



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ITALO CALVINO”  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

**telefono: 0257500115**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

**Anno Scolastico 2018/2019**

**ESAMI DI STATO  
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore**

***Sezione Associata:  
Istituto Tecnico - Settore economico  
Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
Classe 5B***

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

***art. 17, comma 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 “ Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell’espletamento dei lavori”***

pagina 1 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

<b>1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO</b>	<b>3</b>
1.1. Composizione del Consiglio di Classe	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica	3
<b>2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<b>4</b>
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe	4-5
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)	5-6
<b>3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b>7</b>
3.1. Finalità generali del corso di studi	7
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	8
3.3. Cittadinanza e Costituzione	9
3.4. Scelta dei contenuti	9-10
3.5. Metodi e strumenti	10
3.6. Attività di recupero e sostegno	10
3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti	11
3.7.1 Simulazioni prove d'esame	11
3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	12
<b>4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI</b>	<b>12-13</b>
4.1. Criteri generali per la valutazione	12
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	<u>12-13</u>
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali	13
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	14
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi	15
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato	15
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza	15
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento	15
4.9. Alunni con disabilità	16
<b>5. FIRME DEI DOCENTI</b>	<b>16</b>
<b>6. ELENCO DEGLI ALLEGATI</b>	<b>16</b>

pagina 2 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





## 1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

### 1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune</i>		
1	LUCREZIO Claudia	Lingua e letteratura italiana
2	LUCREZIO Claudia	Storia
3	MASNATA Cinzia	Lingua inglese
4	DE BERNARDIN Mara	Matematica
5	DE CASTRO Calogero	Scienze motorie e sportive
6	PUTIGNANO Ilaria	Religione cattolica
<i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i>		
7	GIANNUZZO Nadia	Economia Aziendale e Geopolitica
8	CAMMARATA Antonella	Diritto
9	CAMMARATA Antonella	Relazioni Internazionali
10	FAVORITO Francesca	Seconda lingua comunitaria (francese)
11	MAZZUCHELLI Maddalena	Seconda lingua comunitaria (spagnolo)
12	FAVORITO Francesca	Terza lingua comunitaria (francese)
13	MAZZUCHELLI Maddalena	Terza lingua comunitaria (spagnolo)

### 1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	SAPIA O.	CANNATA A.	LUCREZIO C.
2	Lingua inglese	MASNATA C.	MASNATA C.	MASNATA C.
3	Storia	SAPIA O.	CANNATA A.	LUCREZIO C.
4	Matematica	DE BERNARDIN M.	DE BERNARDIN M.	DE BERNARDIN M.
5	Scienze motorie e sportive	DE CASTRO C.	DE CASTRO C.	DE CASTRO C.
6	Religione cattolica	PUTIGNANO I.	PUTIGNANO I.	PUTIGNANO I.
7	Seconda lingua comunitaria (francese)	FAVORITO F.	FAVORITO F.	FAVORITO F.
8	Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	LEONTE Y.	NERI I.	MAZZUCHELLI M.
9	Terza lingua comunitaria (francese)	FAVORITO F.	FAVORITO F.	FAVORITO F.
10	Terza lingua comunitaria (spagnolo)	LEONTE Y.	NERI I.	MAZZUCHELLI M.
11	Economia Aziendale e Geopolitica	TERRUGGIA L.M.	BERARDI A.	GIANNUZZO N.
12	Diritto	ADAMO M.	ADAMO M. sostituita da MESSINA R.	CAMMARATA A.
13	Relazioni Internazionali	ADAMO M.	ADAMO M. sostituita da MESSINA R.	CAMMARATA A.



## 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
<b>Iscritti</b> (dalla classe precedente)			17	17	22
<b>Nuovi inserimenti</b>			/	5	3
<b>Ritirati</b>			/	/	/
<b>Non promossi</b>			/	/	/
<b>Totale a fine anno scolastico</b>			17	22	25

### 2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2016/17 (cl. III)	a.s. 2017/18 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana		
Lingua inglese		1
Storia		
Matematica		3
Scienze motorie e sportive		
Religione cattolica		
Seconda lingua comunitaria (francese)		
Seconda lingua comunitaria (spagnolo)		
Terza lingua comunitaria (francese)		
Terza lingua comunitaria (spagnolo)		1
Economia Aziendale e Geopolitica		
Diritto		
Relazioni Internazionali		

### 2.3. Osservazioni generali sulla classe

La 5B ITE è composta da 25 studenti, 17 all'inizio del terzo anno ai quali si sono aggiunti, nel quarto anno 5 ripetenti e quest'anno ulteriori tre ripetenti della quinta.

