



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

**Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L**

Anno Scolastico 2017/2018

**ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore**

***Sezione Associata: Istituto Tecnico - Settore tecnologico
- Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"
Classe 5A***

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

"(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d'esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti."

pagina 1 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





INDICE

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO.....	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe.....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio.....	4
2.2. Debiti formativi.....	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe.....	5
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro.....	5
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA.....	6
3.1. Finalità generali del corso di studi.....	6
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe.....	6
3.3. Scelta dei contenuti.....	7
3.4. Metodi e strumenti.....	7
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento.....	8
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	9
3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione.....	10
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI.....	11
4.1. Criteri generali per la valutazione.....	11
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte.....	11
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali.....	12
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	13
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	13
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato.....	14
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza.....	14
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.....	14
4.9. Alunni con disabilità.....	14
5. FIRME DEI DOCENTI.....	15
6. ALLEGATI.....	16
All. no. 1.1. - <i>Prima Simulazione della terza prova</i> : lunedì 20 novembre 2017.....	16
STORIA.....	16
ENGLISH.....	18
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI.....	19
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO.....	22
All. no. 1.2. - <i>Seconda Simulazione della terza prova</i> : martedì 6 marzo 2018.....	24
MATEMATICA.....	24
PRODUZIONI VEGETALI.....	27
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI.....	29
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO.....	31



All. no. 1.3. - Terza Simulazione della terza prova: giovedì 3 maggio 2018.....	32
MATEMATICA.....	32
PRODUZIONI VEGETALI.....	35
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI.....	37
INGLESE.....	39
All. no. 7 - Griglia per la valutazione della terza prova scritta.....	40

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune agli indirizzi del settore tecnologico</i>		
1	RONCHI MONICA	Lingua e letteratura italiana
2	MANCINI F. (suppl. DI GRANDI IRMA)	Lingua inglese
3	RONCHI MONICA	Storia
4	BRUTTO GABRIELLA	Matematica
5	BRUNELLO ALESSANDRA	Scienze motorie e sportive
6	VIRGILI GIUSEPPE	Religione cattolica
<i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i>		
7	POLESTRA MARIA A. / SERRATORE A.	Produzioni vegetali ed esercitazioni
8	CAVALLARO SIMONA / TAMBASCO SALVATORE	Trasformazione dei prodotti ed esercitazioni
9	PERRONE VALERIO / SERRATORE ALESSIO	Genio rurale ed esercitazioni
10	BISACCIA ANGELO A. / SERRATORE ALESSIO	Economia, estimo, marketing e legislazione ed esercitazioni
11	LAPADULA MAURIZIO / SERRATORE ALESSIO	Gestione dell'ambiente e del territorio ed esercitazioni
12	D'AMBROSIO FABIANA / TAMBASCO SALVATORE	Produzioni animali ed esercitazioni

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

N°	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	RONCHI	RONCHI	RONCHI
2	Lingua inglese	POCCHIA	BARBIERI STEFANO	MANCINI / DI GRANDI
3	Storia	RONCHI	RONCHI	RONCHI
4	Matematica	BRUTTO	BRUTTO	BRUTTO

pagina 3 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





N°	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
5	Scienze motorie e sportive	BRUNELLO	BRUNELLO	BRUNELLO
6	Religione cattolica	VIRGILI	VIRGILI	VIRGILI
7	Complementi di matematica	BRUTTO	BRUTTO	-
8	Produzioni animali ed esercitazioni	D'AMBROSIO	D'AMBROSIO / TAMBASCO	D'AMBROSIO / TAMBASCO
9	Produzioni vegetali ed esercitazioni	LAPADULA / PARATORE	POLESTRA / FERRARA	POLESTRA / SERRATORE
10	Trasformazione dei prodotti ed esercitazioni	PALMA / TAMBASCO	PALMA / TAMBASCO	CAVALLARO / TAMBASCO
11	Genio rurale ed esercitazioni	ALTAMURA / TAMBASCO	PERRONE / FERRARA	PERRONE / SERRATORE
12	Economia, estimo, marketing e legislazione ed esercitazioni	BISACCIA / PARATORE	BISACCIA / FERRARA	BISACCIA / SERRATORE
13	Biotecnologie agrarie ed esercitazioni	BISACCIA / PARATORE	POLESTRA / FERRARA	-
14	Gestione dell'ambiente e del territorio ed esercitazioni	-	-	LAPADULA / SERRATORE

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (dalla classe precedente)			17	14	13
Nuovi inserimenti					1
Ritirati			1		
Non promossi			2	1	
Totale a fine anno scolastico			14	13	

2.2. Debiti formativi

Si precisa che Breviari non ha frequentato in Italia la classe quarta, bensì in USA, nell'ambito della mobilità internazionale. Per la sua valutazione è stata applicata la normativa vigente.

pagina 4 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Materie	a.s. 2014/15 (cl. III)	a.s. 2015/16 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana		
Lingua inglese		
Storia		
Matematica	2	6
Complementi Di Matematica		1
Scienze motorie e sportive		
Religione cattolica		
Produzioni animali		
Produzioni vegetali		
Trasformazione dei prodotti	4	
Economia, estimo, marketing e legislazione	1	
Genio rurale		
Biotecnologie agrarie		

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe 5^A, creata all'inizio del triennio dalla fusione di studenti provenienti dalle quattro classi seconde, è formata da 14 studenti, di cui uno di nuovo inserimento, non proveniente dalla precedente classe 4^A. Quattro studenti sono DSA certificati: B. P. G., M. C., M. M., e U. L..

