



Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2018/2019

ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

Sezione Associata:
Istituto Tecnico - Settore: Tecnologico
Indirizzo - Agraria, agroalimentare e agroindustria
Articolazione - Gestione dell'ambiente e del territorio
Classe 5B

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 17, comma 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 " Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori"

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Indice

Indice	2
1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe.....	4
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro	5
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA.....	6
3.1. Finalità generali del corso di studi	6
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	6
3.3. Cittadinanza e costituzione	7
3.4. Scelta dei contenuti.....	8
3.5. Metodi e strumenti	8
3.6. Attività di recupero e sostegno	9
3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	9
3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	10
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	10
4.1. Criteri generali per la valutazione.....	10
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	11
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali.....	11
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	11
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi	12
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato	13
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza	13
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.....	13
4.9. Alunni con disabilità.....	13
5. FIRME DEI DOCENTI	14
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI	15



1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune</i>		
1	VIVIANI Maria Luisa	Lingua e letteratura italiana
2	VIVIANI Maria Luisa	Storia
3	FUSARO Ivana	Lingua inglese
4	CARRIERO Beniamino	Matematica
5	BRUNELLO Alessandra	Scienze motorie
6	VIRGILI Giuseppe	IRC
<i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i>		
7	COSTARELLA Giuseppe	Economia, estimo, marketing e legislazione
8	ASTORI Carla	Produzioni vegetali
9	ASTORI Carla	Gestione dell'ambiente e del territorio
10	D'AMBROSIO Fabiana	Produzioni animali
11	NUCERA Francesco	Trasformazione dei prodotti
12	BLUNDO Rosario	Genio rurale
13	MARIANI Paola – ITP	Produzioni vegetali – GAT – Economia, estimo.
14	TAMBASCO Salvatore – ITP	Trasformazione dei prodotti - Genio rurale
15	MIELE Felice	Sostegno
16	SCIARABBA Giuseppe	Sostegno

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	M.L.Viviani	M.L.Viviani	M.L.Viviani
2	Storia	M.L.Viviani	M.L.Viviani	M.L.Viviani
3	Lingua inglese	I.Fusaro	I.Fusaro	I.Fusaro
4	Matematica	C.D'Ariano	A.Morelli	B.Carriero
5	Scienze motorie	A.Brunello	A.Brunello	A.Brunello
6	IRC	G.Virgili	G.Virgili	G.Virgili
7	Economia, estimo	C.Astori	C.Astori	G.Costarella
8	Produzioni vegetali	C.Astori	C.Astori	C.Astori
9	Gestione ambiente e territorio	----	----	C.Astori
10	Produzioni animali	F.D'Ambrosio	F.D'Ambrosio	F.D'Ambrosio
11	Trasformazione dei prodotti	G.Pace	F.Nucera	F.Nucera
12	Genio rurale	V.Perrone	V.Perrone	R.Blundo
13	Biotechnologie agrarie	C.Astori	C.Astori	----



2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (dalla classe precedente)	18	14	15
Nuovi inserimenti	-----	1	-----
Ritirati	1	-----	-----
Non promossi	3	-----	-----
Totale a fine anno scolastico	14	15	15

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2016/17 (cl. III)	a.s. 2017/18 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana		
Storia	2	
Lingua inglese	2	1
Matematica	2	3
Economia, estimo, marketing e legislazione		
Produzioni vegetali		
Produzioni animali	1	
Trasformazione dei prodotti	3	
Genio rurale		
Biotechnologie agrarie	1	

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe è costituita da 15 alunni, di cui 2 femmine e 13 maschi, tutti provenienti dalla quarta dell'anno precedente; sono presenti due studenti con disabilità certificate, uno che segue un PEI per obiettivi minimi e uno che segue un PEI differenziato, quattro studenti con DSA/BES per i quali è stato predisposto il PDP.

Il gruppo classe ha caratteristiche eterogenee in relazione all'impegno profuso, alla partecipazione alle attività didattiche e alla frequenza scolastica, nonché al bagaglio culturale maturato soprattutto in relazione alle conoscenze, abilità e competenze acquisite a partire dal terzo anno (obiettivi didattici trasversali).



