

ALLEGATO AL P.O.F.: Progettazione formativa del primo biennio - Ambito1: costruzione del sé

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>1- Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> . organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione . definisce le proprie strategie e il proprio metodo di lavoro e di studio in funzione dei tempi e del proprio stile cognitivo . sviluppa la capacità di autovalutazione <p>Nello specifico il discente dovrà giungere anche a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruire l'autostima, accettando i propri limiti e valorizzando le proprie potenzialità - riconoscere l'importanza di tutte le discipline nella formazione culturale dell'individuo - riconoscere che l'istruzione e la cultura sono basilari per la formazione del diritto di cittadinanza, inteso come capacità del singolo di contribuire a processi di sviluppo collettivo - dimostrare costanza e continuità nel rendimento e nella partecipazione all'attività scolastica - dimostrare autonomia e responsabilità nell'apprendimento 	<p>Per acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro, il discente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e comprendere chi parla, mantenendo costante l'attenzione - organizzare il proprio lavoro in modo efficace - trasferire da una disciplina all'altra il metodo di lavoro - iniziare a prendere appunti in maniera essenziale ed essere in grado di rielaborarli in modo sempre più autonomo; - utilizzare strumenti diversi di supporto all'apprendimento - prevedere e gestire i tempi per il lavoro scolastico ed essere puntuale nel rispondere alle consegne - leggere e comprendere un semplice testo proveniente da fonti diverse - estrapolare concetti fondamentali, parole chiave da un testo - utilizzare un libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e cura del proprio materiale didattico in ordine - Ascolto e comprensione di comunicazioni/ conversazioni in L1/L2 reperendo informazioni relative al messaggio - Lettura e comprensione di brani di natura e fonti diverse (lettura guidata del testo, individuazione parole-chiave, schematizzazione) - Elaborazione di appunti personali - Utilizzo/elaborazione di mappe concettuali e schemi di sintesi degli argomenti trattati - Esercitazioni guidate sulla comprensione di concetti e parole chiave - Consegna guidata - Svolgimento di un compito assegnato e consegna nei tempi previsti - Partecipazione attiva e riflessiva (metacognitiva) ai processi di insegnamento/apprendimento <p>N.B. si rammenta che con L1 si indica la prima lingua (italiano) e con L2 la seconda lingua (inglese o francese o tedesco</p>	<p>Metodologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - lezione partecipata - attività di gruppo - attività di laboratorio - sondaggi - abituare gli studenti a riflettere sulle proprie prestazioni scolastiche in base ai criteri di valutazione esplicitati - invitare gli studenti a partecipare al dialogo educativo in modo attivo e riflessivo <p>Discipline coinvolte: Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica - Controllo del materiale didattico - Controllo dello svolgimento corretto del lavoro assegnato a casa secondo le consegne e i tempi stabiliti - Regolarità nell'affrontare i diversi compiti - Verifiche formative scritte e orali



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito1: costruzione del sé

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
2 Progettare Elaborare progetti realistici, utilizzando le conoscenze apprese, valutando vincoli, definendo le strategie, individuando le priorità e verificando i risultati	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i mezzi per realizzare un progetto- Distinguere le fasi di un progetto- Acquisire il metodo sperimentale e estenderlo a tutti gli ambiti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">- Svolgere compiti sempre più complessi e articolati nel tempo- Utilizzare fonti informative di varia provenienza- Pianificare il lavoro settimanale e gestirlo in modo efficace- Attuare un percorso personale di recupero di insufficienze/carenze- Effettuare lavori a piccoli gruppi su tematiche assegnate	Metodologia di intervento <ul style="list-style-type: none">- lezione frontale e partecipata- lavoro a gruppi- introdurre l'approccio sperimentale nei vari ambiti disciplinari- favorire la gestione del lavoro dando indicazioni e suggerimenti pratici, calendarizzare lavoro e verifiche Discipline coinvolte Sono coinvolte tutte le discipline (data la fase di sperimentazione)	<ul style="list-style-type: none">- Controllo della puntualità e delle consegne nello svolgimento e esecuzione dei compiti- Colloquio orale- Verifica scritta- Presentazione/ esposizione di piccoli progetti