La continuità didattica è stata garantita in molte discipline, come si evince dalla tabella allegata. Durante l'anno scolastico la classe ha evidenziato percorsi di apprendimento non del tutto omogenei, infatti alcuni studenti hanno seguito e partecipato con interesse alle proposte didattiche, altri hanno lavorato in modo discontinuo e soprattutto in funzione delle verifiche. Per altri, purtroppo, permangono carenze dovute a difficoltà individuali o ad un impegno non sempre adeguato. Purtroppo, per buona parte della scolaresca, emergono una certa difficoltà nell'utilizzare le diverse conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi non semplici e una generale difficoltà nell'esposizione orale.

La frequenza, in genere, è stata sempre regolare ma non sempre l'interesse per le attività didattiche è stato positivo. Durante l'anno scolastico, i docenti delle diverse discipline, hanno provveduto ad approntare varie tipologie di recupero: ripasso di argomenti risultati particolarmente difficili, attività di sportello e corsi di recupero al di fuori dell'orario scolastico. Sono anche stati organizzati corsi di recupero in preparazione dell'Esame di Stato in orario extrascolastico.

2.4. Alternanza Scuola/Lavoro

Tutti gli alunni ammessi, hanno assolto agli obblighi di legge previsti in materia di alternanza scuola/lavoro. Il percorso specifico per ognuno, è riportato nelle schede individuali.

pagina 5 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

1. Conoscere i processi produttivi nel settore vegetale e animale ponendo attenzione alla qualità dei prodotti e alla tutela dell'ambiente
2. intervenire in aspetti che riguardano la gestione del territorio ponendo particolare attenzione agli equilibri ambientali, idrogeologici (che riguardano la relazione tra le acque e il terreno) e paesaggistici
3. contribuire alla realizzazione di processi vegetali e animali ecosostenibili
4. controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico e igienico
5. riconoscere quali sono le esigenze del territorio per migliorare l'ambiente attraverso controlli, intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture del paesaggio, nel sostegno agli insediamenti e alla vita rurale
6. gestire il corretto smaltimento e riciclaggio dei rifiuti
7. compilare documenti contabili, fare preventivi e consuntivi economici
8. esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi
9. interpretare carte tematiche
10. rilevare le situazioni di disagio ambientale e progettare interventi per proteggere le zone a rischio
11. fare rilievi topografici e interpretare i documenti che riguardano le condizioni dell'ambiente e del territorio
12. rilevare i capitali aziendali dal punto di vista contabile attraverso lo studio e l'analisi dei bilanci e degli indici di efficienza

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1)** obiettivo raggiunto dall'intera classe
(2) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
(3) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

Obiettivi Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
1. Saper produrre testi e relazioni corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando linguaggi specifici			X
2. Saper elaborare in modo autonomo e critico le informazioni delle diverse discipline operando anche collegamenti interdisciplinari			X
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per potersi orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio			X

pagina 6 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Obiettivi Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
4. Saper operare scelte tecniche nel rispetto dell'ambiente e della qualità del prodotto		X	

Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Rispetto delle regole	X		
Abilità collaborativa		X	
Rispetto delle scadenze		X	

Obiettivi Didattici	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali		X	
Organizzare attività produttive ecocompatibili		X	
Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza			X
Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza			X
Elaborare stime di valore e stilare relazioni			X

3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

pagina 7 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





MODALITÀ	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ECONOMIA, ESTIMO	PROD. VEGETALI	PROD. ANIMALI	GENIO RURALE	SCIENZE MOT. E SPORT	TRASF. DEI PRODOTTI	GEST. AMB. TERR.	RELIGIONE
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
<i>lavoro di gruppo</i>			X			X	X		X	X		
<i>esercitazione</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>strumenti multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>laboratori</i>		X			X		X	X	X	X	X	

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curricolare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Il Consiglio di Classe ha effettuato le seguenti simulazioni delle prove scritte di esame:

1 - tre simulazioni di terza prova di cui si allegano i testi. Ciascuna di esse ha coinvolto quattro materie; le prime due simulazioni sono state svolte in 2 ore (120 minuti; gli studenti DSA hanno usufruito di 30 minuti in più), la terza è stata svolta in 2 ½ ore (150 minuti; gli studenti DSA hanno usufruito di 30 minuti in più) e sono state corrette dai docenti delle singole discipline, utilizzando una griglia di valutazione che viene allegata al documento. E' stata preferita la tipologia mista B + C; per ogni materia sono state formulate due quesiti a risposta aperta su argomenti del programma svolto ed è stato chiesto di rispondere in un numero di righe definito, più 5 quesiti a risposta chiusa, con quattro opzioni.

La prima simulazione ha avuto luogo lunedì 20 novembre 2017; discipline interessate: Storia –

pagina 8 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Inglese – Trasformazione dei prodotti – Gestione dell’ambiente e del territorio. La seconda è stata svolta martedì 6 marzo 2018; discipline coinvolte: 1-Matematica; 2-Produzioni vegetali; 3-Trasformazione dei prodotti; 4-Gestione dell’ambiente e del territorio. La terza simulazione è stata svolta giovedì 3 maggio 2018: discipline coinvolte: 1-Matematica; 2-Produzioni vegetali; 3-Trasformazione dei prodotti; Inglese.