L'atteggiamento verso il corpo docente, il personale scolastico e i compagni è stato, in generale, corretto, sereno, positivo ed è il risultato di una crescita costruttiva maturata nel corso del triennio (obiettivi comportamentali).

Da sottolineare l'atteggiamento corretto e collaborativo assunto da tutti gli studenti durante le conferenze, le uscite didattiche e soprattutto nell'ultimo viaggio di istruzione, durante il quale è emersa una particolare sensibilità e disponibilità all'aiuto reciproco.

Per quanto riguarda i risultati raggiunti in termini di conoscenza dei contenuti e di abilità acquisite nelle singole discipline, si possono individuare tre gruppi di livello diverso:

- un primo piccolo gruppo che ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo mostrando assiduità nello studio e nell'impegno per tutte le discipline e per tutto il corso del triennio; questo gruppo è riuscito a conseguire la totalità degli obiettivi programmati in modo più che adeguato;
- un secondo gruppo che per impegno non sempre continuo e approfondito, ha raggiunto risultati solo mediamente adeguati; alcuni studenti, infatti, manifestano talvolta fragilità e difficoltà nella rielaborazione dei contenuti di alcune discipline.
- un terzo esiguo gruppo, che ha maturato conoscenze modeste sia per non aver consolidato un metodo di studio autonomo ed efficace o per aver frequentato con discontinuità o per scarso interesse e/o per impegno saltuario; questi studenti hanno solo in parte colmato le lacune pregresse raggiungendo, in determinate discipline, soltanto gli obiettivi minimi programmati.

Nel complesso, sebbene a livelli diversi, il consiglio di classe ha potuto osservare, nel corso del triennio, una continua e apprezzabile crescita culturale e personale di tutto il gruppo classe.

2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

Nell'arco del triennio, tutti gli studenti hanno svolto 400 ore circa di Alternanza Scuola Lavoro. Alcune attività sono state svolte collettivamente altre individualmente. Tra le attività svolte collettivamente da tutti gli studenti si possono includere:

- presso l'azienda agraria G. Mendel della scuola la gestione, in autonomia guidata, di un appezzamento di terreno suddiviso in parcelle individuali gestite esclusivamente dagli studenti, ad orto durante l'anno scolastico 2016/2017 e 2018/2019, ad aiuole/giardino nell'a.s. 2017/2018; la conduzione del processo di compostaggio di un cumulo di compost realizzato in azienda;
- presso la Coop Lombardia un percorso di educazione al consumo consapevole e contro lo spreco alimentare.

La maggior parte delle esperienze individuali sono state realizzate presso aziende agricole ad indirizzo cerealicolo-zootecnico (40%) e florovivaistico (20%), presso veterinari (il 20%), presso attività imprenditoriali di fornitura di servizi ricreativi all'aria aperta o di prodotti tecnici per l'agricoltura e per animali ((il 13%), il 7% presso uffici tecnici sul territorio.



Le valutazioni dei tutor aziendali sull'attività dei ragazzi sono state quasi tutte positive ad esclusione di un paio di casi dovuti alle reali difficoltà oggettive degli studenti. Un terzo degli studenti hanno ottenuto persino un'ottima valutazione da parte delle realtà lavorative incontrate.

Ad esclusione di un paio di casi dove l'attività lavorativa proposta dalle aziende è stata fisicamente gravosa (attività manuali svolte in condizioni climatiche estreme di temperatura) tutti gli studenti hanno espresso parere positivo circa la propria esperienza di alternanza S/L avendo acquisito competenze utili sia per la loro crescita personale che per la scelte e le opportunità lavorative e di studio future.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

L'indirizzo è finalizzato all'acquisizione, per il settore agrario integrato, di un complesso di competenze relative:

- all'organizzazione e la gestione delle attività produttive di trasformazione e valorizzazione del settore;
- agli aspetti di gestione del territorio con particolare riguardo agli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici;
- alla gestione di attività collegate alle operazioni di estimo e genio rurale.