Per quanto concerne lo studio delle lingue: 10 alunni hanno come seconda lingua Spagnolo e terza lingua Francese, 15 hanno come seconda lingua Francese e terza lingua Spagnolo.

La classe ha tenuto durante il terzo anno, un comportamento eccellente mentre negli anni seguenti alcuni studenti hanno avuto un comportamento poco adeguato al contesto scolastico anche per ciò che riguarda la frequenza irregolare, con assenze talvolta strategiche in occasione di verifiche scritte e/o orali.

In relazione all'impegno didattico, la classe si può considerare formata da due gruppi distinti, uno studioso, interessato e partecipativo, l'altro poco impegnato e non sempre coinvolto dal lavoro didattico. Per questi ultimi l'apprendimento è risultato mnemonico e poco approfondito e per lo più caratterizzato da scarsa rielaborazione critica.

pagina 4 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





Si evidenziano quindi sostanzialmente tre differenti fasce di profitto:

un discreto numero di alunni dotato di ottime competenze rielaborative, preparazione di base e impegno più che adeguati, che ha saputo operare in modo efficace e autonomo, sviluppando un certo senso critico sostenuto spesso da uno studio approfondito;

un gruppo di alunni caratterizzato da una buona preparazione di base che si è impegnato con apprezzabile continuità;

un ultimo gruppo di studenti con impegno discontinuo e superficiale che non ha conseguito risultati corrispondenti alle loro effettive capacità.

In definitiva si può affermare che il livello raggiunto dagli studenti sia complessivamente buono, con diverse punte di eccellenza.

Gli studenti hanno accolto con entusiasmo le attività di approfondimento e le iniziative proposte cogliendole come preziose opportunità di crescita.

La valutazione ha tenuto conto, oltre che dei contenuti acquisiti, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun alunno.

#### **2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)**

Percorsi ai ASL svolti nel triennio:

In ottemperanza a quanto prescritto dalla L. 107/2015 la classe, nel secondo biennio e nel corso del quinto anno, ha partecipato a percorsi di Alternanza scuola-lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento). L'Alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica che permette agli studenti di affiancare alla formazione scolastica, prettamente teorica, un periodo di esperienza pratica presso un ente pubblico o privato.

L'obbligatorietà alla partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola-lavoro si fonda su alcuni obiettivi ben definiti:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente
- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità
- favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per un mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca

Nel corso del triennio la classe ha svolto sia attività indirizzate all'intero gruppo classe che attività individuali.

#### **Attività collettive:**

##### *Formazione sulla Sicurezza*

Nel corso del terzo anno la classe ha seguito la formazione generale in materia di "Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro" ai sensi del D. Lsg n. 81/08 per un totale di 8 ore tenuto da AMBRO Studio.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

*Progetto UNLab*

La classe nel corso del terzo anno in collaborazione con l'associazione non profit UNLab ha seguito un percorso di ASL che prevedeva simulazioni di sedute delle Nazioni Unite presso l'ONU. Durante tali simulazioni i ragazzi rappresentavano dei delegati di un Paese e dovevano sostenere la posizione del proprio Paese su temi di carattere internazionale.

Le simulazioni si dovevano tenere in lingua inglese.

Obiettivo del percorso:

- Approfondire conoscenze generali di diritto internazionale
- Conoscere le regole da seguire nei dibattiti
- Sviluppo abilità linguistiche
- Sviluppo delle soft skill

*Progetto Giovani & Impresa*

Progetto seguito dalla classe nel corso del quinto anno si sviluppa in tre fasi:

- 1) Illustrazione delle caratteristiche, delle attitudini dei candidati che le imprese ricercano e spiegazione dei meccanismi che regolano la vita aziendale
- 2) Illustrazione delle diverse tipologie di lavoro
- 3) Compilazione curriculum vitae e simulazione colloquio di lavoro

Il progetto ha come obiettivo quello di fornire le conoscenze di base e indicazioni comportamentali affinché il passaggio dalla scuola al lavoro sia più consapevole e preparato. Gli incontri in aula, tenuti da manager in quiescenza, prevedono lezioni multimediali ed interattive.