2 – Una simulazione di prima prova (Italiano) il 16 maggio 2018

3 – Una simulazione di seconda prova (Estimo) il 17 maggio 2018

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno potuto utilizzare i seguenti strumenti:

Prima prova: Vocabolario di Italiano.

Seconda prova: calcolatrice scientifica non programmabile.

Terza prova: Vocabolario Inglese e Italiano bilingue.

3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	LINGUA E LETT. ITALIANA	STORIA	LINGUA INGLESE	MATEMATICA	ECONOMIA, ESTIMO	PROD. VEGETALI	PROD. ANIMALI	GENIO RURALE	SCIENZE MOT. E SPORT	TRASF. DEI PRODOTTI	GEST. AMB. TERR.	RELIGIONE
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>componimento</i>	X		X					X	X			
<i>problema</i>			X	X	X			X	X	X	X	
<i>questionario tipologia A o B</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>questionario a risposta multipla/tip. C)</i>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
<i>relazione</i>			X		X	X		X	X	X	X	



STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	LINGUA E LETT. ITALIANA	STORIA	LINGUA INGLESE	MATEMATICA	ECONOMIA, ESTIMO	PROD. VEGETALI	PROD. ANIMALI	GENIO RURALE	SCIENZE MOT. E SPORT	TRASF. DEI PRODOTTI	GEST. AMB. TERR.	RELIGIONE
<i>esercizio o prova pratica</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>osservazione sistematica</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d’istruzione

La classe ha partecipato al viaggio di istruzione a Berlino, dal 20 al 23 marzo 2018.

Le uscite didattiche a cui la classe ha partecipato sono state:

- Visita ad un’azienda frutticola sperimentale specializzata della Facoltà di Agraria (in provincia di LODI, frazione Arcagna), il 31 ottobre 2017
- Uscita didattica al Parco periurbano “Bosco in città”, nel comune di Milano, il 16 novembre 2017
- Una giornata per lo sport: canottaggio sul Naviglio, il 19 aprile 2018

Le attività integrative ed extracurricolari a cui la classe ha partecipato sono state:

- In orario curricolare, martedì 27 marzo 2018 in 5^a e 6^a ora, incontro sul Progetto di “Primo soccorso”.
- Incontro di presentazione dei corsi attivati presso il Parco tecnologico di Lodi.
- 2 incontri da due ore ognuno, in mattinata con il Direttore del corso biennale di "Progettista di giardini" arch. Mario Allodi, direttore e docente della civica scuola Arte e Messaggio - date: 14 novembre 2017 e 17 gennaio 2018.
- Incontro con il Prof. Gusmeroli (GAT) – date: 10 e 19 ottobre 2017.

pagina 10 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





- Intervento e laboratorio con esperti di storia contemporanea, sulla questione arabo-israeliana, il 2 marzo 2018
- Incontro con un docente di diritto costituzionale sui temi della costituzione e democrazia, il 23 febbraio 2018

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

pagina 11 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elabora interpretazioni o risoluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche di sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.
8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti che all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
7	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali. Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato dall'insegnante, attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi. Si esprime con linguaggio complessivamente corretto e almeno in parte specifico.
6	L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere a sintesi autonome. Si esprime con linguaggio essenzialmente corretto, ma generico. L'alunno dimostra capacità intuitive individuando collegamenti e percorsi risolutivi, evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ripetutamente chiesti e ribaditi nel corso di precedenti interventi e verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, nemmeno di singoli problemi e/o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non le sa collegare in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.

pagina 12 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del Decreto Ministeriale 16 dicembre 1999, n. 99, il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 1 del Decreto Ministeriale n. 99 del 16 dicembre 2009 e dalla relativa tabella "A", qui di seguito riportata.

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.
2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:
 - a) assiduità della frequenza scolastica;
 - b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
 - c) partecipazione alle attività complementari e integrative;
 - d) presenza di eventuali crediti formativi.
3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:
 - a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);
 - b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.

pagina 13 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 1, 6, 7, 8, 9, 10 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Eccezione fatta per Lombardelli, studente inserito nella classe solo nell'a.s. 2017/'18, alla data del 30 aprile 2018, tutti gli altri studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 14, comma 7, del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

Nella classe sono presenti 4 alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento certificati.

4.9. Alunni con disabilità

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disabilità certificate.

pagina 14 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	BISACCIA ANGELO A.	Economia, estimo, marketing e legislazione	
2	BRUNELLO ALESSANDRA	Scienze motorie e sportive	
3	BRUTTO GABRIELLA	Matematica	
4	CAVALLARO SIMONA	Trasformazione dei prodotti	
5	D'AMBROSIO FABIANA	Produzioni animali	
6	DI GRANDI IRMA	Lingua inglese	
7	LAPADULA MAURIZIO	Gestione dell'ambiente e del territorio	
8	PERRONE VALERIO	Genio rurale	
9	POLESTRA MARIA A.	Produzioni vegetali	
10	RONCHI MONICA	- Lingua e letteratura italiana - Storia	
11	SERRATORE ALESSIO	Esercitazioni di: - Economia, estimo... - Genio rurale - Produzioni vegetali	
12	TAMBASCO SALVATORE	Esercitazioni di: - Produzioni animali - Trasformazione dei prodotti	
13	VIRGILI GIUSEPPE	Religione cattolica	

pagina 15 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





6. ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Simulazioni della terza prova</i>
1.1.	Prova del (tipologia "B + C")
1.2.	Prova del (tipologia "B + C")
1.3.	Prova del (tipologia "B + C")
2	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>

All. no. 1.1. - *Prima Simulazione della terza prova: lunedì 20 novembre 2017*

- (tipologia "B + C"); discipline coinvolte: 1-Storia; 2-Inglese; 3-Trasformazione dei prodotti; 4-Gestione dell'ambiente e del territorio.