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
(2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
(3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi didattici trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
☞ Consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace che consenta di condurre approfondimenti personali.			X
☞ Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e ad individuarne possibili soluzioni.			X
☞ Gestire la lingua italiana, controllando la scrittura in tutti i suoi aspetti e in tutti i contesti.			X
Curare l'espressione orale e saperla adeguare ai diversi contesti, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline.			X
☞ Collegare argomenti di discipline diverse.			X



Obiettivi comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
☞ Gestire le relazioni interpersonali nel rispetto di sé e degli altri.	x		
☞ Consolidare un atteggiamento responsabile e rispettoso verso l'ambiente scolastico e le sue regole.			x
☞ Consolidare la capacità di scelta autonoma e di azione consapevole di fronte alle diverse proposte.			x
☞ Comprendere, rispettare e valorizzare le differenze culturali	x		

3.3. Cittadinanza e Costituzione

Relativamente all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, il consiglio di classe ha cercato, nel corso del triennio, di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

Le attività svolte, a tal fine, vengono riportate nell'elenco seguente:

- Spettacolo teatrale "Il Memorioso"- Quale azione rende un uomo un "uomo giusto?" c/o Centro Culturale Asteria. (a.s. 2016/2017)
- Spettacolo teatrale "Il coraggio di dire no" (focalizzato sulla vicenda di Giorgio Perlasca, "giusto tra le Nazioni") c/o Centro Culturale Asteria. (a.s. 2017/2018)
- Lettura integrale ed analisi del saggio di G. Ambrosini, "La Costituzione spiegata a mia figlia" ed. Einaudi. (a.s. 2017/2018)
- Incontro in diretta satellitare-cinema con Pif e Gherardo Colombo sul tema "Uguaglianza e libertà" promosso dall'associazione "Sulle Regole" con il patrocinio del Comune di Milano. . (a.s. 2017/2018)
- Spettacolo teatrale "A come Srebrenica" (focalizzato sulla ricostruzione del genocidio di Srebrenica nel 1995 durante la guerra in ex Jugoslavia) c/o Centro Culturale Asteria. (a.s. 2018/2019)
- Tavola rotonda con M. Agostinelli, E. Molinari, G. Viale sul tema "Migrante economico – una fuorviante categoria" (guerre economiche, clima, sfruttamento ambientale) c/o Centro Culturale Asteria. (a.s. 2018/2019)
- Incontro con un rappresentante della ONG "Vento di terra" sulla questione palestinese e questione siriana oggi. (a.s. 2018/2019)
- Incontro con V.Onida, esperto di Diritto e politica ambientale e funzionario della Commissione Europea sulle Funzioni e l'importanza del Parlamento Europeo. (a.s. 2018/2019)
- Viaggio di istruzione a Berlino. (a.s. 2018/2019)



- alcuni studenti in orario extra scolastico hanno partecipato alla visita guidata della mostra "1948-2018 L'Italia è – Assemblea costituente: la rinascita di un popolo, ieri e oggi c/o Centro culturale Asteria in collaborazione con la Fondazione DeGasperi
- Progetto "Orto Geremia - Gestione responsabile e in autonomia dell'orto" attività laboratoriale attuata per raggiungere obiettivi sia di competenze professionali che di cittadinanza attiva (triennio 2016/2019).

3.4. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

In considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'esame di Stato il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno approfondire i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

- La sostenibilità (ambientale, economica, sociale)
- L'acqua
- L'aria
- Le leggi
- Il cibo
- Il territorio
- La bellezza/il paesaggio
- L'Europa
- L'energia
- La diversità
- Il benessere
- Trasformazione/cambiamento
- Il lavoro
- Le malattie
- La guerra/lotta

3.5. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITA'	Lingua e letteratura italiana	Lingua inglese	Storia	Matematica	Scienze motorie	Religione	Produzioni animali	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Produzioni vegetali	Economia, estimo, marketing e	Gestione dell'ambiente e del
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
Discussione guidata												
Lavoro di gruppo					X	X	X	X		X		X
Esercitazione	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Strumenti multimediali	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Laboratori							X	X	X	X	X	X



3.6. Attività di recupero e sostegno

A sostegno degli alunni che hanno presentato difficoltà in alcune discipline sono stati attivati nel triennio alcuni corsi di recupero (matematica).