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 2: relazione con gli altri

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>3.1. Comunicare in lingua italiana - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>	<ul style="list-style-type: none">- imparare ad ascoltare ed osservare (ai fini dell'apprendimento) affinando il lavoro sensoriale- far corrispondere a un comando verbale una risposta coerente- riconoscere i diversi registri linguistici- riconoscere linguaggi e finalità dei principali media- riconoscere le idee fondamentali di testi sia semplici sia complessi su argomenti concreti o astratti- riconoscere i diversi linguaggi disciplinari- comunicare ad altri idee e dati in diverse forme parlate o scritte, organizzando l'informazione- usare in modo consapevole i simboli per tradurre concetti- usare un lessico appropriato alla situazione comunicativa in generale- usare in modo corretto il linguaggio specifico di ogni disciplina- usare diversi strumenti di lavoro (libri di testo, vocabolari, computer, ecc.) al fine di rendere più efficace la comunicazione	<ul style="list-style-type: none">-Descrivere oralmente un'immagine, un paesaggio, la sequenza di un film percependo suoni, sensazioni olfattive e uditive là dove possibile.-Eseguire correttamente esercizi fisici o semplici operazioni manuali basandosi su indicazioni orali dell'insegnante.-Lettura e ascolto comparati di brevi testi con registri linguistici diversi.-Analisi critica di gestualità e di icone di diverso registro-Analisi comparata di diversi media.-Individuazione delle parole chiave e dei concetti nei diversi testi e costruzione guidata di mappe concettuali.-Costruzione di un vocabolario personale per singola disciplina.-Formulare testi scritti e orali con destinatario, registro, fine comunicativo e contenuto prestabiliti.-Sottoporre ad analisi simboli di qualsiasi tipo e loro concettualizzazione verbale e, viceversa, sottoporre concetti da tradurre in simboli.-Simulare situazioni comunicative diverse verificando le proprietà lessicali delle risposte-Riconoscere il termine specifico in un contesto dato, definirlo e ricollocarlo in un contesto prodotto autonomamente-Individuare dei temi/esercizi di ricerca eseguibili solo con l'uso di strumenti diversi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">-lezione frontale e partecipata-lavori a gruppi-favorire lo stile della ricerca e della sperimentazione-accordarsi sulle modalità di lavoro e sugli strumenti più funzionali ai risultati prefissati-organizzare il lavoro didattico curando una equa distribuzione dei carichi di lavoro e verificare puntualmente i risultati-proporre diversi strumenti di comunicazione, evidenziarne i diversi codici linguistici anche in base al contesto <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none">-Colloquio orale-Verifica scritta-Attività pratiche-Presentazione ed esposizione di piccoli progetti-Lavori di gruppo valutati-Ascolto di brevi brani o dialoghi e relativi esercizi di verifica della comprensione



