



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2017/2018

ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

Sezione Associata: Liceo Scientifico

Classe 5E sede di Opera

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

“(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d’esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.”

pagina 1 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO.....	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe	4
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro	
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	5
3.1. Finalità generali del corso di studi	5
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	6
3.3. Scelta dei contenuti.....	8
3.4. Metodi e strumenti.....	8
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento.....	8
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti	12
3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	12
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	13
4.1. Criteri generali per la valutazione	13
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	13
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali	14
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	15
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	16
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato	16
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza.....	16
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.....	17
4.9. Alunni con disabilità	17
5. FIRME DEI DOCENTI	17
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI.....	18

pagina 2 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	Gargiulo Giuseppe	Filosofia
2	Gargiulo Giuseppe	Storia
4	Agape Alba	Scienze naturali
5	Bernasconi Maria Grazia	Matematica
6	Bernasconi Maria Grazia	Fisica
7	Formisano Alessandra	Italiano
8	Formisano Alessandra	Latino
9	Guarnieri Oriana	Lingua e letteratura inglese
10	Tripodo Letteria	Storia dell'Arte
11	Tropiano Antonio	Scienze Motorie e sportive*
12	Bernasconi Anna	Religione

* Il docente Tropiano ha preso servizio nella classe il 5 aprile 2018, prima di questa data l'insegnante di Scienze Motorie e sportive era il Prof. Lemme.

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Matematica	Bernasconi M.G.	Bernasconi M.G.	Bernasconi M.G.
2	Fisica	Bozzini	Bozzini	Bernasconi M.G.
3	Italiano e Latino	Della Corte	Formisano	Formisano
4	Filosofia e Storia	Gargiulo	Gargiulo	Gargiulo
5	Scienze naturali	Agape	Agape	Agape
6	Inglese	Trivelli	Petracca	Guarnieri
7	Storia dell'Arte	Tripodo	Tripodo	Tripodo
8	Scienze motorie e sportive	De Castro	Tropiano	Lemme/Tropiano
9	Religione	Dilernia	Sidoti	Bernasconi A.

pagina 3 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (dalla classe precedente)	17	13	19	19	19
Nuovi inserimenti		11		01	01
Ritirati	01				01
Non promossi	03	05			
Totale a fine anno scolastico	13	19	19	20	20

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2015/16 (cl. III)	a.s. 2016/17 (cl. IV)
	no.	no.
Italiano	1	3
Latino	2	3
Matematica	4	2
Fisica	1	1

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe, composta da 20 studenti, è motivata al lavoro e non ha presentato particolari problematiche, anche dal punto di vista del comportamento e della collaborazione all'attività didattica. L'impegno è stato generalmente soddisfacente. La partecipazione alle lezioni, da parte di quasi tutti gli studenti, appare buona ed in diversi casi attiva.

Solo pochi studenti sono apparsi meno impegnati e più dispersivi in generale, presentando difficoltà in alcune discipline, mentre – sul fronte opposto – altri studenti hanno raggiunto traguardi di eccellenza in alcune discipline.

In linea generale si può affermare che la classe è formata da studenti che hanno ben risposto alle proposte di lavoro e agli stimoli didattici, collaborando, raggiungendo competenze anche significative e buona conoscenza dei contenuti disciplinari di gran parte o di tutte le materie.

Il lavoro didattico si è svolto con serietà e intensità e gli studenti non hanno manifestato alcun problema in merito.

Si annota che lo studente Martino Arioli ha frequentato il IV anno all'estero (Danimarca) nell'ambito del Progetto Intercultura.

2.4. Alternanza Scuola/Lavoro

pagina 4 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Per quanto riguarda l'attività di alternanza Scuola/Lavoro, si è deciso – dalla classe Terza – di procedere alla formazione di un' Impresa Formativa Simulata (IFS) di cui è referente il prof. Gargiulo.

Con gli studenti, dopo aver svolto incontri con una Commercialista e Revisore dei Conti, un Direttore di Banca, un imprenditore di un'azienda di servizi on-line (la 7Pixel di Giussago) e dopo aver studiato la normativa e gli aspetti fiscali, si è deciso di formare una Società a Responsabilità Limitata, avente ad oggetto l'ideazione e la produzione interna di materiale pubblicitario sia audiovisivo che grafico (Agenzia di Pubblicità).

