

*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

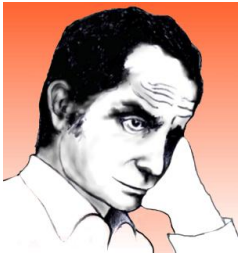
Progetto di prevenzione al bullismo: "Chi ben comincia..."



Relazione conclusiva

Classi prime:
Sez. A e B del Liceo scientifico
Sez. A, C e D dell'Istituto Tecnico Economico
Sez. D e F del Liceo Scienze Umane





*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Con l'approvazione della legge 71 del 2017, ogni scuola ha nominato un referente che si occupa in maniera sistematica di contrastare Bullismo e Cyberbullismo. Da due anni, quindi, mi dedico ad avviare progetti in tal senso per l'intero Istituto: coinvolgere, informare, creare delle reti su territorio, cercando di prevenire fenomeni come la discriminazione, lo stereotipo, lo "scherzo non riuscito" e il loro degenerare. Tra gli altri percorsi, quello pensato con lo Studio PsiRo ha previsto degli interventi dinamici nelle Classi Prime con il titolo di buon auspicio "Chi Ben Comincia". Il dott. Franzolini si è occupato, attraverso il gioco e la riflessione, di creare delle situazioni che favorissero la maggiore conoscenza tra gli individui del "gruppo classe" appena costituitosi, cercando di trasformarli in "gruppo di lavoro" che dovrà frequentarsi, sostenersi, collaborare per i 5 anni di scuola insieme. Sia nell'emergere dei punti di forza che attraverso quelli di debolezza, ci è stato chiaro quanto importante fosse insistere sui temi dell'empatia, dell'accoglienza, dell'inclusione, del problem solving creativo, della partecipazione attiva e positiva alla vita (scolastica ma non solo) su cui continueremo a lavorare per il benessere collettivo.

Prof.ssa Mercedes Auteri
(Referente Area benessere e rischio in adolescenza)

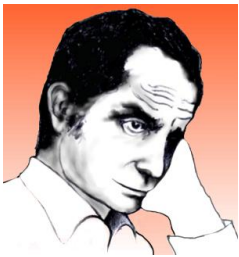


La nostra collaborazione con l'Istituto Calvino nasce dal comune interesse nell'agire sul territorio per la prevenzione del disagio psicologico e per l'integrazione dei ragazzi nel tessuto sociale.

Il nostro lavoro è iniziato durante l'anno scolastico 2017/18 con un contributo alla realizzazione dell'opuscolo "BullisNO" per il quale abbiamo fornito un supporto nell'elaborazione del questionario e per l'interpretazione dei dati.

L'entusiasmo e la professionalità della professoressa Auteri ci hanno trascinato nel progettare, congiuntamente, un percorso che mettesse i ragazzi delle classi prime al centro "della scena" per vedersi, conoscersi e costruire gruppi di lavoro armonici ed efficienti.

Per lo Studio Psi Ro
Dott. Riccardo Franzolini



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Presentazione dell'intervento

Il percorso, rivolto esclusivamente alle classi prime dei tre indirizzi presenti presso la sede di Rozzano, è stato strutturato in tre incontri da due ore ciascuno.

In ogni incontro è stato affrontato, attraverso il gioco e la discussione, un elemento centrale della vita di un gruppo. Abbiamo seguito il naturale instaurarsi delle relazioni, partendo dalla conoscenza interpersonale.

Abbiamo proseguito pensando alle dinamiche di comunicazione tra gruppo dei pari e gruppo di lavoro.

Abbiamo concluso concentrandoci sul gruppo di lavoro orientato a un compito. Contemporaneamente abbiamo allargato il nostro orizzonte dai singoli individui all'intera scuola.

Di seguito riportiamo i risultati generali dell'intervento.

Primo incontro

Durante il primo incontro, avvenuto nel mese di Ottobre, abbiamo proposto un gioco di presentazione. Per diminuire l'imbarazzo, il gruppo è stato diviso in coppie ed è stato lasciato loro del tempo per presentarsi l'un l'altro. Al termine di questo periodo i ragazzi si sono ritrovati tutti insieme e ognuno si è presentato al gruppo come se fosse stato l'altro ragazzo della coppia.