L'attività del progetto mira a sviluppare le seguenti competenze trasversali:

- gestione della motivazione
- capacità di analizzare e risolvere problemi
- conoscere i vari tipi di contratto di lavoro
- compilazione curriculum Vitae e lettere di accompagnamento
- gestione del colloquio di lavoro

**Attività individuali di tirocinio**

*Progetto Allianz:*

Alcuni studenti della classe hanno partecipato al progetto proposto da Allianz che prevede l'attivazione di un percorso biennale di Dualità Scuola-lavoro attraverso la sottoscrizione di un contratto di apprendistato professionalizzante a tempo determinato part-time.

Obiettivi:

- Arricchire le competenze tecnico-professionali
- Valorizzare gli interessi personali
- Accrescere la motivazione allo studio
- Orientare gli studenti nelle scelte di studio e di lavoro

Il progetto prevede la presenza di 2/3 giorni al mese durante il periodo scolastico presso Allianz con attività di formazione; durante tutto il periodo estivo gli studenti hanno lavorato presso l'azienda.

Tra le attività di tirocinio individuale sono da segnalare in quanto ben strutturati i tirocini svolti : presso Comune di Zibido, Basiglio, Pieve Emanuele, presso Fiscal World, presso Assicurazioni Unipol, presso CR Immobiliare, presso Didattica Libri, presso Centro Asteria e presso Fondazione Humanitas.

pagina 6 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





### **3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

#### **3.1. Finalità generali del corso di studi**

Il piano di studi ha introdotto una revisione dei curricoli tradizionali per meglio rispondere alla complessità della società attuale e quindi per formare diplomati che possano affrontare con conoscenze, competenze e abilità adeguate sia il mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi.

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing (articolazione in Relazioni internazionali per il marketing) si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi. Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing e dell'economia sociale. Egli integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

Partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;

Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;

Operare per obiettivi e per progetti;

Documentare opportunamente il proprio lavoro;

Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;

Elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;

Operare con una visione trasversale e sistemica;

Comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;

Comunicare in tre lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

Analisi ed interpretazione delle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

Rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;

Trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

Adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);

Trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;

Lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;

Controllo della gestione;

Reporting di analisi e di sintesi;



### 3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi Didattici e Trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Saper comprendere un testo rendendo conto dei suoi contenuti	X		
Saper produrre anche autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici e tecnici utilizzando fonti e strumenti adeguati		X	
Saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X	
Saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline		X	
Saper individuare problemi da risolvere e formulare ipotesi risolutive		X	
Saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X	
Saper utilizzare autonomamente gli strumenti specifici delle diverse discipline (dizionari, codici, atlanti, attrezzi, ecc.)		X	
Saper utilizzare gli strumenti informatici e gli applicativi di uso comune (word, excel, power point) ed utilizzare internet	X		

Obiettivi Comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Partecipare correttamente e attivamente alla vita scolastica		X	
Agire in modo autonomo e responsabile		X	
Rispettare le regole di convivenza civile nei confronti delle persone e dei beni		X	
Essere provvisti del materiale occorrente		X	
Portare a termine una consegna con precisione nei modi e nei tempi stabiliti, con l'ausilio di tutti gli strumenti richiesti		X	



### **3.3. Cittadinanza e Costituzione**

Nell'anno scolastico in corso sono stati presi in considerazione le problematiche che seguono:

- *Diritto alla salute e diritto all'autodeterminazione (Aborto, eutanasia e testamento biologico)*
- *Il principio di uguaglianza nello Stato sociale*
- *Diritti fondamentali dell'uomo*
- *Le mafie in Italia*
- *L'emigrazione e l'immigrazione nel contesto europeo*

### **Cittadinanza attiva e Lotta alla illegalità**

#### **Obiettivi**

- Conoscenza delle Istituzioni e delle loro attività di intervento per la legalità contro le mafie e il traffico delle persone
- Contrastare la crisi del 'senso civico' che si traduce in scarsa fiducia nelle istituzioni
- Promuovere negli studenti il senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad un costante impegno sociale
- Conoscere i grandi fenomeni di illegalità: le mafie