Ci si è riferiti, quale “Azienda Tutor” all'Azienda Agraria “Mendel” dell'Istituto Italo Calvino di cui facciamo parte.

Il titolo/nome di questa Agenzia pubblicitaria è “**E-Spot - Comunicazione e Marketing... a Km zero**”, scegliendo di pubblicizzare principalmente – quale esperienza di lavoro concreto – i prodotti biologici dell'Azienda Agraria Tutor.

Si è proceduto, nella classe Quarta, alla preparazione del business plan propedeutico alla costituzione dell'Impresa stessa, al reperimento delle risorse (anche economiche) per l'apertura dell'Impresa e l'inizio del lavoro, alla redazione degli Atti costitutivi, dello Statuto e di tutta la documentazione richiesta per l'apertura dell'Impresa. Si è anche pianificato il lavoro/mansionario di tutti i soci-lavoratori (tutti gli studenti della classe).

Nell'ultimo anno, si è formalizzata la società e si sono prodotti uno spot video, un spot radiofonico e una locandina.

Nel corso di quest'ultimo anno, i soci-lavoratori dell'Azienda hanno deciso di produrre una locandina grafica non per pubblicizzare prodotti alimentari, ma lo spettacolo del Corso di Arte Drammatica dell'Istituto.

Si sono rilevate forti difficoltà tecniche nella partecipazione alla “Piattaforma CONFAO”, nella quale l'impresa risulta comunque iscritta, consigliando – nel corso degli ultimi mesi – di non procedere al caricamento di tutto il materiale su codesta piattaforma.

Si rimanda, comunque, alla visione del portfolio personale di ogni singolo studente.

-
-

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Al fine di garantire agli studenti una preparazione come da profilo del diplomato del Liceo Scientifico, come delineato nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), il consiglio di classe fa

pagina 5 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





proprie le finalità riportate nel medesimo documento (PTOF) dell'anno scolastico corrente, nella seguente formulazione:

“Il Liceo intende promuovere la formazione di individui capaci di:

- Operare scelte autonome.
- Assumere precise responsabilità.
- Rispettare se stessi e gli altri.
- Affrontare con serenità l'attività scolastica in tutti i suoi aspetti”.

Finalità dell'indirizzo di studio

- Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale.
- Possesso di una preparazione di base che consenta un'ampia scelta scolastica successiva.
- Capacità di interagire con la realtà
 - Individuare gli aspetti fondamentali di una situazione.
 - Rilevare la problematicità di una situazione.
 - Individuare strategie e metodologie di approccio alle diverse situazioni, che siano adeguate e pertinenti.
 - Saper ricorrere alle proprie cognizioni per operare riflessioni.
 - Elaborare soluzioni personali.
- Sviluppo della personalità
 - Consapevolezza della propria peculiarità.
 - Consapevolezza delle possibilità da potenziare.
 - Consapevolezza dei limiti da affrontare.
- Realizzazione di validi rapporti interpersonali.
- Realizzazione di un corretto rapporto con l'ambiente.

Obiettivi comportamentali e formativi

- Rispetto delle regole di correttezza nel comportamento.
- Puntualità e rispetto degli impegni.
- Determinazione e capacità di recuperare nel raggiungimento degli obiettivi.
- Costanza e continuità nel rendimento.
- Interesse e impegno nella partecipazione all'attività scolastica.
- Capacità di interagire con compagni e docenti in maniera responsabile e costruttiva

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
(2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
(3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile</i>		X	

pagina 6 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Obiettivi trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari</i>	X		
<i>Capacità di saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline</i>		X	
<i>Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale</i>	X		
<i>Possesso di una preparazione di base che consenta un'ampia scelta scolastica successiva</i>	X		
<i>Capacità di interagire con la realtà, individuando gli aspetti di una situazione e fornendo soluzioni in modo critico e positivo</i>		X	
<i>Sviluppo della personalità: consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti</i>	X		
<i>Realizzazione di validi rapporti interpersonali</i>	X		
<i>Realizzazione di un corretto rapporto con l'ambiente</i>	X		