- per ogni disciplina 5 quesiti a risposta chiusa, con quattro opzioni e 2 quesiti a risposta aperta, con 10 righe disponibili.

STORIA

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Secondo Bakunin, i soggetti rivoluzionari oer eccellenza erano

- [A] gli operai generici e gli operai specializzati
- [B] i sottoproletari e i braccianti agricoli
- [C] gli intellettuali e i contadini
- [D] chiunque si sentisse sfruttato

2. L'azione di Bismark fu

- [A] orientata al rafforzamento dell'autorità centrale dello Stato
- [B] orientata al decentramento amministrativo e politico
- [C] orientata all'affermazione dei principi del liberismo e del liberalismo
- [D] orientata all'affermazione di valori socialmente condivi

3. La Conferenza di Berlino del 1884-85

- [A] sancì il principio della completa sottomissione delle popolazioni colonizzate
- [B] sancì il principio dell'occupazione di fatto come criterio di possesso
- [C] sancì il diritto degli Europei di conquistare l'Africa
- [D] sancì il principio dell'autodeterminazione dei popoli

pagina 16 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





4. L'invenzione del complotto ebraico svolgeva una funzione politica perchè

- [A] consentiva di controllare le masse impaurite
- [B] consentiva di costruire un nemico assoluto, contro il quale tutto è lecito
- [C] alimentava l'equilibrio del terrore
- [D] favoriva le politiche migratorie

5. Il progetto "trialistico" prevedeva

- [A] di germanizzare i Cechi e gli Slavi del Sud in modo da unire le tre etnie
- [B] di staccare gli Slavi del Sud dall'Ungheria e di creare un terzo polo nazionale
- [C] di associare alla duplice monarchia austro-ungarica quella serbo-croata
- [D] di rafforzare la presenza dell'Impero nella zona dei Balcani

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Delinea i caratteri peculiari dell'età giolittiana

7. Quali furono le cause remote e occasionali che portarono allo scoppio del primo conflitto mondiale?

pagina 17 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





ENGLISH

1. TRY TO EXPLAIN (IN MAXIMUM 10 LINES) WHAT TYPE OF CROP ARE TOMATOES, WHERE DID THEY ORIGINALLY COME FROM AND HOW DO THEY REACH EUROPE.
2. REGARDING CORN, SUMMARIZE (IN MAXIMUM 10 LINES) WHICH IS ITS NUTRITIVE VALUES AND WHICH ARE ITS MAIN USES.

TICK THE CORRECT ALTERNATIVE

1. LEGUMES OFFER AN ALTERNATIVE TO DIETARY ANIMAL PROTEINS WHEN THEY ARE EATEN

- together with cereals After carbs in vegetarian dishes

2. LEGUME SEEDS MAINLY CONTAIN

- Vitamin B, Calcium, saturated fats fiber, trans fats, zinc fats, iron, folic acid

3. ADDING LEGUME RESIDUES TO LIVESTOCK FORAGE INCREASES

- productivity of cereal crops forage pliability the digestibility of cereal crops residues

4. WHEN LEGUMES ARE USED AS GREEN MANURE

- soil moisture increases a growing season is lost crop yields drop drastically

5. IN INTERCROPPING, CEREAL CROP AND LEGUMES ARE PLANTED

- at the same time in alternating rows at a distance of three months in separate plots in the same growing season at a distance of ten feet

pagina 18 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. I vini varietali sono:

[A] vini con denominazione geografica e l'85% delle uve sono state prodotte in un millesimo

[B] vini con denominazione geografica e l'85% delle uve appartiene al vitigno indicato in etichetta

[C] vini senza denominazione geografica e l'85% delle uve sono state prodotte in un millesimo

[D] vini senza denominazione geografica e l'85% delle uve appartiene al vitigno indicato in etichetta

2. Le trasformazioni più importanti che si hanno nell'acino durante la maturazione dell'uva sono:

[A] aumento degli zuccheri, aumento degli acidi, comparsa della colorazione tipica

[B] aumento degli zuccheri, diminuzione degli acidi e dei polifenoli

[C] aumento degli zuccheri, diminuzione dell'acidità e massima formazione di polifenoli

[D] aumento degli zuccheri, diminuzione delle sostanze azotate e dei sali minerali

3. Dal punto di vista quantitativo i principali componenti del mosto d'uva sono:

[A] acqua, zuccheri e sostanze azotate

pagina 19 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





- [B] acqua, zuccheri e acidi
- [C] acqua, zuccheri e sali minerali
- [D] acqua, zuccheri e sostanze polifenoliche

4. I locali di una cantina devono avere le seguenti caratteristiche:

- [A] escursione termica elevata, ventilazione minima, pavimenti con adeguata rete di scolo
- [B] escursione termica modesta, ventilazione adeguata, pavimenti con adeguata rete di scolo
- [C] escursione termica elevata, ventilazione elevata, pavimenti con adeguata rete di scolo
- [D] escursione termica modesta, ventilazione elevata, pavimenti con adeguata rete di scolo

5. Durante il periodo erbaceo:

- [A] l'uva ha molte sostanze tanniche, massima concentrazione di zuccheri e massima concentrazione di acidi
- [B] l'uva ha poche sostanze tanniche, minima concentrazione di zuccheri e massima concentrazione di acidi
- [C] l'uva ha molte sostanze tanniche, minima concentrazione di zuccheri e massima concentrazione di acidi
- [D] l'uva ha molte sostanze tanniche, minima concentrazione di zuccheri e minima concentrazione di acidi

pagina 20 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Indicare quali sono gli zuccheri presenti nel mosto e descriverli sia dal punto di vista chimico che funzionale.

