



Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2018/2019

ESAMI DI STATO

conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

*Sezione Associata: Istituto Tecnico - Settore tecnologico
- Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Articolazione “Produzioni e Trasformazioni”
Classe 5[^]C*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 17, comma 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 “Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell’espletamento dei lavori”

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 1 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





| | |
|---|----|
| 1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO | 4 |
| 1.1. Composizione del Consiglio di Classe | 4 |
| 1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica | 5 |
| 2.1. Composizione del gruppo-classe nel triennio..... | 6 |
| 2.2. Debiti formativi | 6 |
| 2.3. Osservazioni generali sulla classe..... | 6 |
| 3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA | 8 |
| 3.1. Finalità generali del corso di studi | 8 |
| 3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe | 8 |
| 3.4. Scelta dei contenuti | 12 |
| 3.5. Metodi e strumenti | 13 |
| 3.6. Attività di recupero e sostegno | 14 |
| 3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti | 14 |
| 3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione | 16 |
| 4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI | 17 |
| 4.1. Criteri generali per la valutazione..... | 17 |
| 4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte | 17 |
| 4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali..... | 18 |
| 4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico | 18 |
| 4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi | 20 |
| 4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato..... | 21 |
| 4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza | 21 |
| 4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento..... | 21 |

pagina 2 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115
“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
 internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
 Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

| | |
|----------------------------------|----|
| 4.9. Alunni con disabilità | 21 |
| 5. FIRME DEI DOCENTI..... | 22 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 3 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
 Istituto Tecnico - Settore Economico
 Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
 Liceo Scientifico
 Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
 Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
 Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 Liceo Scientifico

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

| No. | Cognome e nome | Disciplina |
|---|--|--|
| <i>Area generale comune</i> | | |
| 1 | Bilotti Monica Rita | Lingua e letteratura italiana e Storia |
| 2 | Rosselli Stefania | Lingua inglese |
| 4 | Brutto Gabriella | Matematica |
| 5 | Bagoli Luciano | Scienze motorie e sportive |
| 6 | Virgili Giuseppe | Religione cattolica |
| <i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i> | | |
| 7 | D'Ambrosio Fabiana | Produzioni Animali |
| 8 | Polestra Maria Antonietta Urso Teresa (ITP) | Gestione dell'Ambientale e del territorio e Biotecnologie agrarie |
| 9 | Cavallaro Simona Tambasco Salvatore (ITP) | Trasformazione dei prodotti |
| 10 | Bisaccia Angelo Andrea Aquaro Sofia (ITP) | Economia, estimo, marketing e legislazione |
| 11 | Costarella Giuseppe Aquaro Sofia (ITP) | Produzioni Vegetali |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 4 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

| No | Disciplina | Docenti nel triennio | | |
|----|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Classe III | Classe IV | Classe V |
| 1 | Lingua e letteratura italiana | M.R.Bilotti | M.R.Bilotti | M.R.Bilotti |
| 2 | Lingua inglese | S. Rosselli | S.Rosselli | S.Rosselli |
| 3 | Storia | M.R.Bilotti | M.R.Bilotti | M.R.Bilotti |
| 4 | Matematica | G.Brutto | G.Brutto | G.Brutto |
| 5 | Scienze motorie e sportive | L. Bagoli | L.Bagoli | L.Bagoli |
| 6 | Religione cattolica | G.Virgili | G.Virgili | G.Virgili |
| 7 | Complementi di matematica | G. Brutto | G. Brutto | |
| 8 | Produzioni animali | F.D'Ambrosio S.Tambasco | F.D'Ambrosio S.Tambasco | F.D'Ambrosio |
| 9 | Produzioni vegetali | G. Costarella S.Aquaro | G. Costarella S.Aquaro | G. Costarella S.Aquaro |
| 10 | Trasformazione dei prodotti | A.Cattaneo S.Tambasco | A.Cattaneo S.Tambasco | S.Cavallaro S.Tambasco |
| 11 | Genio rurale | V.Perrone S.Tambasco | VPerrone S.Tambasco | - |
| 12 | Economia, estimo, marketing e legislazione | G.Costarella S.Aquaro | A.A.Bisaccia S.Aquaro | A.A.Bisaccia S.Aquaro |
| 13 | Biotecnologie agrarie | - | M.A.Polestra S. Aquaro | M.A.Polestra T.Urso |
| 14 | Gestione dell'ambiente e del territorio | - | | M.A.Polestr T.Urso |

pagina 5 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
 Istituto Tecnico - Settore Economico
 Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
 Liceo Scientifico
 Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
 Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
 Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 Liceo Scientifico