3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	Lingua e letteratura italiana	Lingua inglese	Storia	Matematica	Scienze motorie	Religione	Produzioni animali	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Produzioni vegetali	Economia, estimo, marketing e legislazione	Gestione dell'ambiente e del territorio
<i>Interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
<i>Componimento</i>	X		X									
<i>Problema</i>				X				X	X	X	X	X
<i>Questionario a risposta aperta</i>	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Questionario a risposta chiusa</i>	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Relazione</i>	X		X			X		X	X	X	X	X
<i>Esercizio o prova pratica</i>	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Osservazione sistematica</i>	X		X		X		X	X	X	X	X	X

3.7.1 Simulazioni prove d'esame

Data	Simulazione	Tipologia*
19/02/2019	I Prova	Prova ministeriale
28/02/2019	II Prova	Prova ministeriale



3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

Sono stati attuati, nell'arco del triennio, presso aziende esterne, le seguenti *visite guidate* attinenti a:

- Fiera zootecnica Codogno
- Allevamenti bovini da carne e da latte
- Allevamenti biologici di suini e bovini da latte con annesso caseificio
- Produzione di birra artigianale (Birrificio Italiano – Lurago Marinone)
- Produzione e lavorazione prodotti orticoli della IV Gamma (az. Bonduelle e az. agricole della filiera di S.Paolo d'Argon – Bg)
- Trasformazione e lavorazione di rifiuti organici da RSU in compost (az. Fertil SpA di Calcinato – Bg)
- Produzione di olio da olive c/o Oleificio a Salò
- Attività multifunzionali dell'agricoltura (City farm Nocetum – Milano)
- Inquadramento storico-territoriale della zona agricola del Sud-Milano (parco agricolo della Vettabbia - Milano)
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "Hamlet"
- Spettacolo teatrale "Vergine Madre" sulla Divina Commedia di Dante c/o Centro Culturale Asteria
- Attività sportive varie presso AreaMultisport c/o Forum di Assago
- Attività a carattere sportivo-naturalistica in canoa GeoKayak e con geologo

È stato, inoltre, organizzato un *viaggio di istruzione* a Berlino (4 giorni) focalizzato sull'approfondimento delle conoscenze relative alla Germania Nazista, alla Shoah, alla storia della Berlino durante la guerra fredda fino al crollo del Muro per scoprire parte delle radici storiche, politiche, culturali e religiose dell'attuale "Sistema Europa".

Sono, inoltre intervenuti i seguenti *esperti*:

- i tecnici della società Lely – azienda produttrice di impianti automatizzati per il bestiame e l'azienda agricola (sale mungitura, stalle, impianti per fattorie eoliche)
- Arch. M.Allodi della Scuola Arte & Messaggio del Comune di Milano sulla storia della progettazione dei giardini

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.



4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Ciascun docente di disciplina ha adottato criteri generali e proprie griglie e indicatori di valutazione per le prove orali. Tali griglie, se adottate, sono state allegate ai piani di lavoro delle singole discipline ad inizio anno.

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Allegato A)

TABELLA CREDITI

Media voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-----	-----	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15



Tabella di conversione del credito conseguito nel III° e IV° anno

Somma crediti conseguiti nel 3 ^a e 4 ^a anno	Nuovo credito attribuito per il 3 ^a e 4 ^a anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste nell'Allegato A del Decreto citato, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. *Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti con Regolamento Ministeriale.*
2. *Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*

- a) *assiduità della frequenza scolastica;*
- b) *interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
- c) *partecipazione alle attività complementari e integrative;*
- d) *presenza di eventuali crediti formativi.*

3. *In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.*

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. *Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*



- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);
b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.
2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 12,13,14,19 e 20 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2019, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 13 comma 2, lettera a) del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

I criteri di valutazione degli alunni con DSA sono i medesimi utilizzati per tutta la classe, pertanto valgono le medesime griglie di valutazione.

