



**Istituto di Istruzione Superiore
“ITALO CALVINO”
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

e-mail: info@istitutocalvino.it

internet: www.istitutocalvino.it

Codice Fiscale: 97270410158

Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

PIANO DI LAVORO ANNUALE GEOGRAFIA ECONOMICA Anno scolastico 2018-2019

1. Finalità.....	2	4. Metodologia e strumenti	7
2. Obiettivi didattici	2	5. Modalità di verifica e valutazione	7
3. Contenuti	3		
Classe Prima	3		
Classe Seconda	5		

pagina 1 di 8

Sede coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio presso la sede in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo: Amministrazione, finanza e marketing - Liceo Scientifico

Indirizzi di studio presso la Sede di Noverasco di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico - Indirizzo: Agraria e Agroindustria - Liceo Scientifico



1. Finalità

L'insegnamento della geografia economica vuol fornire allo studente gli strumenti indispensabili per valutare e comparare le diverse realtà sociali ed economiche del mondo, attingendo dalle Scienze naturali, Storia, Politica.

Per le classi del biennio bisogna anche tenere presente la giovane età degli studenti e il fatto che gli studenti stanno parallelamente costruendo le basi di diritto ed economia.

Per comprendere ed interpretare i fenomeni di attualità, quindi, spesso sarà necessario anticipare e semplificare concetti complessi di altre materie di studio.

In considerazione della mutevolezza degli argomenti che sono di volta in volta degni di approfondimento, il programma seguirà i temi di attualità.

Gli argomenti di carattere generale e 'macroeconomico' quindi verranno scelti ponendo attenzione a calarli nella realtà delle singole nazioni o regioni geoeconomiche, scelte di volta in volta perché esemplificative del fenomeno.

2. Obiettivi didattici

La prima parte dell'anno è finalizzata al recupero delle conoscenze basilari e all'acquisizione della terminologia essenziale necessaria per affrontare la materia. Ciò a prescindere dall'anno di corso.

Fatti propri gli obiettivi di carattere trasversale stabiliti dal Consiglio di Classe sulla scorta dei suggerimenti emersi in fase di programmazione di materia, gli obiettivi della disciplina in sintesi sono:

Conoscere la geografia fisica ed antropica dei paesi europei ed extraeuropei

Comprendere le relazioni storico-sociali ed economiche sussistenti tra varie regioni geografiche

Individuare correttamente e comprendere le diversità sociali ed economiche

Comprendere e imparare a prevedere le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica

Prerequisiti

Strumenti per lo studio e la rappresentazione dei fenomeni geografici

I linguaggi delle carte e dei grafici

Obiettivi minimi per essere ammessi alla classe successiva

CONOSCENZE:

Lo studente deve conoscere le realtà ambientali, sociali ed economiche presenti nel mondo sviluppando una naturale curiosità per quelle diverse dalle proprie imparando ad affrontarne lo studio in modo critico e documentato.

Deve saper individuare con chiarezza gli aspetti macroeconomici che caratterizzano le realtà geografiche analizzate nel corso dell'anno.

COMPETENZE:



Lo studente deve poter leggere ed interpretare correttamente gli strumenti di analisi propri della geografia economica quali grafici e tabelle statistiche.

Deve saper costruire ed illustrare oralmente grafici e report sintetici nel modo più opportuno e comunicativo.

Quanto sopra verrà graduato in funzione dell'anno di frequenza degli studenti.

3. Contenuti

Classe Prima

Per il primo quadrimestre si affronteranno temi generali ed introduttivi delle problematiche socio-economiche da affrontare poi a livello di geografia politica per alcuni paesi europei prescelti per importanza o attualità.

Dal libro Ambiente, economia, società

Geografia generale. Europa e Italia

Gli strumenti della geografia

Orientarsi

I punti cardinali e le coordinate geografiche

I fusi orari

Le carte geografiche

La classificazione delle carte geografiche in base alla scala e al contenuto

Fotografie e telerilevamento

Dati, tabelle e grafici

A. GEOGRAFIA FISICA DEL MONDO E DELL'EUROPA

- I climi e gli ambienti naturali
- I climi dell'Europa
- Montagne e pianure
- Il territorio europeo
- I fiumi e laghi
- Oceani e mari
- I mari dell'Europa

B. LA POPOLAZIONE

- Come cambia la popolazione
- Dinamiche demografiche in Europa
- I movimenti migratori
- Le migrazioni in Europa
- L'urbanizzazione dell'Europa
- Le lingue in Europa
- Le religioni