Obiettivi Didattici	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle diverse discipline.</i>		X	
<i>Sviluppo della capacità di interpretazione di messaggi espressivi in codici diversi.</i>			X
<i>Sviluppo delle capacità di analisi.</i>		X	
<i>Capacità di operare collegamenti tra diverse discipline o ambiti.</i>		X	
<i>Sviluppo delle capacità di elaborazione di sintesi personali.</i>		X	
<i>Acquisizione di specifiche competenze in ordine alla comunicazione sia orale che scritta.</i>		X	
<i>Elaborazione di un personale metodo di studio e di organizzazione della propria attività.</i>	X		
<i>Completezza e correttezza di esposizione con uso di linguaggi specifici.</i>		X	

Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>Rispetto delle regole di correttezza nel comportamento</i>	X		
<i>Rispetto per l'ambiente di lavoro e studio, per le strutture, gli strumenti, ecc.</i>	X		
<i>Puntualità e rispetto degli impegni.</i>		X	
<i>Determinazione e capacità di recupero nel raggiungimento degli obiettivi.</i>		X	
<i>Costanza e continuità nel rendimento.</i>		X	
<i>Interesse e impegno nella partecipazione all'attività scolastica.</i>		X	
<i>Capacità di interagire con compagni e docenti in maniera</i>	X		



Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
<i>responsabile e costruttiva.</i>			

3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lavoro di gruppo</i>			X	X		X	X			X	
<i>esercitazione</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>strumenti multimediali</i>			X	X	X	X	X	X	X		X
<i>laboratori</i>				X			X	X			

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Nelle seguenti materie sono previste ore per il potenziamento in preparazione agli esami: matematica, storia e filosofia, inglese, italiano.

Simulazioni Terza prova:

pagina 8 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Sono state effettuate tre simulazioni di Terza Prova, di Tipologia B, con dieci domande aperte per cinque materie (due domande a materia). Di seguito le date, le discipline e gli argomenti:

24 novembre 2017:

Fisica:

- 1) Analizza il moto degli elettroni all'interno di un filo conduttore e utilizzalo per interpretare l'effetto Joule.
- 2) Collegamenti in serie e in parallelo tra resistenze: ricava la resistenza equivalente nei due casi ed evidenzia le caratteristiche di un collegamento in parallelo.

Inglese:

- 1) Why can *Frankenstein* by Mary Shelley be considered a forerunner of modern science fiction?
- 2) What do you know about Charles Dickens? How do his novels reflect the historical period in which the author lived?

Storia dell'Arte:

- 1) L'Impressionismo, prima grande avanguardia artistica. Prova a delineare il contesto culturale in cui si origina citando gli opportuni riferimenti storici, quindi parla della poetica del famoso gruppo di artisti e della loro tecnica pittorica.
- 2) Osserva i due dipinti e, dopo avere evidenziato i punti in comune e le differenze e citato gli eventi storici cui si riferiscono, commenta esprimendo il tuo motivato giudizio personale. (*T. Gericault, *La Zattera della Medusa*. * E. Delacroix, *La Libertà che guida il Popolo*.)

Scienze Naturali:

- 1) Descrivi brevemente le caratteristiche degli alcoli, la nomenclatura e le proprietà fisiche. Indica quali sono gli alcoli di particolare interesse che conosci.
- 2) Descrivi brevemente che tipo di sostanze sono gli acidi carbossilici, come è la nomenclatura e quali sono le proprietà fisiche. Porta qualche esempio di acidi di particolare interesse che conosci.

Storia:

- 1) La "questione romana" con la proclamazione di Roma capitale: le Guarentigie e il non-expedit.
- 2) Esponi gli aspetti fondamentali del movimento socialista e della dottrina sociale della Chiesa alla fine del XIX secolo.

14 febbraio 2018:

Inglese:

pagina 9 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





1) Talk about the Victorian Age : the name, its main social, political, economic and cultural features and its importance for Britain in history

2) List and talk about the 4 main beneficial effects of British colonialism for Britain and its people, mention the most important colonies and say something about the origin and the aim of the Commonwealth

Filosofia:

1) *“La religione è la scissione dell'uomo con se stesso: egli si pone di fronte Dio come un essere contrapposto. Dio non è ciò che è l'uomo, l'uomo non è ciò che è Dio (...)”* [L. Feuerbach, *L'essenza del cristianesimo*, III]. Spiega l'argomentazione.

