

PROGETTO DI ACCOGLIENZA ITAG Noverasco Anno scolastico 2018 - 2019



Chi ben comincia è a metà dell'opera

ITAG
Italo Calvino
PROGETTO
ACCOGLIENZA

INSEGNANTI
acquisiscono conoscenza
della classe, elaborano e
propongono progetti e
interventi educativi,
acquisiscono e analizzano il
feed-back

STUDENTI
Espongono le loro
aspettative sulla scuola,
discutono sulle regole con
insegnanti e famiglia,
espongono pareri sulle
proposte, propongono idee
e iniziative

FAMIGLIA
Dialoga con i docenti e
con i figli, approfondisce
con loro i temi proposti,
collabora con la scuola nel
processo educativo

DALLE SCUOLE MEDIE ALL'ISTITUTO TECNICO

Il passaggio dalla scuola media al corso di studi dell'Istituto Tecnico Agrario è spesso complesso per molti alunni. Il cambiamento dell'organizzazione e dei tempi dello studio e della vita quotidiana, le distanze notevoli e i tempi di percorrenza dei tragitti, sono difficoltà oggettivamente notevoli alle quali i ragazzi non possono essere stati preparati.

Gli studenti dell'ITAG giungono da un bacino molto vasto ed eterogeneo. Le diversità delle zone di provenienza hanno favorito la formazione di diverse consuetudini nei ragazzi.

Questi fattori oggettivi e altri di carattere soggettivo rendono necessario un percorso di accoglienza ampio e articolato che persegua i seguenti scopi primari:

SCOPI DEL PERCORSO DI ACCOGLIENZA

- Rilevare i livelli di partenza: conoscenze, competenze, capacità logiche e di analisi, ecc
- Rilevare le capacità di attenzione, di apprendimento e operative
- Far conoscere la scuola, l'importanza di questo corso di studi, la sua attualità, le finalità, gli sbocchi successivi
- Consolidare la presa di coscienza dei ruoli della scuola, degli insegnanti, degli studenti
- Costruire un rapporto di dialogo con insegnanti e compagni
- Sviluppare e rinforzare la motivazione allo studio
- Acquisire le capacità organizzative e operative necessarie
- Definire strategie finalizzate al successo formativo degli studenti

DURATA DELL'ACCOGLIENZA

Per le ragioni e gli scopi esposti il percorso dell'accoglienza ha la necessità di svilupparsi in un lasso di tempo variabile che, a seconda delle caratteristiche della classe, potrebbe richiedere da poche a diverse settimane fino al raggiungimento degli scopi.

Esso si avvale di svariati strumenti e metodi che permettano di elaborare le strategie pedagogiche che si riterranno più opportune per le diverse situazioni.

Il biennio introduttivo del corso degli studi ha anche lo scopo di permettere un'organizzazione più elastica del percorso didattico, senza rigidi obiettivi finali scanditi anno per anno, favorendo una maggior attenzione dei docenti al percorso pedagogico.

Le informazioni acquisite saranno l'oggetto delle riunioni di dipartimento e dei Consigli di Classe. E' in tale ambito che si possono tracciare dei quadri abbastanza precisi e obiettivi sia generali, sia individuali.

DALL'OSSERVAZIONE ALLA PROPOSTA

A seguito delle analisi e delle valutazioni effettuate si possono prevedere diverse iniziative atte a rinforzare la motivazione, favorire la comprensione del significato del corso di studi, migliorare gli aspetti carenti riscontrati: uscite didattiche, interventi di relatori esterni, visione di documenti e filmati e in altra forma acquisibili anche per mezzo di internet, ecc.

I piani di lavoro annuali o biennali elaborati dagli insegnanti potranno essere rivisti al termine del percorso di accoglienza allo scopo di renderli più coerenti alla realtà della classe.

LE REGOLE

Nella scuola ci sono regole generali e regole specifiche delle varie discipline da saper rispettare. Esse saranno proposte e motivate da tutti gli insegnanti. La proposta e la discussione sulle regole deve vedere la massima collaborazione delle famiglie.

Per quanto riguarda i divieti di fumo e dell'uso del cellulare, stabiliti dalla Legge, si citano le norme:

Decreto legge 12 settembre 2013, n. 104 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca (13G00147)". impone all'art. 4, in materia di "Tutela della salute nelle scuole", che il divieto di fumo sia esteso anche alle aree all'aperto di pertinenza degli istituti scolastici statali e paritari.

Per ciò che riguarda il divieto di uso di cellulare, è stabilito dalla circolare del 2007 dell'allora Ministro Fioroni, che " è proibito l'uso personale di ogni tipo di dispositivo in classe, durante le lezioni, se non condiviso con i docenti a fini didattici".

Sugli effetti del fumo e dell'uso improprio del cellulare si invita alla visione dei seguenti filmati reperibili per mezzo di internet:

- *YouTube* - Moby & The Void Pacific Choir - Are You Lost In The World Like Me? (3'16")
- *YouTube* - VIDEO SHOCK ESPERIMENTO SIGARETTE TI FA SMETTERE DI FUMARE !!!

LE ATTIVITA' PROPOSTE

Allo scopo di favorire da parte degli studenti la consapevolezza dei temi che saranno sviluppati nel corso degli studi e di far loro comprendere che possono essere parte attiva di questo percorso sono proposte le seguenti attività:

- **PULIAMO IL MONDO**, con Legambiente, nell'ambito della giornata mondiale di rispetto di Terra Madre "Clean the World".
gli studenti delle classi prime puliranno gli spazi esterni del nostro Istituto. Tale attività è preceduta da una spiegazione riguardante il significato di questa giornata
- **VISITA AL DEPURATORE DI NOSEDO E ALL'ABBAZIA DI CHIARAVALLE**. Preceduta da una veloce spiegazione con immagini dell'organizzazione del territorio dall'epoca romana ai nostri giorni e del ruolo storico dei monaci nel recupero e riorganizzazione dell'agricoltura
- **PROGETTO DI MONITORAGGIO DEL TERRITORIO**. Gli studenti, per mezzo dei loro cellulari e o di macchine fotografiche, documenteranno tutte le forme di mancanza di rispetto del territorio: discariche abusiva, abbandono di rifiuti, inquinamenti di ogni tipo. Sarà effettuato un'analisi delle acque di alcune rogge. Il lavoro svolto sarà esposto in una apposita conferenza.