



Istituto di Istruzione Superiore

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Sezione Associata:

via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI

telefono: 025300901

fax: 0257605250

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158

internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Docente	Angela Bucello
Materia	DIRITTO – ECONOMIA
Classi	Primo Biennio ITAG

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Sommario

Primo biennio	2
1. Finalità	2
2. Obiettivi didattici.....	2
3. Contenuti.....	3
4. Tempi.....	3
5. Metodologia e strumenti.....	4
6. Modalità di verifica e valutazione	4

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico Indirizzo : Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





Primo biennio

1. Finalità

Considerazioni introduttive generali sulle finalità e sulla funzione della disciplina nell'ambito del piano degli studi, e conseguenti scelte didattiche

L'area di istruzione generale, presente nelle indicazioni ministeriali anche per il primo biennio degli istituti tecnici, considera i collegamenti tra le discipline come strumento per la formazione. Ciò significa che le discipline di studio concorrono insieme verso l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base. Il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione diventano, perciò, scelte didattiche rilevanti.

Già in quest'ottica, le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" (art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici coerenti, tenuto conto della situazione di partenza

Primo biennio

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Le abilità previste per le discipline giuridiche ed economiche sono:

PIANO DI LAVORO
DIRITTO – ECONOMIA



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

3. Contenuti

CLASSI PRIME

Diritto: Il Diritto in generale. La norma e le fonti del diritto. Efficacia delle norme giuridiche. Soggetti e rapporti giuridici: persone fisiche, persone giuridiche, imprenditore e impresa. Statuto Albertino e Costituzione Repubblicana. Evoluzione dello Stato. I principi fondamentali e la parte prima della Costituzione. Economia: I bisogni, i beni e i servizi economici. I soggetti dell'economia. Le famiglie come motore dell'economia.

CLASSI SECONDE

Diritto: La seconda parte della Costituzione: organi dello Stato. Stato e amministrazione. Organizzazioni internazionali e Unione Europea. Economia: Domanda, offerta e tipi di mercato. La moneta. L'Euro. Conoscenze essenziali per l'accesso al mondo del lavoro. Cenni su: Reddito nazionale e altri indicatori economici - Le relazioni internazionali.

4. Tempi

CLASSI PRIME

Trimestre

Caratteri generali del diritto e dell'economia. Norme sociali e norme giuridiche. Soggetti e rapporti giuridici. Statuto Albertino e Costituzione. Significato di economia, di bisogni e beni economici

Pentamestre

Caratteri generali dello Stato e cenni sulle forme di Stato e di governo. Principi fondamentali e parte prima della Costituzione. I principali soggetti economici. Il circuito economico. Forme di Reddito, consumo e risparmio.



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

CLASSI SECONDE

Primo trimestre: Parlamento. Governo. Magistratura. Presidente della Repubblica. Regioni, Province e Comuni.

Secondo pentamestre: Organizzazioni Internazionali e UE. Domanda e Offerta, tipi di mercato. La moneta e l'Euro. Il Mercato del Lavoro e l'accesso al mondo del lavoro. Cenni: Reddito nazionale e altri indicatori economici. Relazioni economiche internazionali.

5. Metodologia e strumenti

Verrà privilegiata la lezione interattiva, discussione guidata ed esercitazioni di gruppo (salvo argomenti specifici per i quali è necessaria la lezione frontale) per abituare al confronto, alla capacità di organizzazione del lavoro.

Libro di testo con approfondimenti relativi on-line e sintesi delle unità didattiche scaricabili on-line in formato mp3 quaderno operativo, appunti. Costituzione Repubblicana.

6. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche saranno condotte in modo tale da valutare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati. Si terrà conto anche dell'impegno personale e della partecipazione alle attività didattiche.

In particolare, la valutazione sarà basata su prove oggettive e interrogazione orale breve o lunga per la verifica sommativa.

Obiettivi minimi:

Gli obiettivi didattici prima elencati saranno considerati secondo le capacità individuali manifestate dagli alunni e i parametri individuati dalla griglia di valutazione dell'apprendimento usata dall'insegnante.