifica e	
Classe Prima .....	3	valutazione.....	6

**pagina 1 di 6**

Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:*

*Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, finanza e marketing - Liceo Scientifico*

Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria e Agroindustria - Liceo Scientifico



## 1. Finalità

---

- L'insegnamento della geografia economica vuol fornire allo studente gli strumenti indispensabili per valutare e comparare le diverse realtà sociali ed economiche del mondo, attingendo dalle Scienze naturali, Storia, Politica.
- Per le classi del biennio bisogna anche tenere presente la giovane età degli studenti e il fatto che gli studenti stanno parallelamente costruendo le basi di diritto ed economia.
- Per comprendere ed interpretare i fenomeni di attualità, quindi, spesso sarà necessario anticipare e semplificare concetti complessi di altre materie di studio.
- In considerazione della mutevolezza degli argomenti che sono di volta in volta degni di approfondimento, il programma seguirà i temi di attualità.
- Gli argomenti di carattere generale e 'macroeconomico' quindi verranno scelti ponendo attenzione a calarli nella realtà delle singole nazioni o regioni geo-economiche, scelte di volta in volta perché esemplificative del fenomeno.

## 2. Obiettivi didattici

---

La prima parte dell'anno è finalizzata al recupero delle conoscenze basilari e all'acquisizione della terminologia essenziale necessaria per affrontare la materia. Ciò a prescindere dall'anno di corso.

Fatti propri gli obiettivi di carattere trasversale stabiliti dal Consiglio di Classe sulla scorta dei suggerimenti emersi in fase di programmazione di materia, gli obiettivi della disciplina in sintesi sono:

- Conoscere la geografia fisica ed antropica dei paesi europei ed extraeuropei
- Comprendere le relazioni storico-sociali ed economiche sussistenti tra varie regioni geografiche
- Individuare correttamente e comprendere le diversità sociali ed economiche
- Comprendere e imparare a prevedere le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica

### Prerequisiti

- Strumenti per lo studio e la rappresentazione dei fenomeni geografici
- I linguaggi delle carte e dei grafici

### Obiettivi minimi per essere ammessi alla classe successiva

- CONOSCENZE:
- Lo studente deve conoscere le realtà ambientali, sociali ed economiche presenti nel mondo sviluppando una naturale curiosità per quelle diverse dalle proprie imparando ad affrontarne lo studio in modo critico e documentato.



- Deve saper individuare con chiarezza gli aspetti macroeconomici che caratterizzano le realtà geografiche analizzate nel corso dell'anno.
  - **COMPETENZE:**
  - Lo studente deve poter leggere ed interpretare correttamente gli strumenti di analisi propri della geografia economica quali grafici e tabelle statistiche.
  - Deve saper costruire ed illustrare oralmente grafici e report sintetici nel modo più opportuno e comunicativo.
- Quanto sopra verrà graduato in funzione dell'anno di frequenza degli studenti.

## 3. Contenuti

---

### **Classe Prima**

Per il primo quadrimestre si affronteranno temi generali ed introduttivi delle problematiche socio-economiche da affrontare poi a livello di geografia politica per alcuni paesi europei prescelti per importanza o attualità.

### **Dal libro OBIETTIVO TERRA**

#### **ATLANTE 1 ANNO**

##### **GLI STRUMENTI DI BASE**

- Forma e misure della Terra
- I fusi orari
- Le carte geografiche
- L'informatica applicata alla geografia
- Gli elementi grafici

#### **LIBRO DI TESTO DEL 1 ANNO**

##### **1. LA TERRA**

- I continenti e i loro movimenti
- La morfologia delle terre emerse
- Gli oceani
- Il clima
- I grandi ambienti naturali

##### **2. POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

- Le lingue
- Le religioni
- Popoli, Stati e governi
- I conflitti



# Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

- Le Nazioni Unite e la pace
- Altre organizzazioni internazionali
- Unione Europea

## **3. POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA**

- Quanti siamo e quanti saremo
- La struttura della popolazione
- Il popolamento dei continenti nel tempo
- Le migrazioni
- Le migrazioni internazionali