2) Spiega cosa si intende per destra e sinistra hegeliana, riferendoti brevemente anche ad alcuni pensatori di entrambe le parti.

Fisica:

1) Spiega come una corrente elettrica possa essere prodotta non solo da un generatore ma anche da un campo magnetico variabile.

2) Riassumi le caratteristiche più importanti relative alle onde elettromagnetiche.

Storia dell'Arte:

1) Qual è la finalità comune degli artisti divisionisti e puntinisti e in cosa consiste la differenza fondamentale? Spiega la sintesi additiva e la sintesi sottrattiva dei colori alla base delle ricerche tecniche artistiche.

2) Osserva l'*Autoritratto con cappello di feltro*, in cui Vincent, influenzato dai suoi amici artisti parigini, usa una tecnica particolare. Parla liberamente di ciò che il quadro ti suggerisce.

Latino:

1) Esponi quali sono i principi fondamentali della poetica di Marziale, spiega come l'autore ritrae nei suoi testi i personaggi e i loro *mores*.

2) L'educazione dell'oratore ideale secondo Quintiliano .

24 aprile 2018:

Inglese:

1) Who was Oscar Wilde? How did his life influence his work and viceversa? Talk about the main topics and the language of the "Portrait of Dorian Gray" and of "The Importance of Being Earnest".

2) What is the "Stream of Consciousness"? Who was James Joyce and which one is his main book? Why is it so important for English literature and when and where was it published? Write something about "Evelyn " and about "The Dead" by Joyce.

pagina 10 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Fisica:

- 1) Descrivi l'effetto Compton. Per quale motivo è importante nel quadro della teoria quantistica?
- 2) Qual è la differenza tra un alternatore e un motore elettrico? Spiega come funziona un alternatore.

Storia dell'Arte:

- 1) Osserva il dipinto raffigurato, attribuisce titolo e autore, quindi commenta analizzando soggetto, tema, composizione e uso del colore. (*E. Munch, *Sera sul Corso Karl Johann*).
- 2) **I Fauves**. 1. Quali erano le comuni convinzioni sull'arte in cui il gruppo si riconosceva?
2. Descrivi il celebre quadro di Matisse conservato all'Ermitage di San Pietroburgo ritrovando in esso gli elementi della corrente artistica. (*H. Matisse, *La Danza*)

Scienze Naturali:

- 1) Il 5 luglio del 1996 nacque la pecora Dolly, per quale motivo è così conosciuta, come è vissuta? Descrivi la tecnica con la quale è stata ottenuta.
- 2) Spiega il significato della sigla PCR, quale è la funzione di questa procedura e come viene attuata.

Storia:

- 1) Alla fine della Grande Guerra, in Italia serpeggia il malcontento per quella che è stata definita la “vittoria mutilata”. Cosa è accaduto? Che ruolo ha avuto il Presidente americano?
- 2) Il delitto Matteotti e le sue conseguenze.

La simulazione dei Prima Prova si è svolta il 3 maggio 2018 sui testi e i materiali della Prima Prova dell'Esame di Stato 2016/2017.

La simulazione della Seconda prova (Matematica) si è svolta il 14 maggio 2018, su problemi e quesiti predisposti dalla Casa Editrice Zanichelli.

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno potuto utilizzare i seguenti strumenti:

- Prima prova: Vocabolario di Italiano
- Seconda prova: calcolatrice scientifica non programmabile, formulario per consultazione sulla cattedra

pagina 11 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





- Terza prova: Vocabolario Inglese monolingue.

3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>componimento</i>	X				X				X		
<i>problema</i>						X	X				
<i>questionario tipologia A o B</i>	X	X	X	X	X		X	X	X		
<i>questionario a risposta multipla/tip. C)</i>			X			X		X	X		
<i>relazione</i>				X	X			X			
<i>esercizio o prova pratica</i>		X	X			X	X	X		X	
<i>osservazione sistematica</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

Partecipazione all' "Incontro con l'autore", con lo scrittore Mesiano.

Partecipazione al consueto Cineforum presso il Cinema-Teatro Eduardo di Opera.