C. L'ECONOMIA

- Un mondo globalizzato
- I settori dell'economia e il mercato del lavoro
- Le classificazioni delle economie e il mercato del lavoro
- L'economia europea
- Il settore primario in Europa
- Le attività industriali
- Il settore terziario
- I trasporti in Europa

D. L'ENERGIA

- I consumi di energia
- Le energie rinnovabili
- Energia e ambiente
- Il nucleare

E. L'UNIONE EUROPEA

- Che cos'è l'Unione Europea
- Trattati e istituzioni dell'Unione Europea
- Le politiche dell'Unione Europea

GLI STATI EUROPEI

L'Europa settentrionale

- Regno Unito
- Irlanda
- Danimarca
- Finlandia
- Islanda
- Norvegia
- Svezia
- Le Repubbliche baltiche
- L'Europa occidentale
- Francia
- Principato di Monaco
- Germania
- Paesi Bassi
- Belgio
- Lussemburgo
- Austria



- Svizzera
- Liechtenstein

L'Europa meridionale

- Italia
- Città del Vaticano
- San Marino
- Spagna
- Andorra
- Portogallo
- I paesi dell'ex Jugoslavia
- Slovenia
- Croazia
- Bosnia ed Erzegovina
- Serbia
- Montenegro
- Macedonia
- Grecia
- Albania
- Malta
- Cipro

L'Europa orientale

- Russia
- Repubblica Ceca
- Slovacchia
- Ungheria
- Romania
- Bulgaria
- Ucraina
- Polonia
- Bielorussia
- Moldova

Classe Seconda

Dal Libro Ambiente, economia, società

Problemi globali. I continenti extraeuropei

A. La salute del pianeta

- Ambiente e sviluppo sostenibile



Istituto di Istruzione Superiore “ITALO CALVINO”

- Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici
- I rifiuti
- L'acqua, una risorsa in pericolo

B. La popolazione del Terzo Millennio

- Alcune tendenze demografiche
- Metropoli, megalopoli e città globali
- Povertà e sottosviluppo
- Le lingue
- Le religioni nel mondo

C. Economia e sviluppo tecnologico

- L'economia attuale e alcune prospettive
- Il settore primario nel mondo
- Fame e sicurezza alimentare
- L'industria globale
- Il commercio internazionale
- Il mercato finanziario
- L'economia sommersa e illegale
- Il turismo internazionale
- Lo sviluppo delle telecomunicazioni
- I social network

D. I diritti

- I diritti umani
- Analfabetismo e istruzione
- La condizione femminile
- La pena di morte
- La salute

E. Geografia politica del mondo attuale

- I conflitti nel mondo
- La spesa militare e il mercato delle armi
- Il settore energetico e gli equilibri internazionali
- L'ONU

I continenti extraeuropei

L'AFRICA

- Il continente
- L'Africa settentrionale e il Sahel
- L'Africa centrale
- L'Africa meridionale



L'ASIA

- Il continente
- L'Asia occidentale
- L'Asia centrale
- L'Asia meridionale
- L'Asia orientale
- L'Asia sudorientale

LE AMERICHE

- Il continente
- L'America settentrionale
- L'America centrale
- L'America meridionale

L'OCEANIA

- Il continente
- Le Terre Polari

4. Metodologia e strumenti

Nelle classi che dimostrino un approccio interessato, gli studenti saranno sollecitati a confrontarsi fra loro e con il docente sui temi affrontati utilizzando un approccio critico e dialettico nell'interpretazione della contemporaneità.

Verranno utilizzate le seguenti modalità di lavoro:

Lezione frontale e lezione partecipata

Lettura di articoli di quotidiani e riviste e visione di audiovisivi

Esercitazioni individuali e di gruppo in classe ed in aula informatica

Relazioni su argomenti di particolare interesse o di attualità

Ricerche bibliografiche e su internet

Sussidi didattici saranno:

I testi adottati

L'Atlante geografico metodico, De Agostini

Una raccolta di fotocopie di brani di altri libri scolastici o monografici, articoli di giornali e riviste cartacee e on-line

5. Modalità di verifica e valutazione

Frequenti verifiche orali formative per valutare il livello di comprensione della materia e favorire lo spirito di ricerca e l'adozione di un metodo di studio che consenta di affrontare al meglio una materia in continuo divenire.

Verifiche sommative orali al termine delle unità didattiche riguardanti buona parte della classe

Verifiche sommative scritte a risposta chiusa e aperta, al completamento delle varie unità didattiche



Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

Relazioni individuali e presentazioni grafiche dei fenomeni studiati da valutarsi come ulteriore componente del rendimento complessivo a fine anno.