2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel triennio

| | cl. III | cl. IV | cl. V |
|--|---------|--------|-------|
| Iscritti <i>(dalla classe precedente)</i> | 26 | 22 | 20 |
| Nuovi inserimenti | - | - | 1 |
| Ritirati | - | - | - |
| Non promossi | 4 | 2 | |
| Totale a fine anno scolastico | 22 | 20 | 21 |

2.2. Debiti formativi

| Materie | a.s. 2016/17 (cl. III) | a.s. 2017/18 (cl. IV) |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | no. | no. |
| Lingua inglese | 4 | 7 |
| Matematica | 1 | - |
| Complementi di matematica | - | 2 |
| Trasformazione dei prodotti | 6 | - |
| Genio rurale | - | - |
| Produzioni vegetali | - | - |
| Produzioni Animali | - | - |
| Italiano | 1 | 4 |

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe si è costituita al terzo anno con studenti provenienti dalle diverse seconde, ora è composta di 21 alunni di cui 8 femmine e tredici maschi. Il 19 novembre 2018 c'è stato l'inserimento di una studentessa proveniente dall'Istituto Tecnico Agrario di Imola. Nella classe sono presenti quattro studenti con disabilità certificate, tre DSA e un BES per i quali è stato predisposto il PDP.

Il corso del triennio è stato caratterizzato da un andamento abbastanza regolare le bocciature e il nuovo inserimento non hanno creato particolari cambiamenti negli equilibri interni della classe.

Il C.d.C ha subito pochi cambiamenti nel corso del triennio.

La disponibilità degli studenti alla relazione con gli insegnanti e al dialogo educativo sono stati, in generale, sempre positivi. L'atteggiamento nei confronti del lavoro in classe, l'impegno, la

pagina 6 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





partecipazione e il lavoro scolastico e domestico sono stati da parte di alcuni studenti sempre costanti e puntuali, per gran parte della classe più che sufficienti, se pur non sempre portati avanti con senso critico e nel caso di alcuni in modo superficiale. Lo studio da parte di un piccolo gruppo di studenti è risultato spesso finalizzato solo alle prove di verifica tanto che questi non hanno raggiunto pienamente per tutte le discipline gli obiettivi minimi previsti.

Tutti gli studenti hanno dimostrato un comportamento corretto e rispettoso delle regole, dei docenti e dei compagni.

Gran parte degli studenti ha mostrato attitudine e interesse nei confronti delle materie di indirizzo evidenziando anche buone capacità pratiche.

2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

Nel triennio, tutti gli studenti hanno svolto le 400 ore di Alternanza Scuola Lavoro previste dalla normativa e per alcuni di loro abbondantemente superate.

Tra le attività svolte collettivamente da tutti gli studenti si possono includere:

-La gestione tramite convenzione firmata con la associazione un “Albero per Milano” e il nostro istituto. L’area ubicata in via dei Missaglia con destinazione a verde pubblico urbano di circa 5000m², piantumata parte con specie arboree da frutto diverse e parte a specie arboree boschive. La classe ha effettuato tutte le operazioni colturali di allevamento necessari nell’arco delle stagioni autunnali e primaverili di due anni (durata della convenzione).

-Presso l’azienda agraria G.Mendel della scuola con le direttive degli insegnanti di settore, sono state effettuate coltivazioni ortive, manutenzioni delle specie frutticole, arbustive ornamentali. A partire dal 2016/2017 fino ai primi mesi dell’anno scolastico 2018/2019.