Partecipazione, il 23 novembre 2017 alle Olimpiadi della matematica.

Uscite didattiche in orario curricolare:

pagina 12 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- Il 27 novembre 2017: Spazio Ventura, a Milano, per l'iniziativa/conferenza sulla conquista dello Spazio.
- Lunedì 19 febbraio 2018, presso il Centro Asteria di Milano, la classe ha partecipato alla conferenza/testimonianza sulla "Giustizia riparativa" di Agnese Moro, figlia dello Statista Aldo Moro, rapito e ucciso dalle Brigate Rosse nella primavera del 1978, e Franco Bonisoli, ex-Brigatista rosso facente parte del gruppo che rapì il Presidente della DC. Un'occasione per affrontare in modo più diretto e incisivo gli anni di piombo e il "caso Moro" e di accostare la tematica del "perdono" e della "Giustizia riparativa".
- Partecipazione presso il Centro Asteria di Milano, la classe ha partecipato allo spettacolo "A come Srebrenica. Il coraggio di dire no".
- La classe si è recata al CNAO di Pavia.
- Il 27 marzo 2018 la classe si è recata all'Università Insubria di Como per la lezione sulla Fisica quantistica – Esperimenti effetto fotoelettrico Franck Hertz
- La classe ha partecipato alle lezioni di Fisica del Progetto MIT di Boston (lezioni di fisica in lingua inglese).

VIAGGIO DI ISTRUZIONE:

La classe si è recata in Viaggio di Istruzione a MONACO di Baviera, presso il Max Plank Institut fur Phisic, centro di ricerca collegato al CERN di Ginevra e al Centro italiano del Gran Sasso. Ha visitato la città di Monaco, con le sue celebri pinacotece e ha fatto visita al Campo di concentramento nazista di Dachau, a circa 16 Km da Monaco.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

pagina 13 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elabora interpretazioni o risoluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche di sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.

pagina 14 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti che all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
7	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali. Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato dall'insegnante, attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi. Si esprime con linguaggio complessivamente corretto e almeno in parte specifico.
6	L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere a sintesi autonome. Si esprime con linguaggio essenzialmente corretto, ma generico. L'alunno dimostra capacità intuitive individuando collegamenti e percorsi risolutivi, evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ripetutamente chiesti e ribaditi nel corso di precedenti interventi e verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, nemmeno di singoli problemi e/o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non le sa collegare in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del Decreto Ministeriale 16 dicembre 1999, n. 99, il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 1 del Decreto Ministeriale n. 99 del 16 dicembre 2009 e dalla relativa tabella "A", qui di seguito riportata.

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

pagina 15 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.

2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:

- a) assiduità della frequenza scolastica;*
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
- c) partecipazione alle attività complementari e integrative;*
- d) presenza di eventuali crediti formativi.*

3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:

- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
- b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 1, 6, 7, 8, 9, 10 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2018, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 14, comma 7, del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

pagina 16 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

Non sono inseriti, nella classe 5E, studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento.

4.9. Alunni con disabilità

Non sono presenti, nella classe 5E, studenti con disabilità.

5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	Gargiulo Giuseppe	Filosofia e Storia	
2	Formisano Alessandra	Italiano e Latino	
3	Bernasconi Maria Grazia	Matematica e Fisica	
4	Guarnieri Oriana	Inglese	
5	Agape Alba	Scienze Naturali	
6	Tripodo Letteria	Storia dell'Arte	
7	Tropiano Antonio	Scienze motorie e sportive	
8	Bernasconi Anna	Religione	

pagina 17 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione	
1	<i>Simulazioni della terza prova</i>	
	1.1	Prova del
	1.2	Prova del
	1.3	Prova del
2	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>	
3	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di Matematica</i>	
4	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>	

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

Simulazioni della Terza Prova

I testi delle Simulazioni della Terza Prova dell'Esame di Stato sono riportati al punto 3.5 del presente Documento, di cui fanno parte integrante. ???