7. Descrivere le fasi di sviluppo dell'uva e sulla base di quali parametri viene scelto il momento della vendemmia.

pagina 21 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

- Un ecosistema si definisce come:
 - a) l'insieme di specie differenti presenti in un determinato paesaggio
 - b) l'insieme degli organismi viventi e dei fattori abiotici specifici di un ambiente
 - c) l'insieme di differenti paesaggi e di biomi
 - d) l'insieme di differenti popolazioni che interagiscono in determinato bioma

- Con il termine paesaggio si intende:
 - a) una porzione di territorio definita in senso fisico (monti, pianure, corsi d'acqua)
 - b) una porzione di territorio definita in senso politico (confini nazionali, regionali, provinciali)
 - c) l'immagine percepita di un tratto di superficie terrestre
 - d) gli agenti fisici, chimici, biologici che esercitano un effetto sugli organismi viventi e sull'uomo

- La stabilità ecologica è un concetto che riguarda:
 - a) le interazioni che si instaurano tra le differenti specie che convivono in uno stesso sistema
 - b) l'importanza che assume una specie in un determinato ambiente
 - c) l'impatto del ruolo ecologico e del numero di specie che convive in un ambiente
 - d) la capacità di un sistema di sostituire una specie che viene a mancare in un dato ambiente

- Quale tra queste aree territoriali può essere definita rurale
 - a) azienda agrarie con fabbricati
 - b) azienda agraria solo a seminativi cerealicoli
 - c) azienda agraria a bosco e pascolo
 - d) azienda con colture in rotazioni

- La resistenza è un concetto che indica:
 - a) la capacità di un sistema di limitare gli effetti di una perturbazione ambientale
 - b) la capacità di un sistema di non subire gli effetti di una perturbazione ambientale
 - c) la velocità con la quale un sistema ritorna allo stato iniziale prima della perturbazione ambientale
 - d) la velocità con la quale un sistema resiste a una perturbazione ambientale

- Descrivi quali sono gli elementi e le caratteristiche che compongono una rete ecologica

- Indica alcune scelte agronomiche che possono essere adottate per potenziare la biodiversità in un ambiente agricolo

pagina 22 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





All. no. 1.2. - Seconda Simulazione della terza prova: martedì 6 marzo 2018

- (tipologia "B + C"); discipline coinvolte: 1-Matematica; 2-Produzioni vegetali; 3-Trasformazione dei prodotti; 4-Gestione dell'ambiente e del territorio;
- per ogni disciplina 5 quesiti a risposta chiusa, con quattro opzioni e 2 quesiti a risposta aperta, con 10 righe disponibili.

MATEMATICA

Cognome _____ Nome _____ Classe 5A Data 06 /03/2018

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Le curve di livello della superficie di equazione $z = x + y^2 - 4y + 1$ proiettate sul piano xy , costituiscono

- [A] un fascio di rette
- [B] un fascio di parabole con asse di simmetria parallelo all'asse y
- [C] un fascio di circonferenze
- [D] un fascio di parabole con asse di simmetria parallelo all'asse x

2. Le derivate parziali prime della funzione $z = \frac{x^2 - y^2}{x}$ sono:

- [A] $f'_x = \frac{1+y^2}{x^2}$ e $f'_y = -\frac{2y}{x}$
- [B] $f'_x = \frac{x^2+y^2}{x^2}$ e $f'_y = \frac{x^2-2y}{x^2}$
- [C] $f'_x = \frac{x^2+y^2}{x^2}$ e $f'_y = -\frac{2y}{x}$
- [D] $f'_x = 1 + \frac{y^2}{x^2}$ e $f'_y = \frac{2y}{x}$

pagina 23 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





3. Consideriamo l'insieme E dei punti del piano le cui coordinate verificano le disequazioni del sistema

$$\begin{cases} 4x^2 + 9y^2 \leq 36 \\ x \geq 0 \\ y < 0 \end{cases} \quad \text{Possiamo dire che :}$$

- [A] il punto (2; - 1) è un punto interno ad E
[B] il punto (3; 3) appartiene ad E
[C] il punto (3; 0) appartiene ad E ed è un punto di frontiera
[D] il punto (-2, 1) è un punto interno ad E

4. L'integrale indefinito $\int f(x)dx$ di una funzione $f(x)$ è:

- [A] L'insieme delle funzioni ottenute da $f(x)$ aggiungendo una costante
[B] L'insieme di tutte le derivate di $f(x)$.
[C] L'insieme di tutte le primitive di $f(x)$.
[D] Una ben precisa funzione la cui derivata è uguale a $f(x)$

5. Qual è l'integrale indefinito di

$$\int \left(6x + \frac{1}{\sqrt{x}} - 1 \right) dx$$

- [A] $6x^2 + 2\sqrt{x} - x + c$
[B] $3x^2 + 2\sqrt{x} - x + c$
[C] $3x^2 + 2\sqrt{x} - x$
[D] $3x^2 - \frac{2}{\sqrt{x}} - x + c$

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Determina i massimi e i minimi vincolati della seguente funzione utilizzando il metodo della sostituzione: $z = 4x^2 + 3y^2 - 12x + 12y$ sul vincolo $2x - y + 1 = 0$

7. Calcola il seguente integrale spiegando tutti i passaggi che esegui:

$$\int (2x-1) \cdot (-2x^2+2x)^3 dx =$$

pagina 24 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





PRODUZIONI VEGETALI

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Quale elemento chimico nel terreno è soggetto a dilavamento?

