

## Chi ben comincia è a metà dell'opera

Proposta di intervento psico-educativo per le prime classi ITE e Liceo dell'Istituto "Italo Calvino" di Rozzano

## La costituzione del gruppo in formazione

La premessa teorica del nostro intervento può così essere riassunta:

L'adolescenza, in quanto riedizione dell'infanzia, rappresenta un momento di riscoperta di sé, di ridefinizione nella prospettiva di trovare una collocazione nel mondo degli adulti; da ciò consegue la necessità di imparare a conoscersi e a conoscere l'altro, la propria e l'altrui diversità. Trovando un individuale modo di definirsi, tanto in chiave negativa (diverso da) quanto in versione positiva (voglio essere).

Per favorire la definizione di sé in adolescenza, specialmente all'interno dell'Istituzione scolastica, è necessario prestare attenzione alle fasi di avvio del gruppo classe accompagnando gli studenti delle prime nella costruzione di una buona appartenenza alla Classe e all'Istituzione.

L'intervento è mirato nello specifico a favorire la fluidità tanto nel gruppo in formazione quanto nel gruppo dinamico, inserendosi nel lavoro di riflessione che la Scuola ha avviato sui temi del bullismo e della violenza dei/nei legami.

## **Obiettivi:**

- Acquisire o rinforzare la competenza di costruire legami, amicali e funzionali.
- Trattare il conflitto, confrontarsi, aprirsi e tollerare.
- Sviluppare la capacità di ascolto dell'altro, per favorire la condivisione degli spazi e dei tempi in modo produttivo.
- Affrontare le difficoltà e gli ostacoli nella convivenza che possono riflettersi negativamente sull'apprendimento o creare addirittura fenomeni di bullismo.
- Costruire gruppi classe socialmente competenti e in grado di relazionarsi con gli altri gruppi classe e con l'Istituzione in modo critico e costruttivo.