Allegato n.1

Griglia di valutazione per la prima prova (italiano)

Griglia di valutazione I prova

ANALISI TESTUALE (TIPOLOGIA A)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<i>Comprensione del testo:</i> punti 5	SCARSA: sono presenti fraintendimenti e/o lacune vistose	1
	MODESTA: il testo è compreso in maniera incompleta, ma non errata	2
	ADEGUATA: la comprensione è essenziale e non molto particolareggiata	3
	SICURA: sono stati colti anche dettagli ed alcune inferenze	4
	RIGOROSA: è stata colta la visione sintetica e il complesso dei riferimenti	5
<i>Competenze di analisi:</i> punti 4	molto ridotte	1
	parziali e poco approfondite	2
	sufficientemente adeguate	3

pagina 18 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





	discretamente padroneggiate	3,5
	buone / ottime	4
<i>Competenze linguistiche:</i> punti 4	scarse	1
	incerte	2
	adeguate	3
	discretamente sicure	3,5
	disinvoltamente padroneggiate	4
<i>Capacità di rielaborazione critica:</i> punti 2	scarsa	0,5
	sufficientemente adeguata	1
	discreta	1,5
	buona / ottima	2

Griglia di valutazione I prova

ARTICOLO DI GIORNALE E SAGGIO BREVE (TIPOLOGIA B)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<i>Conoscenza dell'argomento:</i> punti 6	frammentaria e lacunosa	1-2
	insufficiente, perché limitata e approssimativa	3
	sufficiente: superficiale, ma abbastanza completa	4
	discretamente approfondita	5
	ottima: l'argomento risulta conosciuto in modo completo e approfondito	6
<i>Regole giornalistiche / saggistiche:</i> punti 2	non rispettate	0,5
	rispettate solo episodicamente	1
	rispettate in modo discreto	1,5
	pienamente ed efficacemente rispettate	2
<i>Competenza linguistica:</i> punti 4	forma scorretta con registro linguistico inadeguato o improprio	1
	forma parzialmente scorretta ; registro linguistico non specifico e impreciso	2

pagina 19 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





	forma sufficientemente corretta ; registro globalmente adeguato con qualche imprecisione	3
	forma corretta e discretamente appropriata ; registro adeguato alla situazione comunicativa	3,5
	forma corretta, efficace, appropriata ; registro linguistico pienamente adeguato e particolarmente efficace	4
<i>Organizzazione del discorso e capacità critiche :</i> punti 3	trattazione incoerente e disorganica, senza nessuno spunto di elaborazione critica	0,5
	trattazione con incertezze strutturali e argomentative ; apporti critici limitati	1
	trattazione sufficientemente organica, ma con apporti critici ridotti	2
	testo coerente e coeso, ben argomentato e sorretto da accettabili apporti critici	2,5
	testo organico e ricco nell'argomentazione, approfondito nell'analisi e nella sintesi, valido nella riflessione critica	3

**Griglia di valutazione I prova
PER IL TEMA STORICO (TIPOLOGIA C)
PER IL TEMA DI ORDINE GENERALE (TIPOLOGIA D)**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<i>Contenuti:</i> punti 3	molto ridotti	0,5
	limitati e generici	1
	accettabili	2
	discretamente sviluppati	2,5
	ampi	3
<i>Pertinenza e rispondenza alle consegne:</i> punti 3	trattazione non pertinente	0,5
	trattazione parzialmente pertinente e rispondente solo in parte alle consegne	1
	trattazione parzialmente pertinente, ma rispondente alle consegne	2
	trattazione del tutto pertinente e rispondente alle consegne	3
	elaborazione sconnessa e incomprensibile	0.5 - 1

pagina 20 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





<i>Capacità logico – critiche:</i> punti 4	elaborazione con salti logici e non strutturata	2
	elaborazione sufficientemente strutturata con alcuni spunti critici	3
	elaborazione discretamente strutturata con alcuni spunti critici	3.5
	elaborazione coesa, ben strutturata, con nessi logici e argomentativi e sorretta da validi apporti critici	4
<i>Correttezza formale:</i> punti 2	forma scorretta	0,5
	forma parzialmente corretta	1
	forma sostanzialmente corretta	1,5
	forma del tutto corretta	2
<i>Capacità espressive:</i> punti 3	linguaggio inadeguato e improprio	0,5
	linguaggio non specifico e impreciso	1
	linguaggio adeguato alla situazione comunicativa	2
	linguaggio pienamente adeguato ed efficace	3

Allegato n. 2

Griglia di valutazione della seconda prova

ALLEGATO N. 3

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

La prova richiede la soluzione di uno dei due problemi (la cui richiesta è declinata in punti) e cinque dei dieci quesiti proposti.