4.9. Alunni con disabilità

I criteri di valutazione degli alunni che seguono un PEI per obiettivi minimi sono i medesimi utilizzati per tutta la classe, pertanto valgono le medesime griglie di valutazione.
Per quanto riguarda gli studenti che seguono un PEI differenziato i criteri di valutazione sono riportati con la documentazione inviata al Presidente della Commissione esaminatrice dell'esame di stato.



5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	ASTORI Carla	Produzioni vegetali - Gestione dell'ambiente e del territorio	
2	BLUNDO Rosario	Genio rurale	
3	BRUNELLO Alessandra	Scienze motorie	
4	CARRIERO Beniamino	Matematica	
5	COSTARELLA Giuseppe	Economia, estimo, marketing e legislazione	
6	D'AMBROSIO Fabiana	Produzioni animali	
7	FUSARO Ivana	Lingua inglese	
8	MARIANI Paola	ITP Produzioni vegetali – GAT – Economia, estimo.	
9	MIELE Felice	Sostegno	
10	NUCERA Francesco	Trasformazione dei prodotti	
11	SCIARABBA Giuseppe	Sostegno	
12	TAMBASCO Salvatore	ITP Trasformazione dei prodotti - Genio rurale	
13	VIRGILI Giuseppe	IRC	
14	VIVIANI Maria Luisa	Lingua e letteratura italiana - Storia	



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Griglia per la valutazione della prova scritta di Italiano</i>
2	<i>Griglia per la valutazione della prova scritta di Gestione dell'ambiente e del territorio e Produzioni vegetali</i>



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Allegati al Documento del 15 di Maggio della classe 5B ITAg – a.s. 2018/2019

Allegato n. 1

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno (2) - li rispetta in minima parte (4) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (8) - li rispetta completamente (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo punti 30	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (12) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18) - una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa (24) - una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita (30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20)	
LESSICO E STILE (max 15 punti)	- Ricchezza e padronanza lessicale punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (12) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI				TOTALE /100

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		- Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 10	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (2) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (4) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (8) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)	
		- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (4) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (8) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (12) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20)	
		- Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (10)	
LESSICO E STILE (max 15 punti)	- Ricchezza e padronanza lessicale punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (12) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI				TOTALE /100

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FEDR



TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente (2) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente (4) - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corretti e coerenti (8) - rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)	
		- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (8) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16) - un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20)	
		- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (2) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (4) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (10)	
LESSICO E STILE (max 15 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (12) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI				TOTALE /100

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Allegato n. 2

Griglia di valutazione della seconda prova di Gestione dell'ambiente e del territorio e Produzioni vegetali

