

**PIANO DI LAVORO DI INFORMATICA di Roberta Di Bella**  
**AS 2018-2019**

**SEZIONE A**

**Classe 3° A AFM**

**Finalità**

Nel terzo anno occorre fornire agli studenti la base indispensabile per poter affrontare gli argomenti degli anni successivi, in particolare nel secondo biennio gli studenti dovranno acquisire padronanza del linguaggio informatico nonché utilizzare gli strumenti adeguati per comprendere testi di riferimento.

**Obiettivi didattici**

L'Indirizzo Relazioni internazionali per il marketing (RIM) si innesta al terzo anno del corso di Amministrazione, Finanza e Marketing del settore economico dell'Istruzione Tecnica. Bisogna saper lavorare in gruppo, utilizzare il lessico specifico della disciplina, saper leggere ed interpretare documenti informatici, conoscere l'azienda ed i suoi elementi caratteristici, conoscere i principi fondamentali dell'informatica, saper utilizzare gli strumenti informatici di base.

**Contenuti**

Una prima fase preliminare, che occuperà fino alla metà di Novembre, sarà orientata al recupero delle conoscenze pregresse soprattutto per quanto concerne l'uso dell'applicativo Excel, al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per districarsi nel mondo del lavoro.

**1. BASI DI DATI**

Conoscere la struttura formale di un database;

Conoscere le caratteristiche di un sistema per la gestione di database;

**2. METODOLOGIA DI SVILUPPO DI UN PROGETTO INFORMATICO**

Rilevare le problematiche dello sviluppo di un progetto software; Individuare le fasi della metodologia di sviluppo del progetto software;

Comprendere l'importanza dell'analisi dati; Utilizzare il modello E/R per l'analisi dati;

**3. MODELLO RELAZIONALE**

Conoscere i concetti di base del modello relazionale;

Saper utilizzare le regole di derivazione del modello logico dal modello concettuale;

Conoscere ed utilizzare le operazioni relazionali;

Conoscere ed utilizzare elementi del linguaggio SQL per gestire un database;

#### **4. AMBIENTE SOFTWARE PER DATABASE: MS ACCESS**

Conoscere l'ambiente del RDBMS Microsoft Access; Sapere creare tabelle e associazioni;  
Sapere creare query con l'uso del linguaggio SQL e del QBE;  
Saper realizzare Maschere;  
Saper realizzare Report;  
Saper progettare e realizzare applicativi per la soluzione di semplici problemi gestionali.

#### **Tempi**

Novembre– Gennaio: Moduli 1, 2

Febbraio – Giugno Moduli 3, 4, 5, 6, 7

#### **Metodologia e Strumenti**

Le lezioni si svolgeranno in modo partecipato, frontale, con lettura e spiegazione del libro di testo seguite da applicazione pratica in laboratorio, esercitazioni guidate e da qualche lavoro di gruppo.

Non mancheranno proiezioni di film a tema, riguardanti la vita di personaggi illustri nel campo dell'informatica, al fine di mostrare agli studenti quanto l'informatica sia qualcosa che vada oltre l'uso di programmi semplici quali Excel o Power Point.

#### **Modalità di verifica e valutazione**

Nel corso dell'anno, verranno svolte verifiche sommative per riscontrare la capacità degli alunni ed il loro grado di preparazione raggiunto in base agli argomenti trattati.

Tali verifiche verranno precedute da prove formative che permetteranno il controllo in itinere del processo di apprendimento.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si terrà conto del lavoro svolto dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza e della capacità di analisi di sintesi. Saranno inoltre valutate le esercitazioni, l'impegno, la costanza e la partecipazione all'attività didattica in classe ed in laboratorio.

## **Classe 4° A AFM**

### **Finalità**

Nel quarto anno occorre fornire agli studenti la base indispensabile per poter affrontare gli argomenti che serviranno in ambito lavorativo.

### **Obiettivi didattici**

Bisogna saper lavorare in gruppo, utilizzare il lessico specifico della disciplina, saper leggere ed interpretare documenti informatici, conoscere l'azienda ed i suoi elementi caratteristici, riconoscere la logica tra diversi applicativi aziendali al fine di poterli far funzionare nel minor tempo possibile. Saper utilizzare gli strumenti informatici di base.

### **Contenuti**

Una prima fase preliminare, che occuperà fino alla metà di Novembre, sarà orientata al recupero delle conoscenze pregresse soprattutto per quanto concerne l'uso dell'applicativo Excel, al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per districarsi nel mondo del lavoro.

#### **1. L'AZIENDA NEL WEB**

Conoscere le reti informatiche;  
Le topologie delle reti;  
Grandezza delle reti;  
Tecniche di commutazione e protocolli;  
Net-economy;  
La sicurezza;  
E-business;  
E-commerce;

#### **2. PROGETTARE E COSTRUIRE SITI WEB**

Individuare le fasi di progettazione;  
L'ipertesto;  
Multimedialità e ipermedia;  
Progettazione WEB;

#### **3. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE NEL WEB**

Conoscere i concetti di base per la programmazione di un sito Web; Linguaggio Html;  
I tag;  
La formattazione;  
I fogli di stile CSS;  
Sintassi e regole di CSS;  
I contenitori <span>, i tag <div>, i link;

## **Tempi**

Novembre– Gennaio: Moduli 1, 2

Febbraio – Giugno Moduli 3, 4, 5, 6, 7

## **Metodologia e Strumenti**

Le lezioni si svolgeranno in modo partecipato, frontale, con lettura e spiegazione del libro di testo seguite da applicazione pratica in laboratorio, esercitazioni guidate e da qualche lavoro di gruppo.

Non mancheranno proiezioni di film a tema, riguardanti la vita di personaggi illustri nel campo dell'informatica, al fine di mostrare agli studenti quanto l'informatica sia qualcosa che vada oltre l'uso di programmi semplici quali Excel o Power Point.

## **Modalità di verifica e valutazione**

Nel corso dell'anno, verranno svolte verifiche sommative per riscontrare la capacità degli alunni ed il loro grado di preparazione raggiunto in base agli argomenti trattati.

Tali verifiche verranno precedute da prove formative che permetteranno il controllo in itinere del processo di apprendimento.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si terrà conto del lavoro svolto dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza e della capacità di analisi di sintesi. Saranno inoltre valutate le esercitazioni, l'impegno, la costanza e la partecipazione all'attività didattica in classe ed in laboratorio.