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 2: relazione con gli altri

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
3.2. Comunicare nelle lingue straniere (inglese)	Sviluppo delle cinque abilità secondo quanto descritto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEF) per le lingue straniere per i livelli A2 / B1. Per una descrizione dei livelli si consulti il seguente sito: http://www.pubblica.istruzione.it/argomenti/portfolio/allegati/griglia_pel.pdf Per maggiori informazioni e aggiornamenti si rimanda al sito del Consiglio d'Europa: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/default_en.asp	Attività e contenuti secondo quanto previsto dagli esami riconosciuti dagli enti certificatori europei per i livelli A2/livello B1.		Modalità di verifica/valutazione riferite alle competenze preste dal CEF per il livello A2 /B1 (come descritto nel piano di lavoro disciplinare)
4. Collaborare e partecipare interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	<ul style="list-style-type: none">- comprendere il punto di vista altrui- riconoscere se stesso e l'altro come soggetto dotato di identità unica e preziosa- riconoscere le differenze come risorsa- lavorare e collaborare con altri in modo produttivo, critico e non conformistico, valorizzando le proprie ed altrui competenze- riconoscere gli apporti di ciascuno nel lavoro comune senza discriminazioni- riconoscere gli ostacoli e le situazioni di disagio che possono impedire la partecipazione di tutti alle attività, e collaborare per rimuoverli- riconoscere le difficoltà dei compagni più deboli e farsene carico, al fine di favorire il successo formativo e scolastico di tutta la comunità classe- conoscere e valorizzare la propria e le altre culture accogliendone la diversità ed educandosi al confronto- dimostrare abilità di interazione e intermediazione per la lingua straniera	<ul style="list-style-type: none">-Dato un argomento di discussione scrivere in modo anonimo il proprio parere. Scambiare gli scritti invitando gli studenti a interpretarne il contenuto rispondendo a domande.-Proporre attività legate all'intercultura-Proporre una ricerca di gruppo a "gruppi eterogenei" invitando ad accordarsi sulla divisione del lavoro in base alle propensioni personali, producendo un contratto reciproco-Ad ogni lavoro di gruppo ultimato, produrre scheda di valutazione del singolo e di gruppo-Sollecitare ed accogliere il contributo di ciascuno nelle attività quotidiane di lavoro, sottolineando come i risultati si ottengono "solo" con il contributo di tutti	Metodologia di intervento <ul style="list-style-type: none">-lezione partecipata-attività di gruppo-sperimentazione e ricerca-brain storming-partecipazione al dialogo educativo in modo attivo e riflessivo-proposta di esperienze che favoriscano il benessere comune e il raggiungimento dei risultati grazie all'apporto di tutti Discipline coinvolte Sono coinvolte tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none">-presentazione di lavori di gruppo



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 2: relazione con gli altri

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>5. Agire in modo autonomo e responsabile sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none">- partecipare in modo consapevole alla vita scolastica sia a livello di classe sia a livello di Istituto- agire all'interno di un sistema di regole condivise- interagire con i coetanei e con gli adulti in maniera responsabile e costruttiva- partecipare alla vita scolastica rispettando spazi e beni comuni- saper far valere i propri diritti a livello individuale e istituzionale	<ul style="list-style-type: none">- invitare gli alunni a candidarsi responsabilmente alle varie forme di rappresentanza e/o partecipazione nelle varie attività di Istituto- stimolare la riflessione sull'importanza delle regole presenti all'interno di ogni comunità e di come queste vengano rispettate se maturate in un contesto chiaro e di codecisione- simulare o mostrare situazioni di conflitto o polemica sterile valutandone risultati concreti per il gruppo e per i singoli; evidenziare quindi come sia più piacevole e più facile raggiungere gli obiettivi utilizzando processi di collaborazione e di competizione in positivo- svolgere le attività didattiche utilizzando gli spazi e le attrezzature sperimentando la loro destinazione d'uso e riconoscendo la necessità della fruibilità di tutti- analizzare uno o più casi pubblicati su riviste del settore o di informazione che evidenzino l'intervento della giurisprudenza nazionale e internazionale (nel suo iter) a garanzia dei diritti individuali	<p>Metodologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none">- lezione partecipata- attività di gruppo- sperimentazione e ricerca- partecipazione al dialogo educativo in modo attivo e riflessivo- attribuzione di ruoli e compiti specifici, collegati ad attività determinate ed attribuiti a turno a ciascun componente del gruppo <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<p>Osservazione sistematica e registrazione su apposite griglie dei comportamenti osservati</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 3: rapporti con la realtà naturale e sociale