- [A] sostanza organica
- [B] calcare attivo
- [C] azoto nitrico
- [D] fosforo assimilabile

2. In che misura le specie da frutto asportano il potassio?

- [A] 100-150 kg/ha
- [B] 100-200 q/ha
- [C] 10-40 kg/ha
- [D] 50-100 kg/ha

3. La clorosi è un sintomo che spesso indica che la pianta è carente di:

- [A] azoto
- [B] calcio
- [C] ferro
- [D] magnesio

4. La mineralizzazione della sostanza organica del suolo libera soprattutto quale elemento in forma minerale?

- [A] fosforo
- [B] potassio
- [C] azoto
- [D] calcio

5. Per determinare la quantità di acqua irrigua da distribuire alla coltura è necessario eseguire un bilancio idrico, quale?

- [A] ETM + perdite (dilavamento e ruscellamento) – precipitazioni – apporto di falda
- [B] apporto di falda - ETM + perdite (dilavamento e ruscellamento) – precipitazioni
- [C] precipitazioni + perdite (dilavamento e ruscellamento) – apporto di falda - ETM

pagina 25 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

[D] precipitazioni + apporto di falda - ETM + perdite (dilavamento e ruscellamento)

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Spiega quali sono gli scopi principali della potatura e illustra brevemente quali sono le operazioni di potatura.

7. Quali sono i vantaggi e gli svantaggi dell'inerbimento nel frutteto e nel vigneto e come deve essere gestito?

pagina 26 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. I vini d'annata sono: (di fianco alla risposta corretta indicarne il regolamento CE)

- [A] vini con denominazione geografica e l'85% delle uve sono state prodotte in un millesimo
- [B] vini con denominazione geografica e l'85% delle uve appartiene al vitigno indicato in etichetta
- [C] vini senza denominazione geografica e l'85% delle uve sono state prodotte in un millesimo
- [D] vini senza denominazione geografica e l'85% delle uve appartiene al vitigno indicato in etichetta

2. Correzione di acidità del mosto: indicare tra le risposte secondo quale metodo ne avviene l'aumento e di fianco alla risposta corretta commentarne il metodo

- [A] addizione di carbonato di calcio, bicarbonato di potassio o tartrato di potassio
- [B] addizione di acido tartarico
- [C] sottrazione di carbonato di calcio, bicarbonato di potassio o tartrato di potassio
- [D] sottrazione di acido tartarico

3. Botrytis Cinerea: indicare di fianco alla risposta corretta il tipo di vino che se ne ottiene.

- [A] muffa grigia presente sulla buccia dell'uva durante la fase della maturazione
- [B] muffa grigia presente nella polpa dell'uva durante la fase della sovraturazione
- [C] muffa grigia presente nella polpa dell'uva durante la fase della maturazione
- [D] muffa grigia presente sulla buccia dell'uva durante la fase della sovraturazione

4. Dopo aver dato la definizione di vini DOP, indicare in quale tipologia di vini sono confluiti:

- [A] vini IGP
- [B] vini varietali

pagina 27 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

[C] vini VQPRD

[D] vini DOP

5. Durante il periodo d'invasatura:

[A] l'uva ha molte sostanze acide, si iniziano ad accumulare gli zuccheri e prevalgono i pigmenti

[B] l'uva ha poche sostanze acide, si iniziano ad accumulare gli zuccheri e prevalgono i pigmenti

[C] l'uva ha molte sostanze acide, si iniziano ad accumulare gli zuccheri e scarseggiano i pigmenti

[D] l'uva ha poche sostanze acide, si iniziano ad accumulare gli zuccheri e scarseggiano i pigmenti

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Correzioni del mosto: descrivere i metodi per poter effettuare la correzione del grado zuccherino di un mosto.

7. La maturazione dell'uva : descrivere tale fase e commentare dettagliatamente secondo quali indici è possibile poter effettuare la raccolta dell'uva.

pagina 28 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

- Le carte pedologiche rappresentano la distribuzione:
 - a) dei diversi tipi di suoli;
 - b) delle diverse caratteristiche fisiche e chimiche dei terreni;
 - c) dei diversi tipi di rocce;
 - d) delle diverse caratteristiche chimiche dei terreni;

- Le riserve naturali, rispetto alla forma possono essere classificate in :
 - a) naturali e seminaturali;
 - b) naturali e orientate e vincolate;
 - c) integrali orientate e vincolate;
 - d) integrali e orientate;

- Tra questi esempi scegli quale può essere considerato un paesaggio seminaturale:
 - a) aree coltivate e macchie di vegetazione seminaturale;
 - b) aree boschive e pascoli
 - c) aree coltivate e insediamenti urbane
 - d) aree periurbane

- Una carta tematica derivata rappresenta:
 - a) la serie di dati numerici fisico, economico, sociali ricavabili da un territorio ;
 - b) l'analisi del territorio ottenuta tramite uno schema interpretativo specifico;
 - c) la misura e la comprensione degli elementi fondamentali del territorio;
 - d) il rapporto tra dati geografici e dati socio-economici;