#### **Attività:**

- Il Consiglio entra nelle scuole: incontri con assessori della Regione Lombardia, *Legalità e antimafia*, a cura della Commissione regionale antimafia e *Sicurezza*, a cura dell'associazione Forum security.
- Laboratori sull'Unione europea, a cura di Europe direct, su "Istituzioni e funzionamento generale dell'UE e sulle Opportunità di lavoro/studio/volontariato in Europa
- Incontro formativo sulle elezioni del Parlamento europeo del 26 maggio 2019
- incontri in classe e presso l'Agenzia delle entrate di via dei Missaglia con i funzionari dell'Agenzia delle entrate
- Visita al Tribunale di Milano curato dall'associazione delle Camere penali riunite, con partecipazione a udienza della Corte d'Assise e della Corte d'Appello

### **3.4. Scelta dei contenuti**

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno approfondire i seguenti nuclei tematici interdisciplinari:

- *Unione Europea (inglese, spagnolo, francese, diritto e relazioni internazionali, economia aziendale e geopolitica)*
- *La Costituzione (inglese, spagnolo, francese, diritto e relazioni internazionali)*
- *Forme di Stato e di governo (inglese, spagnolo, francese, diritto e relazioni internazionali)*
- *Marketing e pubblicità (inglese, spagnolo, francese, economia aziendale e geopolitica)*



- *Internet e social media nel mondo commerciale. Vantaggi e svantaggi (inglese, spagnolo, francese, economia aziendale e geopolitica)*

### 3.5. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Matematica	Ec. Aziendale e Geopolitica	Diritto	Relazioni internazionali	Scienze Motorie	Religione
<i>Lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X	X			X	X	X	X		X	X
<i>Esercitazione</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Strumenti multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>Laboratori</i>			X								

### 3.6. Attività di recupero e sostegno

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all’approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Nella seconda parte dell’anno gli studenti hanno inoltre partecipato ad un corso di recupero pomeridiano di 30 ore relative ad Ec. Aziendale e Geopolitica, tenuto dalla Prof.ssa Giannuzzo, alle quali verranno aggiunte 10 ore in vista della preparazione agli Esami di Stato.

Essendo la lingua Inglese materia della seconda prova scritta, insieme ad Ec. Aziendale e Geopolitica si è ritenuto opportuno effettuare 10 ore di approfondimento nell’ultima parte dell’anno.

Essendo la lingua Italiana materia della prima prova scritta, si è ritenuto opportuno effettuare 10 ore di approfondimento nell’ultima parte dell’anno.



### 3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Matematica	Ec. Aziendale e Geopolitica	Diritto	Relazioni internazionali	Scienze Motorie	Religione
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X		X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>componimento</i>	X		X	X	X			X	X		
<i>problema</i>						X					
<i>questionario a risposta aperta</i>	X	X	X	X	X		X	X	X		
<i>questionario a risposta chiusa</i>	X	X	X	X	X			X	X	X	
<i>relazione</i>	X										
<i>esercizio o prova pratica</i>	X	X	X	X	X	X	X			X	
<i>osservazione sistematica</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### 3.7.1 Simulazioni prove d'esame

Data	Simulazione	Tipologia*
19/02/2019	I Prova	Prova ministeriale
28/02/2019	II Prova	Prova ministeriale
26/03/2019	I Prova	Prova ministeriale
08/05/2019	II Prova	Prova elaborata dal C.d.C..