La griglia si compone di due parti, una (sezione A) relativa alla valutazione del problema, e una (sezione B) relativa alla valutazione dei quesiti.

La sezione A presenta una tabella per ciascun problema.

Nella prima colonna delle tabelle sono descritti gli indicatori utilizzati per la valutazione declinati in conoscenze, competenze e/o abilità. Nelle colonne successive si riporta il punteggio attribuito a ciascuna richiesta del problema svolto dal candidato relativamente all'indicatore corrispondente.

pagina 21 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Tale punteggio sarà scelto all'interno della fascia di valori riportata fra parentesi nella parte alta di ogni casella e stabilita in base alla traccia. Il punteggio massimo relativo al problema è 75.

La sezione B presenta una tabella per i dieci quesiti.

Nella prima colonna della tabella sono descritti gli indicatori utilizzati per la valutazione analogamente alle tabelle della sezione A. Nelle colonne successive si riporta il punteggio attribuito a ciascun quesito affrontato dal candidato (al massimo cinque) relativamente all'indicatore corrispondente. Tale punteggio sarà scelto all'interno della fascia di valori riportata fra parentesi nella parte alta di ogni casella e stabilita in base alla traccia. Il totale del punteggio attribuibile ad ogni quesito è 15. Essendo richiesta la soluzione di cinque quesiti su dieci, il punteggio massimo relativo ai quesiti è 75.

I punteggi delle sezioni A e B vengono sommati.

Infine è fornita la scala di conversione dal punteggio (max 150) al voto in quindicesimi (max 15/15).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA

Sezione A: problema

INDICATORI	Punto 1	Punto 2	Punto 3	Punto 4	Punto 5	TOTALE
COMPRESIONE e CONOSCENZA Analizzare la situazione problematica, identificare i dati, interpretarli e formalizzarli in linguaggio matematico. Comprensione della richiesta. Conoscenza dei contenuti matematici.						
ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE						

pagina 22 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Abilità di analisi. Modellizzazione del problema Scelta di strategie risolutive adeguate.						
SVILUPPO E CORRETTEZZA DEL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa. Correttezza nell'esecuzione dei calcoli e nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.						
ARGOMENTAZIONE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati. Uso di linguaggio appropriato.						
TOTALE						

Sezione B: quesiti

CRITERI	Quesiti (Valore massimo attribuibile 75/150 = 15x5)										P.T.	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10		
COMPRESIONE e CONOSCENZA Comprensione della richiesta. Conoscenza dei contenuti matematici.												



ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE Abilità di analisi. Scelta di strategie risolutive adeguate.															
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.															
ARGOMENTAZIONE Giustificazione e Commento delle scelte effettuate. Uso di linguaggio appropriato.															
<i>Punteggio totale quesiti</i>															

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)	PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)	PUNTEGGIO TOTALE (SEZIONE A + SEZIONE B)

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in quindicesimi

Punti	0-4	5-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Voto assegnato ____ /15

ALLEGATO N.4

Allegato n.3

Griglia per la valutazione della terza prova

pagina 24 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Contenuto	punteggio
Foglio bianco	1
Risposta non pertinente o inconsistente	2-3
Risposta gravemente incompleta e/o con errori	4-5
Risposta confusa e approssimativa con informazioni limitate ed errori non gravi	6-7
Contenuto sufficiente con informazioni generiche ma sostanzialmente corrette	8
Informazioni corrette e chiare, anche se non complete	9-10
Informazioni complete, ben articolate e approfondite	11-12

Competenza linguistica	punteggio
Esposizione gravemente insufficiente	0
Linguaggio impreciso e/o con errori ortografici/grammaticali	1
Linguaggio generico e/o con qualche imprecisione grammaticale	2
Linguaggio lineare, chiaro e con uso di lessico specifico	3

	Contenuto	Competenza linguistica	Totale	Valutazione complessiva
Quesito 1				
Quesito 2				

pagina 25 di 25

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