- Una carta catastale rappresenta il territorio su scala:
 - a) 1:10.000 – 1:25.000;
 - b) 1:50.000 – 1:100.000;
 - c) 1:100 – 1:1.000;
 - d) 1:2.000 – 1:5.000;

- Descrivi quali differenze intercorrono tra carta d'uso dei suoli e carta di capacità d'uso dei suoli

- Illustra il concetto di "paesaggio" e tramite alcuni esempi descrivine alcune tipologie

pagina 29 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
*Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
*Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





All. no. 1.3. - Terza Simulazione della terza prova: giovedì 3 maggio 2018

- (tipologia "B + C"); discipline coinvolte: 1-Matematica; 2-Produzioni vegetali; 3-Trasformazione dei prodotti; 4-Inglese;

- per ogni disciplina 5 quesiti a risposta chiusa, con quattro opzioni e 2 quesiti a risposta aperta, con 10 righe disponibili.

- tempo concesso: 2,5 ore. Gli studenti DSA potranno usufruire di 30 minuti in più.

MATEMATICA

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Se applichiamo l'integrazione per parti all'integrale $\int x^2 \text{sen} x dx$

[A] dobbiamo porre $f'(x) = x^2$ e $g(x) = \text{sen} x$

[B] dobbiamo porre $f'(x) = \text{sen} x$ e $g(x) = x^2$

[C] dobbiamo porre $f'(x) = x^2$ e $g'(x) = \text{sen} x$

[D] dobbiamo porre $f(x) = x^2$ e $g(x) = \text{sen} x$

2. Quale dei seguenti integrali non è riconducibile alla forma $\int f'(x) \cdot [f(x)]^n dx$

[A] $\int \frac{2x}{(x^2+1)^2} dx$

[B] $\int \frac{\ln^2 x}{x} dx$

[C] $\int \text{sen}^3 x \cdot \cos x dx$

[D] $\int 2 \cdot (x^2+1)^3 dx$

3. L'integrale definito $\int_0^1 (3x - \sqrt{x}) dx$ vale

[A] $\frac{5}{6}$

[B] $\frac{1}{6}$

[C] 0

[D] 3

pagina 30 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





4. Qual è la primitiva $F(x)$ della funzione $f(x)=(3x-1)^2$ che passa per il punto $P(-1,2)$?

[A] $F(x)=3x^3-3x^2+x+1$

[B] $F(x)=3x^3-3x^2$

[C] $F(x)=3x^3+x+1$

[D] $F(x)=3x^3-3x^2+x+9$

5. Data la funzione $z=ye^{-x^2-y^2}$, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

[A] $z'_y = \frac{1-2y}{e^{x^2+y^2}}$

[B] $z'_y = \frac{1-2y^2}{e^{x^2+y^2}}$

[C] $z'_y = e^{x^2+y^2} \frac{1-2y}{2}$

[D] $z'_y = e^{x^2+y^2}(1+y)$

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 10 righe.

6. Calcola $\int \frac{1}{x-\sqrt{x}} dx$ per sostituzione, ponendo $t=\sqrt{x}-1$, illustrando con cura i passaggi che svolgi

7. Determina e rappresenta graficamente il dominio della funzione:

$$z = \frac{\sqrt{x^2+y^2-4} + \ln(-x^2-y^2+16)}{\sqrt{2x-y}}$$

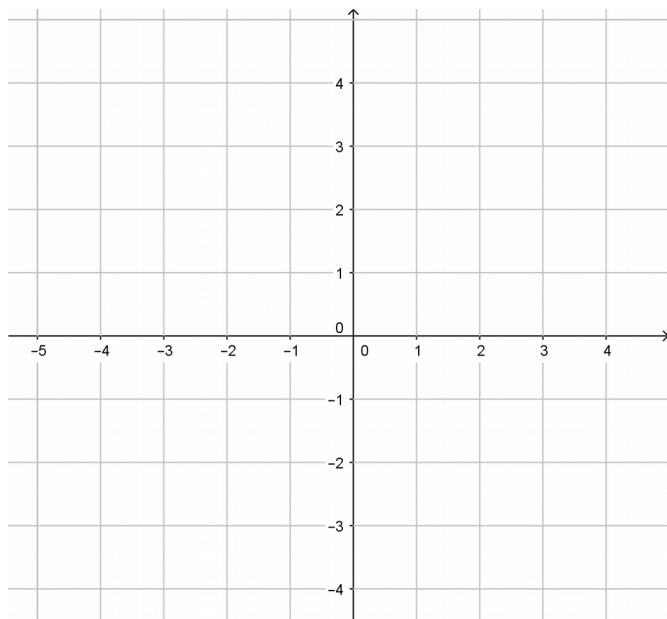


**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L



pagina 32 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





PRODUZIONI VEGETALI

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Lo scafoideo è chiamato anche:

[A] tignola della vite

[B] fillossera

[C] cicalina della flavescenza dorata

[D] ragnetto giallo nelle uve a bacca bianca o ragnetto rosso in quelle a bacca nera