### 3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

- 25/10 Conversazioni d'Autore Daniela Dawan, *Qual è la via del vento*
- 05/11 Conversazioni d'Autore L. Del Boca, *Maledetta guerra*
- 08/11 Incontro in auditorium sulla Legalità
- 13/11 Palazzo Pirelli Film *La fabbrica fantasma* di Mimmo Calopresti e seguente dibattito
- 23/11 Cinema Fellini: "*Nome di donna*" giornata contro la violenza sulle donne
- 27/11 Conversazioni d'Autore Gianni Biondillo, *Come sugli alberi le foglie*, Guanda
- 11/12 Uscita didattica presso l'Azienda Saint Gobain spa Corsico
- 21/12 Cinema The Space visione del film *La Melodie*
- 14/01 ADMO incontro di sensibilizzazione donazione del midollo osseo
- 01/02 Visita al Tribunale di Milano
- 06/02 Incontro con G. Ghidini del "Pesciolino rosso"
- 07/02 Visione del Film "Concorrenza sleale"
- 15/02 Auditorium Incontro di presentazione del nuovo Esame di Stato e delle Prove Invalsi
- 15/02 Incontro con l'associazione Vento di Terra: Campi profughi in Palestina e Siria
- 26/02 Incontro con i referenti di Europe Direct su Opportunità di lavoro/studio/volontariato in Europa
- 01/03 Incontro con l'associazione Vento di Terra: Questione israelo palestinese
- 11/02 Centro Asteria: Schiavitù il fondamento negato della nostra economia
- 21/03 Incontro con il Prof. Giorgio Forti, vittima delle leggi razziali del 1938
- 2-5/04 Viaggio di istruzione a Siviglia e Granada
- 08/04 Incontro Fisco e scuola
- 17/04 Cinema The Space visione del film *Green Book*
- 05 Visita all' Agenzia delle Entrate

## 4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

### 4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

### 4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

#### Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)



Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

**4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali**

Voto	Conoscenze e abilità verificate
Voto 1-2	Lo studente consegna la verifica in bianco. Rifiuta l'interrogazione. Mostra di ignorare completamente gli argomenti richiesti
Voto 3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
Voto 4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
Voto 5	Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato
Voto 6	Lo studente ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire alcuni collegamenti e cogliere se guidato semplici relazioni; si esprime in modo sostanzialmente corretto
Voto 7	Lo studente ha una conoscenza non solo nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto utilizzando anche la terminologia di settore
Voto 8	Lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni; si esprime in modo corretto ed utilizza in modo sicuro la terminologia di settore
Voto 9/10	Lo studente dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale; si esprime in modo fluido e sicuro, dimostrando di possedere un'eccellente competenza linguistica



#### 4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Allegato A)

#### TABELLA CREDITI

Media voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-----	-----	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

#### Tabella di conversione del credito conseguito nel III° e IV° anno

Somma crediti conseguiti nel 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> anno	Nuovo credito attribuito per il 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25



Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste nell'Allegato A del Decreto citato, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

*1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti con Regolamento Ministeriale.*

*2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*

- a) assiduità della frequenza scolastica;*
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
- c) partecipazione alle attività complementari e integrative;*
- d) presenza di eventuali crediti formativi.*

*3. In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.*

#### **4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi**

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

*1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*

- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
- b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

*2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

#### **4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato**

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 12,13,14,19 e 20 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, cui si rimanda.

#### **4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza**

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2019, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 13 comma 2, lettera a) del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62.

#### **4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento**

Nella classe sono presenti due alunni con certificazione Bes non DSA e tre alunni con certificazione DSA, per i quali sono stati predisposti relativi PDP.



#### 4.9. Alunni con disabilità

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disabilità certificate.

#### 5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	LUCREZIO Claudia	Italiano e Storia	
2	MASNATA Cinzia	Inglese	
3	FAVORITO Francesca	Francese	
4	MAZZUCHELLI Maddalena	Spagnolo	
5	DE BERNARDIN Mara	Matematica	
6	GIANNUZZO Nadia	Ec. Aziendale e Geopolitica	
7	CAMMARATA Antonella	Diritto e Relazioni Internazionali	
8	DE CASTRO Calogero	Scienze Motorie	
9	PUTIGNANO Ilaria	Religione	

#### 6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Simulazioni della seconda prova</i>
	1.1 Prova del 08/05
2	<i>Griglia per la valutazione della prova scritta di italiano</i>
4	<i>Griglia per la valutazione della prova scritta di Ec. Az. e Inglese</i>

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

**Allegato n. 1.1 Simulazione della seconda prova del 08/05**

### SIMULAZIONE 8 MAGGIO 2019

pagina 16 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIISo190oL

**ESAME DI STATO DI ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

**CORSO DI ORDINAMENTO**

**Indirizzi:** ITRI, EA06, EA26 – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

ITIR – ISTITUTO ECONOMICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE  
ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