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>6. Risolvere problemi affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Per affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle il discente dovrà :</p> <ul style="list-style-type: none"> • formalizzare un problema anche attraverso semplici modelli (anche matematici) • valutare la strategia risolutiva più efficace • prevedere ed interpretare i risultati • ricondurre un singolo problema ad una classe di problemi • adoperare i metodi, i linguaggi e gli strumenti informatici introdotti • elaborare e interpretare dati quantitativi usando tecniche di tipo matematico • riconoscere le regole della logica e del corretto ragionare • dedurre da proprietà vere altre proprietà vere • sistemare in sequenza ordinata i passi che conducono alla soluzione di un problema • ripercorrere la sequenza logica utilizzata nella risoluzione di un problema • individuare il percorso necessario per ottenere una dimostrazione o una struttura argomentativa • sfruttare conoscenze acquisite in vari ambiti per la risoluzione di un problema • motivare coerentemente ogni conclusione • comprendere un'indagine di tipo scientifico (OCSE PISA scienze) • interpretare dati e conclusioni scientifiche (OCSE PISA scienze) 	<p>A fronte di una proposta di lavoro (attività di ricerca su temi assegnati o problema aperto o meno), il discente sarà chiamato a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - scegliere, adattare, utilizzare schematizzazioni anche matematiche (formule, grafici, figure geometriche, ecc.) di situazioni e fenomeni matematici e non (fenomeni delle scienze sperimentali, economici, demografici, dei giochi sia di strategia che di sorte ecc.) . <p>In ambito linguistico, utilizzare e produrre schemi e scalette adatti a diverse tipologie testuali e inversamente, costruire schemi partendo da testi (sintesi schematica dei contenuti e rappresentazione grafica dei legami logici del periodo) .</p> <ul style="list-style-type: none"> ° produrre una soluzione del problema attraverso una opportuna concatenazione delle azioni necessarie (formalizzazioni) ° ricorrere ai mezzi tecnologici disponibili per esplorare i documenti o i pacchetti applicativi atti ad affrontare il lavoro assegnato ° valutare l'efficacia di tali mezzi nei processi risolutivi che producono e/o l'attendibilità delle fonti ° esplicitare, nel caso in cui si affronti un problema, le proprie aspettative in termini di possibilità di trovare una soluzione , individuando alcuni elementi di controllo da tenere sistematicamente presenti nel corso del processo risolutivo per comprendere se si progredisce verso la soluzione (ad es. gli ordini di grandezza delle soluzioni attese, le conoscenze e i metodi matematici ritenuti utili per la risoluzione, le somiglianze e differenze con problemi analoghi, i tempi) <p>In ambito linguistico, ad es. conoscenza della regola e applicazione della stessa come procedura di verifica della coerenza e coesione logica di un testo) Riconoscimento di somiglianze e differenze con strutture linguistiche analoghe .</p>	<p>Metodologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - problem solving - lezione partecipata - attività di laboratorio - lezione frontale - ricerca individuale - metodo induttivo - lavoro di gruppo - discussione guidata - riflessione parlata - laboratorio di Matematica - esercitazioni in classe guidate e non <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° osservazione sistematica ° controllo dello svolgimento corretto del lavoro assegnato (rispetto dei tempi e aderenza alle richieste) ° relazioni inerenti ad attività di laboratorio e ricerca ° verifiche formative/ sommative scritte e orali



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 3: rapporti con la realtà naturale e sociale