Prima parte obbligatoria (svolgimento del tema di materia)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Conoscere e comprendere Padronanza delle conoscenze delle discipline caratterizzanti l'articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.	1	• Non conosce il tema. Le richieste non sono state comprese e/o le soluzioni adottate non sono coerenti con esse.	0 - 1
	2	• Conosce il tema in modo generico e parziale. Le richieste sono state comprese solo in parte.	2
	3	• Conosce il tema in modo soddisfacente. L'elaborato è coerente al testo proposto, sono presenti solo sporadiche imprecisioni.	3-4
	4	• Conosce pienamente il tema. L'elaborato è coerente al testo proposto.	5
Sviluppare le competenze acquisite Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche dell'articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	1	• Non dimostra competenze tecnico professionali o non sa applicarle. Lo svolgimento non è coerente con la traccia e/o l'elaborato contiene gravi e diffusi errori nelle linee di processo.	0 - 1
	2	• Sviluppa i quesiti richiesti in modo improprio, con qualche errore, anche grave. Non manifesta padronanza delle competenze tecnico-professionali richieste, sviluppando in modo superficiale e non sempre coerente la traccia.	2 - 3
	3	• Sviluppa i quesiti richiesti in modo soddisfacente, ma con lievi errori. Evidenzia di possedere le necessarie e richieste competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia in modo coerente anche se con qualche imprecisione. Non sempre vengono adeguatamente giustificate le metodologie utilizzate nella risoluzione dei quesiti.	4 - 7
	4	• Sviluppa i quesiti richiesti in modo esauriente e corretto. Evidenzia di possedere ottime competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia con padronanza e in modo adeguato.	8
Elaborare con coerenza e correttezza i quesiti Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici.	1	• Traccia risolta in modo incompleto e disordinato con gravi e diffusi errori nell'analisi e nello sviluppo dei quesiti.	0-1
	2	• Traccia risolta in modo essenziale con alcune sensibili incompletezze nell'elaborazione dei quesiti. Sono inoltre presenti alcuni errori che possono inficiare la correttezza dell'elaborato.	2
	3	• La Traccia è stata risolta in modo corretto e coerente ai quesiti richiesti, permangono alcune incertezze nello svolgimento della traccia.	3
	4	• La Traccia è stata risolta in modo completo, ordinato, corretto e in piena coerenza coi quesiti richiesti.	4
Argomentare Capacità di argomentare le scelte adottate per elaborare il processo, di collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	• Non motiva le scelte adottate senza palesare alcuna capacità argomentativa.	0
	2	• Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza però palesare le adeguate capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Carente è l'utilizzo con pertinenza dei diversi linguaggi specifici.	1
	3	• Motiva in modo completo le scelte adottate, con discrete capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. In più parti della traccia dimostra di essere in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche.	2
	4	• Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate, con ottime capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Nello svolgimento globale della traccia dimostra di essere sempre in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche.	3
Punteggio prima parte			/20

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Seconda parte (due quesiti a scelta su quattro)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Quesito 1	Quesito 2
			Punteggio	Punteggio
Conoscere e comprendere Dimostrare padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1	• Non dimostra padronanza alcuna delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	0	0
	2	• Dimostra una generica e parziale padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1-2	1-2
	3	• Dimostra una soddisfacente padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3-4	3-4
	4	• Conosce pienamente ed in modo ottimale i nuclei fondanti della disciplina.	5	5
Sviluppare le competenze acquisite Sviluppare padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche dell'articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	1	• Non dimostra alcuna competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione.	0-1	0-1
	2	• Dimostra una generica e parziale competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione.	2 - 4	2 - 4
	3	• Dimostra una discreta/buona competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. • Lo sviluppo della traccia relativa al quesito, denota però qualche imprecisione	5-7	5-7
	4	• Dimostra piena competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. • Ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto al quesito richiesto	8	8
Elaborare con coerenza e correttezza i quesiti Elaborare la traccia con completezza e pertinenza, con coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	• Non spiega le scelte adottate e non elabora la traccia e/o gli esercizi proposti. Non sa collegare con pertinenza e tantomeno completezza i dati forniti e discutere la loro coerenza.	1	1
	2	• Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con una generica e parziale pertinenza. Sa collegare solo in maniera incompleta i dati forniti e discutere la loro coerenza.	2	2
	3	• Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con soddisfacente pertinenza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza, ma con qualche incertezza.	3	3
	4	• Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con piena pertinenza e completezza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza in maniera corretta.	4	4
Argomentare Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	• Motiva in modo confuso le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Non discute la strategia risolutiva.	0	0
	2	• Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Discute sommariamente la strategia risolutiva.	1	1
	3	• Motiva le scelte adottate, utilizzando un linguaggio scientificamente adeguato, anche se con qualche incertezza. Discute in maniera complessivamente corretta la strategia risolutiva.	2	2
	4	• Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate con un linguaggio scientificamente adeguato. Discute in maniera completa e esauriente la strategia risolutiva.	3	3
Punteggio per esercizio			___ /20	___ /20
Punteggio medio seconda parte			___ /20	
Punteggio medio seconda prova (prima e seconda parte)			___ / 20	

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