**Tema di:** ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA e LINGUA INGLESE

***Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte di cui uno di Economia aziendale e uno di Lingua Inglese.***

**PRIMA PARTE**

GRAFIC spa, è una delle società di un gruppo industriale del settore “Carta, stampa ed editoria”. La società opera nel sub-settore della “stampa ed editoria” e la sua attività di produzione consiste nella prestazione di servizi tipografici di alta qualità, in particolare: stampa di riviste, di cataloghi per mostre, di cataloghi per tour operator, di depliant e brochure, di volantini, manifesti e locandine, altre stampe varie. Le lavorazioni avvengono su commessa. Il volume delle vendite negli ultimi due anni ha evidenziato un trend positivo, soprattutto per effetto delle commesse ricevute da primari tour operator. In considerazione degli andamenti il management, per il 2018, ha ritenuto:

- possibile l’incremento delle vendite del 3%;
- necessaria l’effettuazione di investimenti in impianti e macchinari tecnologicamente avanzati
- politica di autofinanziamento con accantonamento alla Riserva straordinaria;
- rinnovo di beni strumentali per l’ordinario turnover;

Dal bilancio al 31/12/2017 e dai documenti riclassificati si rilevano i dati e le informazioni di seguito riportate:

- Capitale proprio 2.147.500 euro;
- ROI 12%;
- Leverage 2;

Il candidato, dopo aver analizzato il caso aziendale, tragga da questo gli elementi necessari per redigere:

pagina 17 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





1. lo Stato patrimoniale e il Conto economico al 31/12/2018 di GRAFIC spa, redatto secondo le disposizioni dell'art. 2435-bis c.c., considerando che la società ha i requisiti per poter redigere il bilancio in forma abbreviata e che Alfa spa abbia ottenuto quanto programmato

## 2. Inglese

Read the text

*Today, a powerful force is driving the world towards a converging commonality, and that force is technology. It has made communication, transport, and travel available to almost everyone. It has made isolated places and impoverished peoples eager for modernity's allurements. And now almost everyone, everywhere, wants all the things they have heard about, seen, or experienced via the new technologies.*

*The result is a new commercial reality—the emergence of global markets for standardized consumer products on a previously unimagined scale of magnitude. Corporations geared to this new reality benefit from enormous economies of scale in production, distribution, marketing, and management. By translating these benefits into reduced world prices, they can decimate competitors that still live in the disabling grip of old assumptions about how the world works.*

*The globalization of markets is at hand. With that, the multinational commercial world nears its end, and so does the multinational corporation. The multinational and the global corporation are not the same thing. The multinational corporation operates in a number of countries, and adjusts its products and practices in each—at high relative costs. The global corporation operates with resolute constancy—at low relative cost—as if the entire world (or major regions of it) were a single entity; it sells the same things in the same way everywhere. Gone are the accustomed differences in national or regional preference.*

Theodore Levitt

adapted from <https://hbr.org/1983/05/the-globalization-of-markets>

Choose the answer which fits best according to the text. Circle one letter.

2.1) Technology has

- a) impoverished peoples and places
- b) enabled mass production
- c) changed the range and type of goods demanded by people

pagina 18 di 26

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)  
d) destroyed national and regional markets