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>7. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica</p>	<p>Per possedere strumenti che permettano loro di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo, i discenti dovranno :</p> <ul style="list-style-type: none">• ricondurre un singolo problema ad una classe di problemi• applicare le regole della logica e del corretto ragionare• sfruttare conoscenze acquisite in vari ambiti per la risoluzione di un problema• riflettere sulla forma di un testo e valutarla (OCSE PISA italiano)• descrivere, spiegare e prevedere fenomeni scientifici (OCSE PISA scienze)• interpretare dati e conclusioni scientifiche (OCSE PISA scienze)• produrre congetture e sostenerle con ragionamenti coerenti e pertinenti• verificare una congettura in casi particolari, con la consapevolezza della distinzione tra verifica e dimostrazione• confutare congetture prodotte, anche mediante il ricorso a controesempi• in semplici casi, costruire catene deduttive per dimostrare teoremi, congetture e punti di vista propri o altrui (abilità argomentative)	<p>Nell'attività di ricerca e/o risoluzione di un problema, il discente dovrà :</p> <ul style="list-style-type: none">- formulare domande e comprendere i corrispondenti tipi di risposta- generalizzare i risultati- decodificare e interpretare in maniera consapevole le diverse rappresentazioni di una situazione- strutturare la situazione che deve essere modellizzata- tradurre "la realtà" in strutture anche matematiche- interpretare modelli e risultati matematici in termini di "realtà"- raccogliere informazioni e dati, analizzarli e produrre delle congetture	<p>Metodologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none">-problem solving- lezione partecipata- attività di laboratorio- lezione frontale- ricerca individuale- metodo induttivo- lavoro di gruppo- discussione guidata- riflessione parlata- laboratorio di Matematica- esercitazioni in classe guidate e non <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none">° osservazione sistematica° controllo dello svolgimento corretto del lavoro assegnato (rispetto dei tempi e aderenza alle richieste)° verifiche formative/ sommative scritte e orali



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Ambito 3: rapporti con la realtà naturale e sociale

competenze di base	abilità/capacità da sviluppare	attività/contenuti	metodologia di intervento e discipline coinvolte	modalità di verifica e valutazione
<p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p>	<p>Oggi molti giovani sono destinatari passivi di una massa enorme di messaggi, perché forse sprovvisti di strumenti per valutarli ed è pertanto necessario che siano in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none">- individuare informazioni ((OCSE PISA scienze e italiano)- individuare gli aspetti fondamentali di una situazione- rilevare la problematicità di una situazione- sviluppare un'interpretazione (OCSE PISA italiano)- individuare strategie e metodologie di approccio alle diverse situazioni, che siano adeguate e pertinenti- ricorrere alle proprie cognizioni per operare riflessioni- elaborare soluzioni personali- accostarsi in modo critico e razionale ai messaggi e alle informazioni ricevute (anche e soprattutto dei <i>media</i>)- cogliere la logica di un messaggio in relazione alla fonte- usare, in varie situazioni, i linguaggi simbolico, formale e tecnico- collegare opportunamente ragionamenti e concetti attraverso i necessari nessi logici	<p>Nelle attività di ricerca e/o risoluzione di un problema, il discente sarà chiamato a :</p> <ul style="list-style-type: none">- formulare domande e comprendere i corrispondenti tipi di risposta- creare catene di ragionamenti di diverso tipo e valutarne la validità- decodificare e interpretare in maniera consapevole le diverse rappresentazioni di una situazione- affrontare enunciati e termini sempre più complessi e un linguaggio simbolico o formale a cui non è abituato- tradurre in linguaggio naturale il linguaggio simbolico/formale- usare sussidi e strumenti in contesti, situazioni e modi diversi da quelli nei quali sono solitamente introdotti e usati- valutare i limiti di tali sussidi e strumenti- riconoscere, interpretare e usare propriamente locuzioni della lingua con valenza logica (uso corretto dei connettivi)	<p>Metodologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none">- problem solving- lezione partecipata- attività di laboratorio- lezione frontale- ricerca individuale- metodo induttivo- lavoro di gruppo- discussione guidata- riflessione parlata- laboratorio di Matematica <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sono coinvolte tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none">° osservazione sistematica° controllo dello svolgimento corretto del lavoro assegnato (rispetto dei tempi e aderenza alle richieste)° verifiche formative/ sommative scritte e orali



**Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L