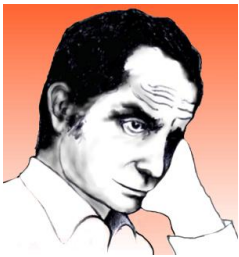
Il gioco è stato apprezzato da tutti i gruppi classe coinvolti; il vestirsi dei panni dell'altro è stato compreso e svolto in modo rispettoso da tutti, e da quasi tutti in modo delicato.

Il gioco ha dato la libertà ad alcuni di condividere anche elementi dolorosi della propria vita personale e le difficoltà, di cui sono consapevoli, nell'entrare in relazione nei contesti di gruppo.



Tutte le classi hanno affrontato il compito in modo giocoso e con grande partecipazione. Alcuni hanno saputo mettere in campo elementi personali con disinvoltura, mentre in altri gruppi è emersa una maggiore diffidenza.

Inoltre tutte le classi hanno reagito mostrando il desiderio di includere i ragazzi meno centrali nelle relazioni del gruppo.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Secondo incontro

Il secondo incontro, avvenuto durante il mese di Novembre, ai ragazzi è stata proposta una riflessione sulla natura delle comunicazioni all'interno dei gruppi.

Sono stati proposti due giochi.

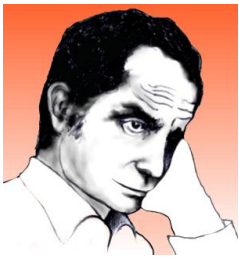
Durante il primo gioco è stato chiesto di far scorrere, lungo una fila, la descrizione di un'immagine come nel gioco del telefono senza fili (che non è così tanto conosciuto dalle nuove generazioni, forse perché per loro è sempre stato realtà) e provare a farsi che un ragazzo all'estremo opposto fosse in grado di disegnarlo nel modo più fedele possibile all'immagine originale. I risultati finali sono stati spesso buffi e seppure in molti gruppi abbiano cercato di imbrogliare in qualunque modo l'immagine è sempre risultata distorta. Da questo risultato si è avviata una discussione che ha portato i ragazzi a ragionare sull'origine e la pericolosità del pettegolezzo all'interno dei gruppi.

Il secondo gioco invece è stata l'introduzione di elementi strategici nel gruppo di lavoro.

Purtroppo conteneva un piccolo elemento di matematica, fatto che ha generato scompiglio nelle classi del Liceo delle Scienze umane.. ma tutto sommato è risultato comprensibile e divertente per tutte le classi.



Da questo gioco è emersa una buona capacità di pensare in modo strategico da parte dei ragazzi. Inoltre la necessità di affidarsi al gruppo, basandosi solo su una strategia stabilita prima della singola giocata, ha mostrato anche una buona capacità diffusa tra i ragazzi di collaborare in modo sinergico e di tollerare gli errori dei compagni.



Terzo incontro

Il terzo incontro è stato suddiviso in due parti, una informativa sulla legge 71/2017 e una una formativa basata sull'attività chiamata “Marshmallow Challenge”.

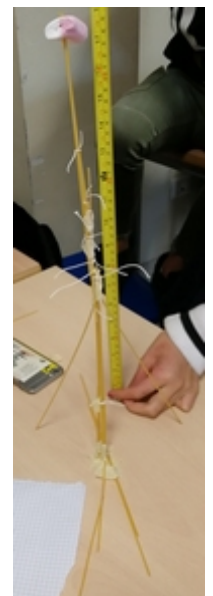
Durante la parte formativa i ragazzi, invitati a condividere le loro esperienze nei gruppi, si sono aperti confrontandosi su accadimenti passati e sul loro attuale vivere la scuola. I linguaggi utilizzati nelle diverse classi sono stati molto vari, così come diverso è stato il grado di profondità a cui i gruppi sono scesi. In alcuni casi i ragazzi si sono “limitati” al confronto su episodi esterni al gruppo, in altri hanno utilizzato il tempo per discutere del loro modo di stare insieme. Il momento di informazione sui loro diritti e sulle tutele da mettere in campo preventivamente per evitare di diventare vittime di bullismo o cyberbullismo ha riscosso grande attenzione e suscitato grande interesse in tutte le classi.

Durante il momento formativo ai ragazzi è stata lanciata la sfida di costruire la torre di spaghetti più alta, avendo a disposizione una quantità limitata di risorse. Le classi sono state suddivise in gruppi più piccoli che hanno avuto modo di sfidarsi tra loro e ogni gruppo è stato messo in competizione con gli altri ragazzi delle prime di tutti e tre gli indirizzi.