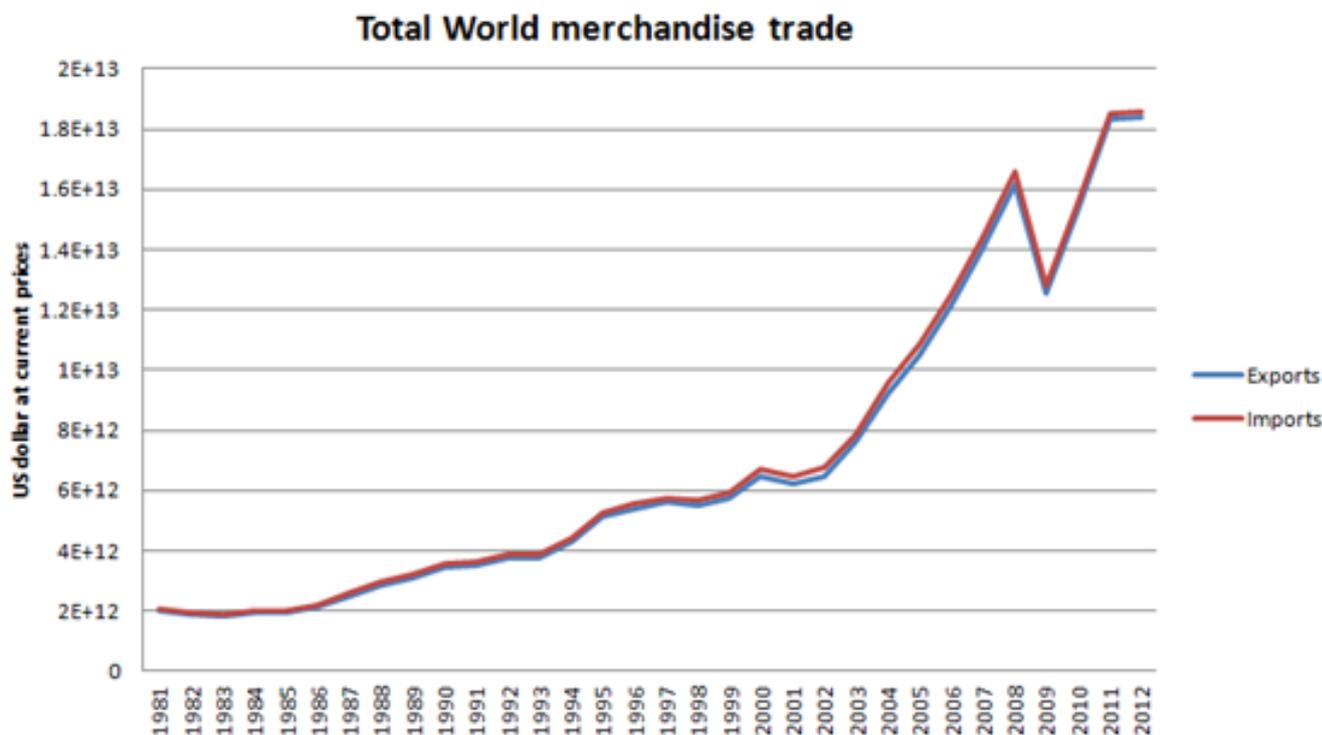
Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIISo190oL

2.2) Who is worse affected by the new commercial scenario?

- a) Those who live in poor communities
- b) Those who ignore cultural differences between markets
- c) Those who sell undifferentiated products
- d) Those who market a variety of products customised to satisfy cultural differences

2.3) Both multinational and global corporations seek markets worldwide, but

- a) multinational corporations offer the same products everywhere at the same price
- b) global corporations ignore local and national customer preferences
- c) multinational corporations are not interested in the benefits of technology
- d) global corporations are concerned with satisfying both mass and niche markets





*Answer the question by referring to the graph.*

- 1) *"The globalization of markets is at hand."* Levitt, an economist, wrote that in 1983. Briefly describe the common overall trend in exports and imports in World Trade over the period shown in the graph and then decide whether his predictions have come true. Justify your answer.

*Answer the question. Use complete sentences and your own words.*

- 2) What, according to the text, are the advantages and disadvantages of product standardisation?

## SECONDA PARTE

*Il candidato scelga due dei seguenti quesiti (uno di Economia aziendale e uno di Lingua Inglese) e per Economia aziendale presenti, ove richiesto, le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e la produzione dei relativi documenti.*

### **Economia aziendale:**

1. Redigere il report dal quale si evidenzia l'analisi finanziaria ed economica del bilancio di GRAFIC spa al 31/12/2015 utilizzando gli opportuni indicatori.
2. GRAFIC spa ha ricevuto da un proprio cliente la richiesta di un preventivo su due commesse:
  - una per la realizzazione di Brochure Turistiche e di Viaggi relative alla presentazione di "Borghi in Italia";
  - l'altra per la realizzazione di Dépliant pieghevoli regionali con indicazione dei "Borghi in Italia".

Il Direttore delle vendite vi incarica, quale responsabile della contabilità analitica, di predisporre il report dal quale emerga:

- il costo industriale e complessivo delle due commesse;

*pagina 20 di 26*

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**telefono: 0257500115**

**e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- il risultato economico complessivo delle due commesse;
- la convenienza o meno ad accettare le commesse considerando che il prezzo complessivo di mercato è pari a 190.000 euro e che il cliente richiede una riduzione del 10% del prezzo di mercato

Assumendo in maniera opportuna gli altri dati e valori necessari, predisporre i calcoli per la scelta della soluzione più vantaggiosa, e motivare tale scelta.