-La classe inoltre ha effettuato operazioni di recupero e messa a coltura e sistemazione generale dell’area incolta da anni, nonché la sistemazione della zona deposito delle ramaglie e materiali vegetali legnosi.

-Presso la Coop Lombardia un percorso di educazione alla cittadinanza “aperta” che faceva conoscere come il cibo possa essere un “trade-union” fra differenti culture; al consumo consapevole e contro lo spreco alimentare, lezioni tenute da docenti forniti da COOP Lombardia – sezione divulgazione con le scuole di diversi ordini e grado.

-Partecipazione a un incontro presso la sede storica della SAME a Treviglio sul tema: I trattori e le macchine per la frutticoltura e la viticoltura. Lezione svolta da personale tecnico della ditta, con visita finale alla catena di montaggio dei trattori. La maggior parte delle esperienze individuali sono

pagina 7 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





state realizzate presso aziende agricole ad indirizzo cerealicolo-zootecnico (45%) e florovivaistico (35%), il 5% presso veterinari, di prodotti tecnici per l'agricoltura e per animali, il 15% presso uffici tecnici sul territorio e laboratori delle università Bicocca e Università di Milano. Le valutazioni dei tutor aziendali sull'attività dei ragazzi sono state quasi tutte positive.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Nell'indirizzo tecnico di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, dopo la riforma, sono state previste le seguenti articolazioni: “Produzioni e trasformazioni”; “Gestione dell'ambiente e del territorio”; “Viticultura ed enologia”.

Le prime due corrispondono all'offerta formativa del nostro istituto.

Nell'indirizzo specifico di “Produzioni e trasformazioni” vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo di “Produzioni e trasformazioni” consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Conoscere attività produttive ecocompatibili.
3. Controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo chimico e fisico.
4. Gestire attività produttive e trasformatrici, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
5. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
6. Elaborare stime di valore e redigere relazioni.
7. Compilare documenti contabili, fare preventivi e consuntivi economici.
8. Esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi.

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

pagina 8 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (3) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

| Obiettivi didattici trasversali | Livello | | |
|---|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali | X | X | |
| Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative utilizzando linguaggi specifici | | X | |
| Elaborare in modo autonomo e critico le informazioni delle diverse discipline operando anche collegamenti interdisciplinari | | | X |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per potersi orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio | | X | |
| Individuare scelte tecniche nel rispetto dell'ambiente e della qualità del prodotto | | X | |
| Analizzare e risolvere problemi individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni idonee | | | X |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 9 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
 Istituto Tecnico - Settore Economico
 Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
 Liceo Scientifico
 Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
 Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
 Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 Liceo Scientifico





| Obiettivi comportamentali | Livello | | |
|---|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| Assumersi le proprie responsabilità, organizzare e gestire il proprio lavoro in modo autonomo | X | | |
| Collaborare con adulti e compagni, saper lavorare in gruppo | X | | |
| Assumere comportamenti corretti in relazione al linguaggio e agli atteggiamenti | X | | |
| Rispettare le differenze di genere, provenienza, cultura. Accettare e rispettare i propri e altrui limiti | X | | |
| Saper esprimere in modo adeguato un dissenso critico | | X | |

3.3. Cittadinanza e Costituzione

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività, alcune delle quali pluridisciplinari, finalizzate anche all’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

Classe 3[^]C -a.s. 2016-17:

- Spettacolo teatrale “I me chiamava per nome” - testo e regia **Renato Sarti** da testimonianze di ex deportati raccolte da **Marco Coslovich** e **Silva Bon**
- Progetto brinda alla vita

Classe 4[^]C -a.s. 2017-18:





Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

- Partecipazione alla *lectio magistralis* tenuta presso il nostro Istituto da Fausto Gusmeroli (docente di Agrotecnologie dell'ambiente presso Università degli Studi di Milano) sulla sostenibilità ambientale.
- Viaggio di istruzione ad Asiago: relazione tra storia, ambiente, società ed economia.
- Lettura integrale ed analisi del saggio di G. Ambrosini, *“La Costituzione spiegata a mia figlia”* ed. Einaudi.
- Incontro in diretta satellitare-cinema con Pif e Gherardo Colombo sul tema *“Uguaglianza e libertà”* promosso dall'associazione *“Sulle Regole”* con il patrocinio del Comune di Milano.
- Incontro a scuola con Valerio Onida *“La Costituzione”*.