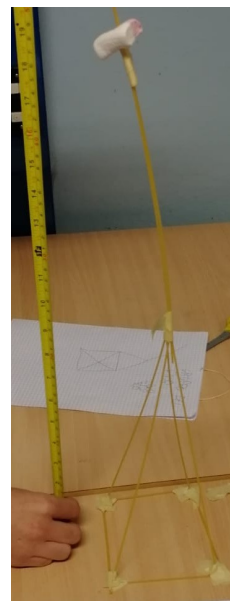
1° Pezzi di pop-corn



3° Rossellissime I marshmallow

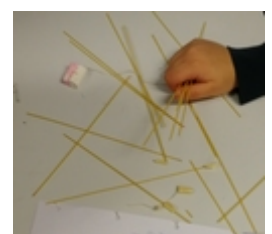
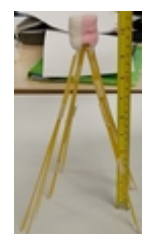


2° Gruppo dei fiori

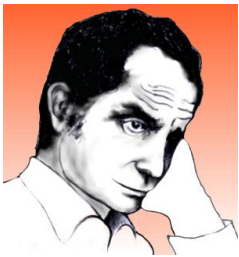


Gruppi a pari merito. È stata inserita la foto migliore, ci si scusa con l'altro gruppo :)

Altri tentativi:



I diciotto minuti di tempo disponibili per la realizzazione del progetto sono sempre stati molto animati e vissuti con viva passione in tutte le classi. Alcuni gruppi hanno dimostrato grande maturità nella capacità di lavorare insieme, elaborando una strategia efficiente e condividendo la suddivisione del lavoro.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Percorso alternativo

Una classe ha seguito un percorso diverso durante il secondo e il terzo incontro. Ciò a seguito di alcuni episodi avvenuti durante il quotidiano svolgersi dell'attività scolastica, episodi caratterizzati da una profonda oppositività degli studenti nei confronti dei professori e una forte competizione non costruttiva tra gli studenti.

L'iter scolastico precedente e il contesto di origine travagliato, caratterizzato da complessi elementi svantaggianti di alcuni ragazzi hanno avuto un forte impatto sul loro modo di stare in classe e inficiato pesantemente la possibilità della costruzione di un gruppo di lavoro sano ed efficiente.

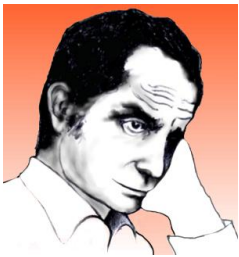
Per questa ragione si è pensato opportuno, di concerto con la coordinatrice di classe, di inserire un intervento che cercasse di approfondire le metacognizioni dei ragazzi riguardanti la scuola, ovvero di rendere loro espliciti i meccanismi di pensiero coi quali si approcciano all'ambiente scolastico.

Nel corso del secondo e terzo incontro abbiamo lavorato sull'idea di gruppo che la classe esprimeva coi propri comportamenti; rendendo evidente durante l'interazione come avessero un approccio molto più simile a quello di un branco, piuttosto che a quello di un gruppo evoluto.

In questo senso, sono emersi in modo particolarmente evidente i meccanismi di attacco-fuga, il desiderio di primeggiare (ponendosi alla guida, quindi al di sopra di tutti, compresi i professori) e la necessità di una gerarchia rigida.

I ragazzi hanno mostrato una buona capacità di introspezione rispetto a queste dinamiche, interne al gruppo e proprie di molti individui. Per questa ragione si può concludere che i due incontri sono stati fruttiferi, sebbene non siano stati sufficienti per modificare realmente l'organizzazione interna del gruppo e non abbiano portato a un corretto approccio dei ragazzi verso la scuola e lo studio.

L'Istituzione scolastica ha reagito con grande proattività al disagio mostrato da questa classe, organizzando un incontro tra il consiglio di classe e lo psicologo dello Studio Psi Ro, con l'idea di costruire un ulteriore tentativo di inclusione di questa classe nell'armonico andamento generale della scuola; sottolineando in questo modo la grande attenzione posta al benessere scolastico al fine di affrontare con attenzione il rischio della dispersione, in questo caso apparentemente molto alto.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Conclusioni generali

Tutte le classi coinvolte hanno mostrato un alto grado di interesse verso le attività proposte.

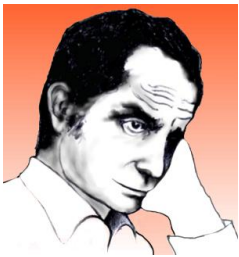
I ragazzi hanno partecipato in modo attivo, si sono raccontati attraverso le loro esperienze passate e hanno espresso il loro attuale livello di coinvolgimento nel gruppo classe utilizzando metafore, più o meno raffinate. Hanno saputo dibattere del loro modo di stare insieme e delle difficoltà di integrare i diversi caratteri e le singole personalità, sia attraverso espliciti commenti sul modo di comportarsi del gruppo, sia tramite gli odori che si imputano vicendevolmente. Tutte le classi hanno mostrato, nello scorrere dei primi mesi di relazione, una crescente consapevolezza del modo di funzionare del gruppo di appartenenza.

Contemporaneo all'approfondimento del giudizio individuale sugli altri compagni, si è potuta notare la costituzione di piccoli gruppi, dimensione necessaria all'accrescimento del senso di appartenenza degli individui al corpo complessivo degli studenti della scuola. I pochi ragazzi non ancora integrati, non sono apparsi emarginati né dal contesto delle singole classi, né dal contesto globale della scuola; sebbene siano proprio i ragazzi con minori conoscenze tra i ragazzi delle altre classi, quelli con maggiori difficoltà a trovare una collocazione all'interno del gruppo più ristretto.

Rispetto all'atteggiamento verso i professori, è interessante notare come i ragazzi siano in grado di muovere critiche articolate e raramente distruttive.

Da una parte sembra che le scuole di origine siano ricordate come luoghi di crescita, dove il ruolo dei professori è stato vissuto in primo luogo come fonte di protezione e confine verso i soprusi e le iniquità. Dall'altra sembra che durante i primi mesi di scuola i ragazzi abbiano trovato un ambiente sfidante per le loro capacità, ma accogliente per loro come persone; in questo modo sembra che siano più i contenuti a suscitare preoccupazione e timore piuttosto che gli adulti.

L'Istituzione scolastica nel suo complesso appare ancora distante dal loro immaginario quotidiano, sebbene alcuni abbiano saputo cogliere qualcuna delle occasioni di accrescimento personale extra curricolare, nel complesso i ragazzi non sembrano riconoscere il valore aggiunto che un più intenso dialogo con l'Istituzione potrebbe garantire alla loro crescita personale.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Per ben continuare..

A - Liceo Scientifico

Avete ben compreso l'importanza di passare da una "conoscenza anagrafica" a una vera relazione. Grazie a questo atteggiamento riuscirete a lavorare sempre bene in gruppo.

B – Liceo Scientifico

Avete "fiutato" l'importanza delle differenze individuali e a valorizzarle nel gruppo; anche per questo avete vinto il torneo della Torre di spaghetti.

D – Liceo delle Scienze Umane

Sapete divertirvi, con rispetto degli altri. Una qualità imprescindibile per poter imparare e stare bene a scuola. Ricordatevi che è sempre possibile trovare una strategia "mettendo a frutto" le potenzialità del gruppo. Proprio come per avere delle buone "angurie".

F – Liceo delle Scienze Umane

Non arrendersi di fronte agli ostacoli permette di "fare i conti" anche con le prove più difficili. Avete "tutti i numeri" in regola per continuare a essere un buon gruppo.

A – Istituto Tecnico Economico

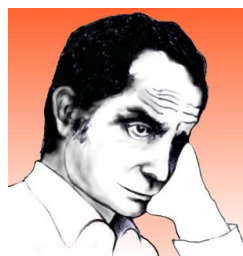
Per giocare bisogna rispettare delle regole e rispettarsi tra giocatori. Giocare significa divertirsi con profonda leggerezza e allegria. Continuate a imparare da quello che fate.

C – Istituto Tecnico Economico

Valorizzate le capacità di ognuno, ascoltate e comunicate in modo attento e gioioso, avete grandi risorse. Bisogna impiegarle al meglio per arrivare uniti in quinta.

D – Istituto Tecnico Economico

Siete in grado di affrontare i pregiudizi, ma se evitaste di mettervi delle etichette da soli sarebbe più facile. Più continuerete a conoscervi, più potrete imparare da voi stessi.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*

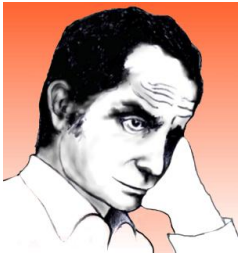


Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Classifica definitiva Torre di Spaghetti classi prime dell'a.s. 2018/19

Classificati

1°	B L.S.	pezzi di pop-corn	56 cm	Azzurra Kenneth Trisha Ginevra Marzia Petra Giada Ju young
2°	D I.T.E.	gruppo dei fiori	48 cm	Conte Di fiore Macri Bardi Proccaciante Moi Rezza
3°	C I.T.E.	rossellissime	46 cm	Buono Peroli Camera Siany Cozzani Chieti
3°	B L.S.	i marshmallow	46 cm	Sara Sara Beatrice Nicolò Meng yao Aurora Nardin
4°	A L.S.	jonny il piccione	45 cm	Luca Lorenzo Miad Alessandro Matteo Seif
5°	B L.S.	la 'ndrangheta	44 cm	Alaa Riccardo Michele Alessandro Alessandro Gabriele Riccardo
6°	D L.S.U	nome	40 cm	Francesca Ilaria Gabriele Marco Batouc Noemi
7°	A L.S.	inter m****	28 cm	Francesco Emanuele Andrea Filippo Lapo Nicolas
8°	F L.S.U.	i vecchi	27 cm	Michael Giulia Andrea Sofia Milena Lucia
9°	D L.S.U.	lrsa	10 cm	Beatrice Alessia Martina Salvatore Federica Claudia



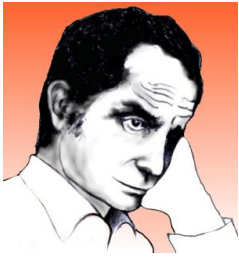
*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Fuori concorso per tempo o materiali impiegati

1°	A L.S.	gggasate	102 cm	Alessia Alessia Alessia Sofia Gaia Giacomo Gianmaria
2°	F L.S.U.	bambi	65 cm	Alberto Alice Susanna Giorgia Martina Alessia
3°	A L.S.	le bidulf	63 cm	Giorgia Claudia Heloise Giulia Rebecca Camilla Sara
4°	D L.S.U.	angurie	53 cm	Basma Holly Martina Thomas Martina Ambra Serena
5°	D I.T.E.	gruppo di fighe	50 cm	Andrea Sara Laura Alice Maria Elisa Alessia
6°	D L.S.U.	m.c.s.	39 cm	Valentina Axel Noemi Sara Alessia Giulio
7°	F L.S.U.	p.p.	33 cm	Francesco Anna Aurora Noemi Daniele Andrea Mattia



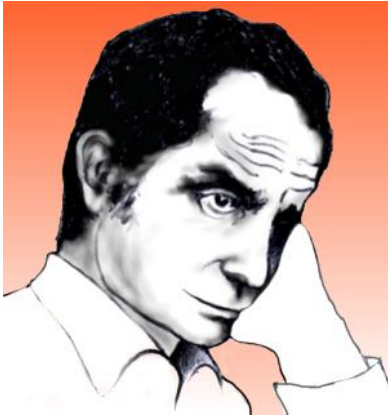
*Istituto di Istruzione Superiore
"Italo Calvino" di Rozzano
in collaborazione con
"Studio Psi Ro"*



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Classifica "grazie per l'impegno"

C I.T.E.	atzori team	Nicolò Mirko Cristian Thomas Gianluca Rossella
C I.T.E.	frank coppola	Noemi Christian Alessandra Alessandro Alycia Giulia
C I.T.E.	pisda mati	Dario Luca Matteo Lorenzo Leonardo Proietto
D I.T.E.	team bella li	
F L.S.U.	yo	Alessandra Giorgia Giulia Giulia Raffaella Meriem Sara



Studio PsiRo
psicologi per Rozzano

Istituto di Istruzione Superiore Statale

“Italo Calvino”

Via Guido Rossa

20089 Rozzano (MI)

Tel. +39 02 57 50 01 15 -

Fax +39 02 57 50 01 63

PEC: miis01900l@pec.istruzione.it

Studio Psi Ro

Via Trebbia, 2

20089 Rozzano (MI)

Tel. +39 366 818 3557

Sito: www.psi-ro.it

Mail: studio@psi-ro.it