### **Inglese**

3. You work for the Head of Human Resources at an international online retail company. You have been tasked with organising a residential IT training course for about 70 warehouse managers operating in the countries of Northern Europe. Write an e-mail to an IT training company asking them to teach the course.
4. Everybody wants to change something sometimes. Think of something in the world around that you would like to change, and explain why. Write an article of about 300 words for your school magazine

Dati mancanti opportunamente scelti

---

Durata massima della prova: 6 ore.

Sono consentiti la consultazione del Codice Civile non commentato e l'uso di calcolatrici tascabili non programmabili.

Per la lingua inglese, è consentito l'uso di dizionari bilingue e monolingue di lingua generale.

## **Allegato n. 2 Griglia per la valutazione della prova scritta di Italiano**

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 21 di 26

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**

**TIPOLOGIA A**

**Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

INDICATORI GENERALI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	___/10
Coesione e coerenza testuale	___/10
Ricchezza e padronanza lessicale	___/10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	___/10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	___/10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	___/10
<b>Punti generali</b>	<b>___/60</b>
INDICATORI SPECIFICI	PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	___/10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	___/10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	___/10
Interpretazione corretta e articolata del testo	___/10
<b>Punti specifici</b>	<b>___/40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE: punti generali + punti specifici</b>	<b>___/100</b>
<b>VOTO FINALE IN VENTESIMI</b>	<b>___/20</b>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**

**TIPOLOGIA B**

**Analisi e produzione di un testo argomentativo**

INDICATORI GENERALI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	___/10
Coesione e coerenza testuale	___/10
Ricchezza e padronanza lessicale	___/10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	___/10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	___/10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	___/10
<b>Punti generali</b>	<b>___/60</b>
INDICATORI SPECIFICI	PUNTI
<b>Individuazione</b> corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	___/15
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	___/15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	___/10
<b>Punti specifici</b>	<b>___/40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE: punti generali + punti specifici</b>	<b>___/100</b>
<b>VOTO FINALE IN VENTESIMI</b>	<b>___/20</b>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**

**TIPOLOGIA C**

**Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

INDICATORI GENERALI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	___/10
Coesione e coerenza testuale	___/10
Ricchezza e padronanza lessicale	___/10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	___/10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	___/10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	___/10
<b>Punti generali</b>	<b>___/60</b>
INDICATORI SPECIFICI	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	___/10
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	___/20
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	___/10
<b>Punti specifici</b>	<b>___/40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE: punti generali + punti specifici</b>	<b>___/100</b>
<b>VOTO FINALE IN VENTESIMI</b>	<b>___/20</b>



**Allegato n. 3 Griglia di valutazione Simulazione Economia Aziendale e geopolitica/Inglese del 08/05/19**

Indicatore di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Punteggio realizzato
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	<b>Avanzato:</b> coglie e riconosce in modo corretto e completo le informazioni, i vincoli numerici e logici presenti nella traccia	4	
	<b>Intermedio:</b> coglie in modo corretto e completo le informazioni. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale	3	
	<b>Base:</b> coglie in parte le informazioni tratte dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente	2.5	
	<b>Base non raggiunto:</b> coglie in modo parziale le informazioni tratte dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parziale e lacunoso	0-2	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	<b>Avanzato.</b> Redige i documenti richiesti dimostrando di aver individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito	6	
	<b>Intermedio:</b> Redige i documenti richiesti e individua parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo sintetico.	4-5	
	<b>Base:</b> redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti	3.5	
	<b>Base non raggiunto:</b> redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	<b>Avanzato:</b> costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni personali	6	
	<b>Intermedio:</b> costruisce un elaborato corretto e completo	4-5	
	<b>Base:</b> costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi	3.5	
	<b>Base non raggiunto:</b> costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi	0-3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	<b>Avanzato:</b> coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con linguaggio di settore	4	
	<b>Intermedio:</b> coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con linguaggio tecnico adeguato	3	
	<b>Base:</b> coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con linguaggio tecnico non sempre adeguato	2.5	



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

	<b>Base non raggiunto:</b> coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con linguaggio tecnico lacunoso e in alcuni casi non adeguato	<b>0-2</b>	
<b>Totale Punteggio</b>			...../20

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV