



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO -MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2018/2019

**ESAMI DI STATO**  
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

*Sezione Associata: Liceo Scientifico*  
*Classe 5 E*

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

***art. 17, comma 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 " Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori"***

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 1 di 21

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"  
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO -MI**

**telefono: 0257500115**

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it  
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO .....	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe .....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio .....	4
2.2. Debiti formativi .....	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe.....	4
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento).....	5
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA.....	8
3.1. Finalità generali del corso di studi .....	8
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe .....	9
3.3. Cittadinanza e Costituzione.....	10
3.4. Scelta dei contenuti .....	12
3.5. Metodi e strumenti .....	13
3.6. Attività di recupero e sostegno .....	13
3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	14
3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione .....	15
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI .....	16
4.1. Criteri generali per la valutazione.....	16
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte .....	16
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali.....	16
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	17
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi .....	18
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato .....	18
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza .....	18
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento .....	18
4.9. Alunni con disabilità.....	18
5. FIRME DEI DOCENTI.....	19
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI.....	20

*pagina 2 di 21*

*Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico



**1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO****1.1. Composizione del Consiglio di Classe**

No.	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune</i>		
1	Formisano Alessandra	Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura latina
2	Gargiulo Giuseppe	Storia e Filosofia
3	Bernasconi Maria Grazia	Matematica e Fisica
4	Agape Alba	Scienze naturali
5	Guarnieri Oriana	Lingua e cultura straniera- Inglese
6	Tripodo Letteria	Disegno e storia dell'arte
7	Rampini Claudia	Scienze motorie e sportive
8	Bentivegna Daniele	Religione cattolica

**1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica**

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Lingua e letteratura italiana	A. Formisano	A. Formisano	A. Formisano
2	Lingua e cultura latina	A. Formisano	A. Formisano	A. Formisano
3	Lingua e cultura straniera	R. Petracca	O. Guarnieri	O. Guarnieri
4	Storia	G. Gargiulo	G. Gargiulo	G. Gargiulo
5	Filosofia	G. Gargiulo	G. Gargiulo	G. Gargiulo
6	Matematica	G. Bernasconi	G. Bernasconi	G. Bernasconi
7	Fisica	G. Bernasconi	G. Bernasconi	G. Bernasconi
8	Scienze naturali	A. Agape	A. Agape	A. Agape
9	Disegno e storia dell'arte	L. Tripodo	L. Tripodo	L. Tripodo
10	Scienze motorie e sportive	A. Tropiano	R.Lemme/ A.Tropiano	C. Rampini
11	Religione cattolica	G. Sidoti	A. Bernasconi	D. Bentivegna



## 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
<b>Iscritti</b> (dalla classe precedente)	21	14	17	13	12
<b>Nuovi inserimenti</b>		4	1		
<b>Ritirati</b>	3	1		1	
<b>Non promossi</b>	4		5		
<b>Totale a fine anno scolastico</b>	14	17	13	12	

### 2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2016/17 (cl. III)	a.s. 2017/18 (cl. IV)
	no.	no.
Lingua e letteratura italiana	5	
Lingua e cultura latina	3	
Lingua e cultura straniera		1
Matematica	2	2

### 2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe è formata da 12 studenti. La composizione del gruppo classe ha subito dei cambiamenti, soprattutto nei primi tre anni, dovuti a non ammissioni alla classe successiva, a nuovi inserimenti e a trasferimenti. Tali movimenti hanno reso la composizione del gruppo classe caratterizzata da rapporti non sempre semplici e fluidi, evidenziando le spiccate differenze delle diverse personalità.

Negli ultimi tre anni la componente docente del consiglio di classe si è mantenuta stabile ad eccezione degli insegnanti di scienze motorie e di religione

La frequenza alle lezioni è stata abbastanza regolare in quest'ultimo anno scolastico.

Nel corso del triennio gli studenti non sempre hanno dimostrato in modo continuativo e costante un'attenzione propositiva e partecipativa, rivelando un interesse diversificato a seconda delle discipline. Solo su sollecitazioni specifiche e guidate dei docenti hanno trattato in modo più approfondito e critico gli argomenti proposti. Nelle attività extracurricolari invece si sono mostrati sempre collaborativi ed entusiasti ottenendo risultati molto positivi.

Il rendimento non è in generale omogeneo: pochi studenti hanno conseguito una valida preparazione, hanno rielaborato le conoscenze acquisite che sanno esporre con adeguate

pagina 4 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



argomentazioni e linguaggio specifico; la maggior parte evidenzia una preparazione globalmente centrata sugli obiettivi minimi e non ugualmente ben consolidata in tutte le discipline. Le competenze rielaborative-espressive permangono pertanto a un livello mediamente pertinente e non sempre critico.

Il rapporto coi docenti, seppur difficile all’inizio del triennio, si è andato evolvendo nel tempo e alcuni comportamenti, non sempre caratterizzati da correttezza, sono maturati; tuttavia non tutti sono in grado di gestire con equilibrio la relazione con un adulto.

#### **2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento)**

##### **Anno scolastico 2016/2017**

L’intera classe ha partecipato al progetto Unlab: United Nations Laboratory, un corso tenuto sia in italiano sia in inglese, in aula e in parte basato su lavori svolti a casa dagli studenti, di diritto internazionale, di studio di caso internazionale, e infine progettazione e organizzazione di una simulazione di seduta plenaria presso le Nazioni Unite (la classe ha ricevuto un secondo premio per la pertinenza e la serietà alla partecipazione della classe durante la simulazione).

<b>Alunni</b>	<b>Progetti a.s. 2016/2017</b>
	<b>UNLAB</b>
	<b>ore</b>
<b>Mario Aucelli</b>	100
<b>Melissa Barbara</b>	100
<b>Daniele Bucci</b>	100
<b>Marco Ferrari</b>	100
<b>Lorenzo Merli</b>	100
<b>Nicolò Gaidano</b>	100
<b>Emanuele Ghianda</b>	100
<b>Federico Melis</b>	100
<b>Mattia Oprandi</b>	100
<b>Noemi Proserpio</b>	100
<b>Nicolò Vignati</b>	100
<b>Francesca Zumbo</b>	100

##### **Anno scolastico 2017/2018**

- L’intera classe ha partecipato al progetto teatrale Cactus: l’autore proposto è stato Luigi Pirandello e il testo scelto è stato “Uno, nessuno e centomila”. Il corso ha

pagina 5 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





- previsto il coinvolgimento degli studenti in ogni fase: dalla ideazione alla messa in scena di uno spettacolo, interamente prodotto dagli studenti, fino alla partecipazione al festival dei teatri di Milano presso Palazzo Litta. La classe ha vinto il secondo premio come miglior adattamento originale del testo proposto.
- Convenzione con Università di Pavia, stage in diversi dipartimenti
- Partecipazione della classe alle conferenze dell'Università Bocconi 'Science for peace', gli studenti hanno affrontato le seguenti tematiche: Fake news e post-verità.

Alunni	Progetti a.s. 2017/2018									
	Università Pavia									
	dip di matematica	ore	facoltà di ingegneria	ore	sistema bibliotecario di ateneo	ore	sistema museale di ateneo	ore	dip. di chimica	ore
<b>Mario Aucelli</b>	MATEMAT. VIVA	20								
<b>Melissa Barbara</b>			GERMOGLI DI CONOSCENZA	40						
<b>Daniele Bucci</b>					LAVORARE IN BIBLIOTECA PER IMPARARE A FARE RICERCA	40				
<b>Marco Ferrari</b>	MATEMAT. VIVA	20								
<b>Lorenzo Merli</b>			GERMOGLI DI CONOSCENZA	40						
<b>Nicolò Gaidano</b>										
<b>Emanuele Ghianda</b>			GERMOGLI DI CONOSCENZA	40						
<b>Federico Melis</b>	MATEMAT. VIVA	20								
<b>Mattia Oprandi</b>	MATEMAT. VIVA	20								
<b>Noemi Proserpio</b>							IL MONDO DEL MUSEO	31		
<b>Nicolò Vignati</b>	MATEMAT. VIVA	20								
<b>Francesca Zumbo</b>									Lab. di chimica	54





Alunni	Progetti a.s. 2017/2018					
	Brico Center		Conferenza Bocconi		Cactus: teatro Fondazione palazzo Litta	
		ore		ore		ore
<b>Mario Aucelli</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Melissa Barbara</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Daniele Bucci</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Marco Ferrari</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Lorenzo Merli</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Nicolò Gaidano</b>	Tirocinio Brico Center	80			Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Emanuele Ghianda</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Federico Melis</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Mattia Oprandi</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Noemi Proserpio</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Nicolò Vignati</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro
<b>Francesca Zumbo</b>			Science for peace	10	Corso di teatro	30 ore in classe+ 5 a teatro

### Anno scolastico 2018/2019

- Partecipazione alle conferenze dell'Università Bocconi; gli studenti hanno affrontato le seguenti tematiche: 'Le diseguaglianze globali'.
- Ciceroni per il FAI: alcuni studenti hanno partecipato a una formazione di due pomeriggi e hanno poi guidato i gruppi di visitatori per le due giornate del FAI per la Chiesa di Santa Maria ad Fontem, presso Locate Triulzi.

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 7 di 21

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





Alunni	Progetti a.s. 2018/2019					Ore totali
	Ciceroni del FAI	Scuola elementare		Conferenza Bocconi		
	ore		ore		ore	
<b>Mario Aucelli</b>	20			Disuguaglianze globali	15	200
<b>Melissa Barbara</b>	15	Tirocinio in inglese	40	Disuguaglianze globali	15	255
<b>Daniele Bucci</b>				Disuguaglianze globali	15	200
<b>Marco Ferrari</b>				Disuguaglianze globali	15	180
<b>Lorenzo Merli</b>	15			Disuguaglianze globali	15	215
<b>Nicolò Gaidano</b>	20			Disuguaglianze globali	15	250
<b>Emanuele Ghianda</b>	20			Disuguaglianze globali	15	220
<b>Federico Melis</b>				Disuguaglianze globali	15	180
<b>Mattia Oprandi</b>	20			Disuguaglianze globali	15	200
<b>Noemi Proserpio</b>	20			Disuguaglianze globali	15	211
<b>Nicolò Vignati</b>				Disuguaglianze globali	15	180
<b>Francesca Zumbo</b>	15			Disuguaglianze globali	15	229

### 3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

#### 3.1. Finalità generali del corso di studi

Coerentemente con le finalità, in ordine alla formazione di abilità intellettive, il Liceo intende sviluppare le seguenti competenze e abilità:

1. Capacità di interagire con la realtà
  - 1.1. Individuare gli aspetti fondamentali di una situazione.
  - 1.2. Rilevare la problematicità di una situazione.
  - 1.3. Individuare strategie e metodologie di approccio alle diverse situazioni, che siano adeguate e pertinenti.
  - 1.4. Saper ricorrere alle proprie cognizioni per operare riflessioni.
  - 1.5. Elaborare soluzioni personali.

pagina 8 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





2. Sviluppo della personalità
  - 2.1. Consapevolezza della propria peculiarità.
  - 2.2. Consapevolezza delle possibilità da potenziare.
  - 2.3. Consapevolezza dei limiti da affrontare.
3. Realizzazione di validi rapporti interpersonali.
4. Realizzazione di un corretto rapporto con l'ambiente.
5. Sperimentazione dell'attività scolastica come ambito di crescita culturale e umana, nel quale si maturino gradualmente sia le competenze richieste, sia la costruzione della propria personalità.
6. Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale.
7. Possesso di una preparazione di base che consenta un'ampia scelta scolastica successiva.

### 3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*  
 (2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*  
 (3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi didattici trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle diverse discipline		X	
Sviluppo della capacità di interpretazione di messaggi espressivi in codici diversi		X	
Sviluppo delle capacità di analisi		X	
Capacità di operare collegamenti efficaci tra diverse discipline o ambiti		X	
Sviluppo graduale delle capacità di elaborazione di sintesi personali, anche di carattere interdisciplinare			X
Acquisizione di specifiche competenze in ordine alla comunicazione verbale sia orale che scritta		X	
Consolidamento di un personale metodo di studio e di organizzazione della propria attività		X	
Completezza e correttezza di esposizione con uso di linguaggi specifici			X



Obiettivi comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Rispetto delle regole di correttezza nel comportamento			X
Rispetto per l'ambiente di lavoro e studio, per le strutture, gli strumenti, ecc.	X		
Puntualità e rispetto degli impegni		X	
Determinazione e capacità di recupero nel raggiungimento degli obiettivi		X	
Costanza e continuità nel rendimento			X
Interesse e impegno nella partecipazione all'attività scolastica			X
Capacità di interagire con compagni e docenti in maniera responsabile e costruttiva			X
Assiduità nella frequenza	X		

### 3.3. Cittadinanza e Costituzione

#### Incontri extracurricolari:

##### Anno scolastico 2017/2018

1. Incontro sulla Costituzione Italiana, i suoi fondamenti e i capisaldi, con il Prof. Valerio Onida, Presidente emerito della Corte Costituzionale e docente di Diritto Costituzionale.

##### Anno scolastico 2018/2019

2. Giustizia riparativa. Incontro con Agnese Moro – figlia dello Statista, Presidente della DC, rapito e ucciso dalle Brigate Rosse nel marzo/maggio 1978 - e Franco Bonizzoli, appartenente al gruppo delle Brigate rosse che rapì e uccise Aldo Moro, in relazione al percorso di riconciliazione e riparazione intrapreso dai due relatori/testimoni. Argomenti correlati: la pena e la sua espiazione, il carcere e il ruolo di reinserimento sociale. *[Sfondo storico: gli anni di piombo, la strategia della tensione, il compromesso storico (dal 1968 al 1980)].*
3. "Migrante economico, una fuorviante categoria". Conferenza sui problemi della migrazione e dell'accoglienza.
4. Migranti e accoglienza. Testimonianza di Najla Aqdeir, ragazza libica, residente in Italia.

pagina 10 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





# Istituto di Istruzione Superiore "ITALO CALVINO"

via Guido Rossa - 20089 ROZZANO -MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

5. Principi e funzioni del Parlamento Europeo, incontro con il dott. Marco Onida, esperto di Diritto e politica ambientale funzionario della Commissione Europea, coordinatore delle strategie dell'Unione Europea per la regione del Danubio e per la regione alpina, autore di articoli e libri di politica ambientale.

**Nell'ambito delle lezioni di Storia e Filosofia** (insieme ai contenuti più prettamente storici) nell'a.s. 18/19:

- La Costituzione Italiana, lo spirito, i fondamenti.
- Art. 1 e il suo carattere compromissorio. Il lavoro. I contratti Collettivi di lavoro. La contrattazione decentrata.
- L'uguaglianza dei cittadini (Art. 3).
- La strutturazione dello Stato. Il funzionamento delle Camere e degli Organi dello Stato. L'Iter legislativo.

**Nell'ambito dell'attività di Cineforum:**

Il diritto di contare; Il labirinto del silenzio; The race; Suffragette; BlacKkKlans man; Snowden; The imitation game.

**Nell'ambito di alternanza scuola-lavoro e lezioni di italiano:**

Bocconi 2018/2019

1. Le disuguaglianze nel Terzo Millennio → Disuguaglianze economiche → Disuguaglianze di genere → Disuguaglianze generazionali → Disuguaglianze di salute
2. Alla ricerca di nuovi modelli: le politiche di contrasto alle disuguaglianze → Quali soluzioni si stanno sperimentando in risposta alle crescenti disuguaglianze all'interno dei singoli paesi e fra diverse aree geografiche? → Quali risultati hanno portato le politiche messe in atto finora per sostenere le categorie di persone più vulnerabili all'interno della società?
3. Diseguaglianze e universo salute: le sfide scientifiche → In che modo le condizioni sociali, economiche e ambientali in cui le persone vivono influenzano le loro condizioni di salute? → Le disuguaglianze hanno un impatto sull'accesso alle cure? Se sì, come? → Quali politiche e quali strategie possono essere messe in atto per migliorare l'accesso alle cure e, al tempo stesso, agire sui fattori sociali che incidono sulla salute delle persone?

Bocconi 2017/2018

1. Democrazia in crisi, fra populismo e post-verità
2. Salute, tecnologie digitali e media

pagina 11 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





3. Cambiamenti climatici: siamo ancora in tempo?
4. Lavoro e intelligenza artificiale: sviluppo e diseguaglianze, le controversie internazionali.

### 3.4. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all'atto del loro insediamento.

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno approfondire i seguenti nuclei tematici interdisciplinari:

- La condizione delle donne
- L'ambiente – la natura
- La conquista dello spazio
- Il tempo
- L'amore e le relazioni sociali (la coppia, la famiglia, i ruoli)
- La folla, la massa
- La guerra
- Verso la contemporaneità: dal '43 al boom economico ('60) in Italia
- Le origini dell'urbanistica moderna: storia e nascita della classe operaia
- La follia
- Il sogno
- La verità (la ricerca di sé - principio di indeterminazione – fake news.... )
- Il viaggio
- Imperialismo, nazionalismo, razzismo (La costruzione del nemico – “Uniti nella diversità”)



### 3.5. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITA'	Lingua e Letteratura Italiana	Lingua e Cultura Latina	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	Religione cattolica
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lavoro di gruppo</i>	X	X		X							
<i>esercitazione</i>	X	X				X	X		X		
<i>strumenti multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>laboratori</i>								X			

### 3.6. Attività di recupero e sostegno

In relazione al profilo generale della classe i docenti hanno privilegiato forme di recupero curriculare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Per le seguenti materie: matematica e fisica, storia e filosofia, scienze, inglese e italiano sono previste ore di potenziamento in preparazione agli esami.



### 3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	Lingua e Letteratura Italiana	Lingua e Cultura Latina	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	Religione cattolica
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>componimento</i>	X			X	X						
<i>problema</i>						X	X				
<i>questionario a risposta aperta</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>questionario a risposta chiusa</i>		X						X	X		
<i>relazione</i>	X	X	X	X	X			X			
<i>esercizio o prova pratica</i>						X	X			X	
<i>osservazione sistematica</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### 3.7.1 Simulazioni prove d'esame

Data	Simulazione	Tipologia*
16/03/2019	I Prova	Prova ministeriale
02/04/2019	II Prova	Prova ministeriale

(\* Specificare se si tratta di PROVA MINISTERIALE o PROVA ELABORATA DAL C.d.C.. In quest'ultimo caso riportare la prova fra gli allegati in fondo al Documento)

I due studenti con certificazione DSA hanno utilizzato il PC durante la prova di Italiano

Per lo svolgimento delle prove gli studenti hanno utilizzato i seguenti strumenti:

pagina 14 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





- prima prova: Vocabolario di Italiano
- seconda prova: calcolatrice scientifica non programmabile, calcolatrice grafica, formulario per consultazione sulla cattedra

### **3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d’istruzione**

La classe 5E ha partecipato alle seguenti attività:

- dal 01/10 al 05/10/2018 viaggio di istruzione a Roma con visita guidata alle Stanze di Raffaello e Cappella Sistina, Basilica di San Pietro, Basilica di Santa Sabina, ‘Viaggio nel Foro di Augusto e nel Foro di Cesare - Piero Angela e Paco Lanciano’, scavi di Ostia antica, Musei Capitolini.
- 15-16/11/2018 Presso Università Bocconi ‘Disuguaglianze globali’
- due mattinate presso il Cinema di Opera per il progetto di Cineforum
- dal 14 al 18/01/2019: svolgimento di 9 ore di lezione su ‘Special Relativity’ in lingua inglese tenute da uno studente del MIT di Boston
- 15/01/2019 incontro con ADMO (Associazione Donatori di Midollo Osseo)
- 21/01/2019 rappresentazione teatrale in lingua inglese ‘The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde’
- 25/01/2019: visita al Centro di Adroterapia Oncologica (CNAO) di Pavia ‘Quando la fisica incontra la medicina’
- 15/02/2019: presso Centro Asteria: ‘Giustizia e riconciliazione’ Incontro con Agnese Moro, figlia dello statista Aldo Moro, Franco Bonisoli, ex brigatista e Guido Bertagna, promotore di giustizia riparativa
- 14/03/2019: presso Centro Asteria: ‘Migrante economico - una fuorviante categoria’ Guerre economiche, clima, sfruttamento ambientale - Tavola rotonda con Mario Agostinelli: Le conseguenze del cambiamento climatico; Emilio Molinari: Rubare l’acqua; Guido Viale: Chi sono i rifugiati ambientali?
- 04/04/2019: incontro sulla ‘Questione israelo-palestinese’ tenuto da esperti dell’Associazione “Vento di Terra”
- 08/04/2019: incontro sulla ‘Questione siriana’ tenuto da esperti dell’Associazione “Vento di Terra”
- 30/04/2019: incontro sui compiti, funzioni, importanza del Parlamento Europeo tenuto dal dott. Marco Onida, esperto di diritto e politica ambientale, funzionario della Commissione Europea, coordinatore delle strategie dell’Unione Europea per la regione del Danubio e per la regione alpina, autore di articoli e libri di politica ambientale
- 02/05/2019 rappresentazione teatrale “Il piacere dell’onestà” di Pirandello presso Teatro Parenti
- al termine dello scorso anno scolastico la classe ha partecipato al laboratorio presso il CusMiBio “Chi è il colpevole?”: esperienza diretta al bancone per il