Classe 5^C -a.s. 2018-19:

- Partecipazione alla *lectio magistralis* tenuta presso il nostro istituto da Guido Viale sulla relazione tra cambiamenti climatici, economia globale e migrazioni.
- Incontro testimonianza con Vera Vigevani Jarach *“Oltre il muro del silenzio”* c/o Centro Culturale Asteria.
- Tavola rotonda con M. Agostinelli, E. Molinari, G. Viale sul tema *“Migrante economico – una fuorviante categoria”* (guerre economiche, clima, sfruttamento ambientale) c/o Centro Culturale Asteria.
- Viaggio di istruzione in Val d'Orcia: relazioni tra ambiente e sviluppo socio-economico
- Incontro con un rappresentante della ONG *“Vento di terra”* sulla *Questione palestinese e questione siriana oggi*.
- Incontro con Marco Onida, esperto di Diritto e politica ambientale e funzionario della Commissione Europea sulle *Funzioni e l'importanza del Parlamento Europeo*.
- Storia e fini della cultura e dell'educazione fisica e dello sport in Italia dall'Unità ai giorni nostri.
- La ginnastica nella scuola dell'Unità, la cultura fisica e sportiva nel periodo fascista.
- La cultura fisica e sportiva nell'Italia democratica e nella società contemporanea. Il degrado del mondo sportivo. Come è cambiato il concetto di educazione fisica: da ginnastica, a educazione fisica a scienze motorie.
- La salute come valore individuale e sociale secondo la Costituzione e le attuali norme dello Stato. I fattori di rischio per la salute e la loro prevenzione con corretti stili di vita. I costi per la collettività a causa delle principali patologie legate ai fattori di rischio.

pagina 11 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Attività in orario non curricolare svolta solo da alcuni studenti:

- Visita della mostra presso Centro Asteria 1948-2018: “l’Italia è - *Assemblea Costituente: la rinascita di un popolo, ieri e oggi*” (Studenti: Borzoni, Gigliotti, Grieco, Sacchetti)
- Partecipazione alla conferenza mondiale “*Science for Peace*” presso Università Bocconi (Studenti: Borzoni, Lotito).
- Partecipazione all’incontro presso Biblioteca Chiesa Rossa con Vera Vigevani “*Nazionalismi e ossessioni identitarie*” (Studenti: Borzoni, Di Palma, Gigliotti, Lotito, Pedone).
- Partecipazione allo spettacolo teatrale “*Processo all’Uomo Sapiens*”, presso Centrale dell’Acqua di Milano (Studenti: Borzoni).

3.4. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all’atto del loro insediamento.

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno approfondire i seguenti nuclei tematici interdisciplinari:

- Salvaguardia dell’ambiente e valorizzazione del paesaggio rurale
- Gli effetti dei cambiamenti climatici nel settore delle produzioni agroalimentari
- Gli inquinamenti ambientali causati da un uso scorretto delle risorse naturali (atmosfera, acque, suolo) nel comparto agroalimentare
- Importanza dei redditi e dei valori immobiliari nelle produzioni agroalimentari
- Alimentazione consapevole e consumo responsabile del cibo
- La filiera vitivinicola e le trasformazioni agroindustriali

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 12 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





3.5. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

| MODALITÀ | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | BIOTECNOLOGIE AGRARIE | PRODUZIONE ANIMALI | ECONOMIA ESTIMO | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE | GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | PRODUZIONI VEGETALI |
|--|----------|--------|---------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|-----------|---|---------------------|
| <i>Lezione frontale</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <i>Lezione partecipata discussione guidata</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <i>lavoro di gruppo</i> | | | | | X | X | | | X | | | X |
| <i>esercitazione</i> | | | X | X | X | X | | X | X | | X | X |
| <i>strumenti multimediali</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <i>laboratori</i> | | | | | X | X | X | X | | | X | |



3.6. Attività di recupero e sostegno

In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curricolare *in itinere*, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all’approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.

Per la disciplina di Matematica è stato previsto un corso di recupero di 5 ore, per Produzioni Vegetali un corso di recupero di 10 ore. Per la disciplina di Estimo uno sportello di 10 ore.

3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti

| STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | BIOTECNOLOGIE AGRARIE | PRODUZIONE ANIMALI | ECONOMIA ESTIMO | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE | GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | PRODUZIONI VEGETALI |
|----------------------------------|----------|--------|---------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|-----------|---|---------------------|
| <i>interrogazione lunga</i> | X | X | X | X | | | X | X | | | | X |
| <i>interrogazione breve</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |





| STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | BIOTECNOLOGIE AGRARIE | PRODUZIONE ANIMALI | ECONOMIA ESTIMO | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE | GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | PRODUZIONI VEGETALI |
|---------------------------------------|----------|--------|---------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|-----------|---|---------------------|
| <i>componimento</i> | X | X | X | | | | | | | | | |
| <i>problema</i> | | | | X | | | | X | | | | |
| <i>questionario a risposta aperta</i> | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X |
| <i>questionario a risposta chiusa</i> | | | X | | X | X | X | X | X | | X | X |
| <i>relazione</i> | | | X | | X | | | X | | | X | X |
| <i>esercizio o prova pratica</i> | | | X | X | X | X | | X | X | | X | X |
| <i>osservazione sistematica</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 15 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





3.7.1 Simulazioni prove d’esame

| Data | Simulazione | Tipologia* |
|------------|-------------|--------------------|
| 19/02/2019 | I Prova | Prova ministeriale |
| 02/04/2019 | II Prova | Prova ministeriale |

3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d’istruzione

- Fiera zootecnica e visita ad allevamenti di bovini da latte e da carne
- E visita ad allevamenti biologici di bovini e suini con annesso caseificio
- Partecipazione alla *lectio magistralis* tenuta presso il nostro istituto da Guido Viale sulla relazione tra cambiamenti climatici, economia globale e migrazioni.
- Incontro testimonianza con Vera Vigevani Jarach “*Oltre il muro del silenzio*” c/o Centro Culturale Asteria.
- Tavola rotonda con M. Agostinelli, E. Molinari, G. Viale sul tema “*Migrante economico – una fuorviante categoria*” (guerre economiche, clima, sfruttamento ambientale) c/o Centro Culturale Asteria.
- Viaggio di istruzione in Val d’Orcia: relazioni tra ambiente e sviluppo socio-economico
- Incontro con un rappresentante della ONG “Vento di terra” sulla *Questione palestinese e questione siriana oggi*.
- Incontro con Marco Onida, esperto di Diritto e politica ambientale e funzionario della Commissione Europea sulle *Funzioni e l’importanza del Parlamento Europeo*.
- Lezione tenuta nel nostro istituto da tecnici qualificati della Società Italiana di Arboricoltura (SIA) sulla corretta potatura di grandi alberi
- Viaggio di istruzione in Val d’Orcia: Visita cantina del brunello di Montalcino, caseificio, floroamiata
- Incontro con il direttore bosco in città





- Incontro Nocetum
- Visita birrifico italiano (como)
- Intervento (porto di mare, Rogoredo) di riqualificazione

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell’Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l’intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 17 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:

Istituto Tecnico - Settore Economico

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Liceo Scientifico

Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Liceo Scientifico





- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

4.4. Criteri per l’attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti ai sensi dell’articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Allegato A)

TABELLA CREDITI

| Media voti | Fasce di credito III anno | Fasce di credito IV anno | Fasce di credito V anno |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| M < 6 | ----- | ----- | 7 - 8 |
| M = 6 | 7 - 8 | 8 - 9 | 9 - 10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8 - 9 | 9 - 10 | 10 - 11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9 - 10 | 10 - 11 | 11 - 12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10 - 11 | 11 - 12 | 13 - 14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11 - 12 | 12 - 13 | 14 - 15 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 18 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
 Istituto Tecnico - Settore Economico
 Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
 Liceo Scientifico
 Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
 Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
 Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Tabella di conversione del credito conseguito nel III° e IV° anno

| Somma crediti conseguiti nel 3 [^] e 4 [^] anno | Nuovo credito attribuito per il 3 [^] e 4 [^] anno (totale) |
|---|---|
| 6 | 15 |
| 7 | 16 |
| 8 | 17 |
| 9 | 18 |
| 10 | 19 |
| 11 | 20 |
| 12 | 21 |
| 13 | 22 |
| 14 | 23 |
| 15 | 24 |
| 16 | 25 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 19 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste nell'Allegato A del Decreto citato, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. *Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti con Regolamento Ministeriale.*
2. *Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*
 - a) *assiduità della frequenza scolastica;*
 - b) *interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
 - c) *partecipazione alle attività complementari e integrative;*
 - d) *presenza di eventuali crediti formativi.*
3. *In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.*

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. *Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*
 - a) *presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
 - b) *congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

pagina 20 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





2. *Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 12,13,14,19 e 20 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2019, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 13 comma 2, lettera a) del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento.

Nella classe sono presenti tre studenti DSA certificati e uno studente BES non certificato. (Si allegano PDP)

4.9. Alunni con disabilità

Nella classe non sono presenti studenti affetti da disabilità certificata.

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 21 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





5. FIRME DEI DOCENTI

| No. | Cognome e nome | Disciplina | Firma |
|-----|---------------------------|---|-------|
| 1 | Bagoli Luciano | Scienze motorie e sportive | |
| 2 | Bisaccia Angelo Andrea | Economia, estimo, marketing e legislazione | |
| 3 | Bilotti Monica Rita | Lingua e letteratura italiana e Storia | |
| 4 | Brutto Gabriella | Matematica | |
| 5 | Cavallaro Simona | Trasformazione dei prodotti | |
| 6 | Costarella Giuseppe | Produzioni Vegetali | |
| 7 | D'Ambrosio Fabiana | Produzioni Animali | |
| 8 | Polestra Maria Antonietta | Gestione dell'Ambientale e del territorio e Biotecnologie agrarie | |
| 9 | Rosselli Stefania | Lingua inglese | |
| 10 | Virgili Giuseppe | Religione cattolica | |
| 11 | Aquaro Sofia (ITP) | Economia, estimo, marketing e legislazione Produzioni Vegetali | |
| 12 | Urso Teresa (ITP) | Gestione dell'Ambientale e del territorio e Biotecnologie agrarie | |
| 13 | Tambasco Salvatore (ITP) | Trasformazione dei prodotti | |

pagina 22 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

| All. no. | Descrizione |
|----------|---|
| 1 | <i>Simulazioni della prima prova SOLO SE DIVERSE DA QUELLE MINISTERIALI</i> |
| 1.1 | Prova del |
| 1.2. | Prova del |
| 2 | <i>Simulazioni della seconda prova SOLO SE DIVERSE DA QUELLE MINISTERIALI</i> |
| 2.1 | Prova del |
| 2.2. | Prova del |
| 3 | <i>Simulazioni del colloquio (inserire documenti)</i> |
| 4 | <i>Griglia per la valutazione della prova scritta di italiano</i> |
| 5 | <i>Griglia per la valutazione della prova scritta di</i> |
| 6 | <i>Griglia per la valutazione del colloquio</i> |

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

Allegato n. 1.1

Allegato n. 1.2

Allegato n. 2.1

Allegato n. 2.2

Allegato n. 3

pagina 23 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Allegato n. 4

Griglia di valutazione della prima prova (italiano)

TIPOLOGIA A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

| ABITI DEGLI INDICATORI | INDICATORI GENERALI (punti 60) | INDICATORI SPECIFICI (punti 40) | DESCRITTORI | PUNTI |
|--|---|--|---|-------|
| ADEGUATEZZA (max 10 punti) | | Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 10 | Riguardo ai vincoli della consegna l’elaborato: - non ne rispetta alcuno (2) - li rispetta in minima parte (4) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (8) - li rispetta completamente (10) | |
| CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40 punti) | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 10 | | L’elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10) | |





| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo <p>punti 30</p> | <p>L'elaborato evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione(12) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18) - una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa(24) - una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita(30) | |
| <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20 punti)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale <p>punti 20</p> | | <p>L'elaborato evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20) | |
| <p>LESSICO E STILE (max 15 punti)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ricchezza e padronanza lessicale <p>punti 15</p> | | <p>L'elaborato evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato(9) - un lessico specifico e appropriato(12) - un lessico specifico, vario ed efficace(15) | |
| <p>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace dellapunteggi | | <p>L'elaborato evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura(6) - un sufficiente controllo della grammatica edella punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto | |





| | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|----------------------------|
| | atura punti 15 | | della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | |
| OSSERVAZIONI | | | | TOTALE ... /100 |

TIPOLOGIA B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

| AMBITI DEGLI INDICATORI | INDICATORI GENERALI (punti 60) | INDICATORI SPECIFICI (punti 40) | DESCRITTORI | PUNTI |
|---|---|---|--|-------|
| ADEGUATEZZA (max 10 punti) | | - Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 10 | Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (2) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (4) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (8) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (10) | |
| CARATTERISTICHE E DEL CONTENUTO (max 30 punti) | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione e di giudizi critici e valutazioni personali punti 10 | | L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali(2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione(4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione(6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali(8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10) | |





| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione e punti 20 | L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo(4) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti(8) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza(12) - un buon padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usa ticon piena correttezza e pertinenza(20) | |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30 punti) | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 20 | | L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20) | |
| | | - Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 10 | L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (10) | |
| LESSICO E STILE (max 15 punti) | - Ricchezza e padronanza lessicale punti 15 | | L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (12) - un lessico specifico, vario ed efficace (15) | |
| CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti) | - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); | | L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura(6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura(9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) | |





| | | | | |
|---------------------|--|--|--|----------------------------|
| | uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15 | | - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | |
| OSSERVAZIONI | | | | TOTALE /100 |

TIPOLOGIA C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

| AMBITI DEGLI INDICATORI | INDICATORI GENERALI (punti 60) | INDICATORI SPECIFICI (punti 40) | DESCRIPTORI | PUNTI |
|---|---|---|--|-------|
| ADEGUATEZZA (max 10 punti) | | - Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi punti 10 | Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; - anche l'eventuale parafrasi non è coerente (2) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; - anche l'eventuale parafrasi è poco coerente (4) - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corrette e coerenti (8) - rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci (10) | |
| CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30 punti) | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 10 | | L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali(2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione(4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione(6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali(8) - buone conoscenze ed espressioni argomentate e valutazioni personali (10) | |





| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 20 | L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo(4) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori(8) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza(16) - un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza(20) | |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30 punti) | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 20 | | L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee(16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee(20) | |
| | | - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 10 | L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (2) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (4) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (10) | |
| LESSICO E STILE (max 15 punti) | Ricchezza e padronanza lessicale punti 15 | | L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (12) - un lessico specifico, vario ed efficace (15) | |
| CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti) | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15 | | L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura(6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura(9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | |





| | |
|--------------|---------------------|
| OSSERVAZIONI | TOTALE /100 |
|--------------|---------------------|

Allegato n. 5

Griglia di valutazione della seconda prova (PRODUZIONI VEGETALI)

