

Breve sintesi di tre corsi per docenti ed eventualmente Dirigenti Scolastici, curati da **HIKIKOMORI COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**, da svolgere presso la sede dell'Istituto *Calvino* di Rozzano.

- **1 Adolescenti nativi digitali: nuovi modi di comunicare e tecnodipendenze:** Formazione e sensibilizzazione sui nuovi fenomeni legati alle dipendenze adolescenziali verso le tecnologie digitali, internet, videogiochi e i fenomeni di ritiro sociale (sindrome Hikikomori). Il corso fornirà ai docenti nuovi strumenti per poter esplorare e comprendere la visione, i nuovi stili comunicativo-relazionali e di percezione dei “nativi digitali” per entrare meglio in connessione con il loro mondo. Verranno, inoltre, forniti approfondimenti e informazioni di base per poter riconoscere le forme di disagio che possono condurre allo sviluppo delle tecnodipendenze e dei fenomeni di ritiro sociale in adolescenza. Ciclo di 7 incontri (3 ore ad incontro).

- **2 La gestione positiva dei conflitti interpersonali nei contesti educativi:**

Il progetto si propone di introdurre gli insegnanti al tema della “comunicazione e della gestione costruttiva dei conflitti nell’ambiente scolastico e personale”. La scuola è un mondo costituito dall’intrecciarsi di molte relazioni: tra compagni e compagne di classe, tra insegnanti e alunni, tra dirigenti, personale docente e non docente, famiglie. La molteplicità di soggetti e di relazioni interpersonali che agiscono all’interno delle istituzioni scolastiche, comporta la necessità di un’adozione consapevole di modelli educativi, competenze comunicativo-relazionali e di tecniche sull’intelligenza emotiva che accrescano l’efficacia nella gestione dei conflitti in modo costruttivo. L’obiettivo generale è quello di avvicinare gli insegnanti al tema del conflitto, comprenderne le dinamiche, migliorare la capacità di lettura delle situazioni conflittuali per imparare a gestirle in modo positivo sia in ambito educativo, che in relazione alle famiglie e ai vari contesti con i quali la scuola collabora. Il corso si svolgerà in 5 incontri (4 ore ad incontro) con attività laboratoriali ed esperienziali di gruppo.

- **3 Corso di formazione su DSA e BES:**

Per consentire una maggiore convergenza tra le richieste scolastiche e le competenze cognitive e di apprendimento dei ragazzi con DSA e BES è importante che gli insegnanti abbiano sempre maggiori conoscenze teoriche e strumenti pratico-operativi per gestire le problematiche di questi alunni. L’obiettivo generale del corso è quello di promuovere l’acquisizione di competenze didattiche ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso quei bambini e ragazzi che presentano difficoltà scolastiche e DSA. Il corso propone la presentazione di una serie di strumenti, didattici ed informatici, accompagnati da strategie meta-cognitive indispensabili per avviare e supportare il percorso di crescita verso l’autonomia nello studio degli alunni con DSA e BES. Le attività saranno contestualmente mirate alla riflessione sui diversi stili d’insegnamento e su come una buona didattica “inclusiva” possa essere utile non solo agli alunni con specifiche difficoltà di apprendimento, ma all’intera classe (7 moduli; 3 ore ad incontro).