## **4. INSEDIAMENTI E CITTA'**

- La popolazione urbana e rurale
- Il Nord e il Sud nelle metropoli
- Le megacittà
- La costellazione urbana
- I problemi dell'espansione urbana

## **5. LA RETE DEI TRASPORTI**

- Reti, nodi e aeroporti
- Le vie d'acqua e di terra
- Le nuove tecnologie per la mobilità

## **6. ECONOMIA E BENESSERE**

- Attività produttive e lavoro
- La ricchezza e lo sviluppo umano
- La globalizzazione
- I settori maggiormente coinvolti
- I paesi avanzati e quelli emergenti
- Il resto del mondo
- EUROPA

## **7. EUROPA**

- Territorio
- Popoli, culture e insediamenti
- Economia e società

## **8. ITALIA, SAN MARINO E CITTA' DEL VATICANO**

## **9. EUROPA SUD-ORIENTALE**

## **10. EUROPA OCCIDENTALE**

## **11. EUROPA CENTRALE**

## **12. EUROPA SETTENTRIONALE**

## **13. EUROPA ORIENTALE**



## **Classe Seconda**

Tendenzialmente nel primo quadrimestre si affronteranno temi generali di macroeconomia a livello mondiale. Le problematiche socio-economiche affrontate in modo generale saranno declinate nei paesi prescelti a rappresentare lo sviluppo delle aree geopolitiche extraeuropee.

### **LIBRO DI TESTO DEL 2 ANNO**

#### **1. AMBIENTI NATURALI: PROBLEMI E SOLUZIONI**

- L'importanza delle foreste tropicali
- Monsoni e venti
- Ambienti temperati
- Terre aride e desertificazione
- Acque marine

#### **2. RISORSE NATURALI**

- Risorse ambientali
- Risorse minerarie
- Fonti energetiche

#### **3. ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE**

- Globalizzazione
- ONU e disuguaglianze
- Lo sviluppo e I diritti

#### **4. SETTORE PRIMARIO**

- Settore primario e fabbisogno alimentare
- Agricoltura
- Allevamento e pesca

#### **5. INDUSTRIA MANIFATTURIERA**

- Industria in evoluzione
- Settori tradizionali
- Nuovi settori in crescita
- Principali Paesi Industrializzati

#### **6. SETTORE TERZIARIO**

- Ruolo
- Commercio
- Attività del terziario avanzato

#### **7. ASIA**

#### **8. AFRICA**

#### **9. AMERICA**

#### **10. OCEANIA**



## 4. Metodologia e strumenti

---

Nelle classi che dimostrino un approccio interessato, gli studenti saranno sollecitati a confrontarsi fra loro e con il docente sui temi affrontati utilizzando un approccio critico nell'interpretazione della contemporaneità.

Verranno utilizzate le seguenti modalità di lavoro:

- Lezione frontale e lezione partecipata
- Lettura di articoli di quotidiani e riviste e visione di audiovisivi
- Esercitazioni individuali e di gruppo in classe ed in aula informatica
- Relazioni su argomenti di particolare interesse o di attualità
- Ricerche bibliografiche e su internet

Sussidi didattici saranno:

- I testi adottati
- L'Atlante geografico metodico, De Agostini
- Una raccolta di fotocopie di brani di altri libri scolastici o monografici, articoli di giornali e riviste cartacee e on-line

## 5. Modalità di verifica e valutazione

---

- Frequenti verifiche orali formative per valutare il livello di comprensione della materia e favorire lo spirito di ricerca e l'adozione di un metodo di studio che consenta di affrontare al meglio una materia in continuo divenire.
- Verifiche sommative orali al termine delle unità didattiche riguardanti buona parte della classe
- Verifiche sommative scritte a risposta chiusa e aperta, al completamento delle varie unità didattiche
- Relazioni individuali e presentazioni grafiche dei fenomeni studiati da valutarsi come ulteriore componente del rendimento complessivo a fine anno.