2. Quale elemento chimico influenza maggiormente la qualità dei frutti?

[A] azoto [B] fosforo [C] potassio [D] calcio

3. Quale tra i seguenti è il vitigno più diffuso in Italia:

[A] sangiovese [B] nebbiolo

[C] merlot [D] barbera

4. Quale tra i seguenti è un metodo di propagazione gamica:

[A] incrocio

[B] micropropagazione

[C] margotta

[D] talea

5. Quale tra le seguenti è una forma di allevamento in volume ad elevata espansione:

pagina 33 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- [A] guyot
- [B] palmetta libera
- [C] piramide
- [D] fusetto

6. Spiega cos'è l'innesto e quali sono le condizioni che favoriscono l'attecchimento.

7. Illustra quali sono gli obiettivi della potatura e quali tipi di potatura conosci.

pagina 34 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

Scegli, tra le risposte riportate, quella che ritieni più corretta (una soltanto)

1. Indicare quali composti tra i seguenti elencati non sono flavonoidi:

- [A] Antociani
- [B] Stilbenoidi
- [C] Tannini
- [D] Catechine

2. Gli antociani sono in forma glicosilata. Indicare la risposta corretta relativamente a tale legame etereo:

- [A] nella vitis vinifera lo zucchero è in posizione 3 e in posizione 5
- [B] nella vite americana lo zucchero è in posizione 3
- [C] nella vite americana lo zucchero è in posizione 3 e in posizione 5
- [D] nella vitis vinifera lo zucchero è in posizione 3

3. Indicare quale tra i seguenti composti è la principale fonte della colorazione gialla dei vini bianchi:

- [A] tannini
- [B] antociani
- [C] catechine
- [D] flavonoli

4. Indicare quale, tra i seguenti acidi organici, viene utilizzato per complessare metalli (quali il ferro ed il rame) impedendone la precipitazione:

- [A] Acido malico
- [B] acido citrico

pagina 35 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

[C] acido tartarico

[D] bitartrato

5. I vini DOCG sono:

[A] vini senza denominazione geografica e sono confluiti nei vini DOP

[B] vini con denominazione geografica e sono confluiti nei vini IGP

[C] vini senza denominazione geografica e sono confluiti nei vini IGP

[D] vini con denominazione geografica e sono confluiti nei vini DOP

Rispondi alle seguenti domande utilizzando un numero massimo di 1
n di righe.

6. La solfitazione dei mosti: descrivere le proprietà della solforosa e i suoi possibili effetti negativi.

7. Dopo aver dato la definizione di mosto, descrivere le caratteristiche principali dei glucidi in esso presenti.

pagina 36 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

**Telefono: 0257500115
fax: 0257500163**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

INGLESE

SCEGLI, TRA LE RISPOSTE RIPORTATE, QUELLA CHE RITIENI PIU' CORRETTA (UNA SOLTANTO)

- **Irrigation is not recommended, or even illegal, for wine grapes because:**
 - It may compromise grape quality
 - It may bruise and damage the grapes
 - It may make grapes release toxic substances

- **To produce high quality grapes, vineyards should be located in areas with:**
 - Warm days, cold nights, high humidity
 - Long days, short nights, low moisture
 - Warm days, cool nights, low humidity
 - Warm nights, cool days, high humidity

- **The thick outer wall of a fruit is also called:**
 - a) Carpel
 - b) Sac
 - c) Rind
 - d) Capsule

- **Strawberries are:**
 - a) Fleshy multiple fruits
 - b) Fleshy aggregate fruits
 - c) Fleshy simple fruits
 - d) Dry fruits

- **A courgette has:**
 - Soft skin
 - A multi – colored striped skin
 - A pear – like shape
 - Light colored skin

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE UTILIZZANDO UN NUMERO MASSIMO DI DIECI RIGHE.

- **Explain the technique of Grafting**

- **Briefly describe the qualities of legumes and their positive effects as human food. Why are they so important for our health?**

pagina 37 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

*Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane*

*Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico*





All. no. 2 - Griglia per la valutazione della terza prova scritta

Cognome _____ Nome _____ classe 5^a data / /

DISCIPLINA:

		1	2	3	4	5
1 - 5 quesiti a risposta multipla	Risposta esatta	3	3	3	3	3
	Risposta errata	0	0	0	0	0

Quesiti aperti

Contenuto	Punteggio	Linguaggio	Totale
Risposta in gran parte non pertinente o appena accennata o completamente errata	1 - 3	-	1 - 3
Risposta molto incompleta o incompleta con gravi lacune e /o errori	4 - 5	-	4 - 5
Risposta confusa e approssimativa o incompleta ma corretta o con errori non gravi	6 - 7	0 - 1 - 2	6 - 9
Risposta sufficientemente completa con informazioni generiche ma corretta o con qualche imprecisione	8	2	10
Risposta completa con qualche errore non grave	9	2 - 3 - 4	11 - 13
Risposta completa e corretta	10	2 - 3 - 4	12 - 14
Risposta completa, approfondita e corretta	11	3 - 4	14 - 15

Competenzelinguistiche	punteggio
Linguaggio impreciso ed inappropriato	1
Linguaggio essenzialmente corretto, ma poco specifico o con qualche imprecisione	2
Linguaggio lineare, chiaro e con parziale uso del lessico specifico	3
Linguaggio ben articolato, rigoroso e con lessico specifico	4

	Contenuto	linguaggio	totale	Valutazione complessiva
Test: 1 - 5	/	/		/15
Quesito 6				
Quesito 7				

Per ottenere il voto in quindicesimi si divide il punteggio per 3 e si arrotonda al numero intero più vicino. Es.: 35/3 = 11,67 F 12/15 oppure 28/3 = 8,33 F 8/15.

pagina 38 di 38

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