pagina 15 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





test del DNA con utilizzo di strumentazione moderna (argomento svolto nell'anno scolastico corrente).

#### **4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI**

##### **4.1. Criteri generali per la valutazione**

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

##### **4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte**

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

###### Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

###### Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

###### Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

###### Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

##### **4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali**

###### Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 16 di 21

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





#### 4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Allegato A)

#### TABELLA CREDITI

Media voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-----	-----	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

#### Tabella di conversione del credito conseguito nel III° e IV° anno

Somma crediti conseguiti nel 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> anno	Nuovo credito attribuito per il 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste nell'Allegato A del Decreto citato, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti con Regolamento Ministeriale.

2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:

pagina 17 di 21

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





- a) *assiduità della frequenza scolastica;*
  - b) *interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
  - c) *partecipazione alle attività complementari e integrative;*
  - d) *presenza di eventuali crediti formativi.*
3. *In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali motivate e deliberate dai consigli di classe.*

#### **4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi**

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. *Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*

- a) *presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
- b) *congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

2. *Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

#### **4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato**

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 12,13,14,19 e 20 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, cui si rimanda.

#### **4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza**

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2019, tutti gli Studenti della classe, ad eccezione di uno, risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 13 comma 2, lettera a) del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62.

#### **4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento**

Nella classe sono presenti due alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento certificati.

#### **4.9. Alunni con disabilità**

Nella classe non sono presenti alunni affetti da disabilità certificate.



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa - 20089 ROZZANO -MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

## 5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	Formisano Alessandra	Lingua e letteratura italiana Lingua e letteratura latina	
2	Guarnieri Oriana	Lingua e cultura straniera	
3	Gargiulo Giuseppe	Filosofia e Storia	
4	Bernasconi Maria Grazia	Matematica e Fisica	
5	Agape Alba	Scienze naturali	
6	Tripodo Letteria	Disegno e Storia dell'arte	
7	Rampini Claudia	Scienze motorie e sportive	
8	Bentivegna Daniele	Religione cattolica	

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 19 di 21

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





## 6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	Griglia per la valutazione della prova scritta di italiano
2	Griglia per la valutazione del colloquio

(per la prova di matematica è stata utilizzata la griglia ministeriale proposta)

### ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

#### Allegato n. 2

Griglia di valutazione della simulazione del colloquio

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio viene attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti in sede di riunione preliminare.

Indicatori	Punti
<u>Percorsi tematici interdisciplinari</u> (conoscenza degli argomenti disciplinari, capacità di sintesi, capacità logiche, capacità di integrare i contenuti disciplinari con le esperienze culturali personali, padronanza linguistica e proprietà lessicale) più correzione elaborati	10
<u>Autovalutazione sull'alternanza scuola lavoro</u> (capacità di argomentare il proprio percorso di ASL con riferimenti significativi ai punti di forza e di debolezza dell'esperienza)	5
<u>Attività di Cittadinanza e Costituzione</u> (capacità di sintesi, capacità logiche, capacità di integrare i contenuti disciplinari con le esperienze culturali personali, padronanza linguistica e proprietà lessicale).	5
Punteggio totale	_/20

### Griglia di valutazione della prima prova (italiano)

#### Allegato n. 1