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti |
|--|---------|---|--------------|
| Conoscere e comprendere Padronanza delle conoscenze delle discipline caratterizzanti l'articolazione Produzioni e Trasformazione-Produzioni Vegetali e Trasformazione dei Prodotti | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Non conosce il tema. Le richieste non sono state comprese e/o le soluzioni adottate non sono coerenti con esse. | 0 - 1 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Conosce il tema in modo generico e parziale. Le richieste sono state comprese solo in parte. | 2 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Conosce il tema in modo soddisfacente. L'elaborato è coerente al testo proposto, sono presenti solo sporadiche imprecisioni. | 3-4 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Conosce pienamente il tema. L'elaborato è coerente al testo proposto. | 5 |
| Sviluppare le competenze acquisite Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche dell'articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio rispetto agli | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Non dimostra competenze tecnico professionali o non sa applicarle. Lo svolgimento non è coerente con la traccia e/o l'elaborato contiene gravi e diffusi errori nelle linee di processo. | 0 - 1 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa i quesiti richiesti in modo improprio, con qualche errore, anche grave. Non manifesta padronanza delle competenze tecnico-professionali richieste, sviluppando in modo superficiale e non sempre | 2 - 3 |

pagina 30 di 35

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





| | | | |
|--|---|--|-------|
| obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | | coerente la traccia. | |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa i quesiti richiesti in modo soddisfacente, ma con lievi errori. Evidenza di possedere le necessarie e richieste competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia in modo coerente anche se con qualche imprecisione. Non sempre vengono adeguatamente giustificate le metodologie utilizzate nella risoluzione dei quesiti. | 4 - 7 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa i quesiti richiesti in modo esauriente e corretto. Evidenza di possedere ottime competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia con padronanza e in modo adeguato. | 8 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Elaborare con coerenza e correttezza i quesiti Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza Dei risultati e degli elaborati tecnici. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Traccia risolta in modo incompleto e disordinato con gravi e diffusi errori nell'analisi e nello sviluppo dei quesiti. | 0-1 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Traccia risolta in modo essenziale con alcune sensibili incompletezze nell'elaborazione dei quesiti. Sono inoltre presenti alcuni errori che possono inficiare la correttezza dell'elaborato. | 2 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> La traccia è stata risolta in modo corretto e coerente ai quesiti richiesti, permangono alcune incertezze nello svolgimento della traccia. | 3 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> La traccia è stata risolta in modo completo, ordinato, corretto e in piena coerenza coi quesiti richiesti. | 4 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 31 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





| | | | |
|---|---|---|----------|
| Argomentare Capacità di argomentare le scelte adottate per elaborare il processo, di collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Non motiva le scelte adottate senza palesare alcuna capacità argomentativa. | 0 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza però palesare le adeguate capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Carente è l'utilizzo con pertinenza dei diversi linguaggi specifici. | 1 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo completo le scelte adottate, con discrete capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. In più parti della traccia dimostra di essere in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche. | 2 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate, con ottime capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Nello svolgimento globale della traccia dimostra di essere sempre in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche. | 3 |
| Punteggio prima parte | | | ___/20 |

Seconda parte (due quesiti a scelta su quattro)

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Quesito 1 Punteggio | Quesito 2 Punteggio |
|--------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| Conoscere e comprendere | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Non dimostra padronanza alcuna delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 0 | 0 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 32 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





| | | | | |
|---|---|--|-------|-------|
| Dimostrare padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 2 | • Dimostra una generica e parziale padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 1-2 | 1-2 |
| | 3 | • Dimostra una soddisfacente padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 3-4 | 3-4 |
| | 4 | • Conosce pienamente ed in modo ottimale i nuclei fondanti della disciplina. | 5 | 5 |
| Sviluppare le competenze acquisite Sviluppare padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche dell'articolazione Produzione e Trasformazioni rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | 1 | • Non dimostra alcuna competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | 0-1 | 0-1 |
| | 2 | • Dimostra una generica e parziale competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | 2 - 4 | 2 - 4 |
| | 3 | • Dimostra una discreta/buona competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. • Lo sviluppo della traccia relativa al quesito, denota però qualche imprecisione | 5-7 | 5-7 |
| | 4 | • Dimostra piena competenza nell'analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. • Ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto al quesito richiesto | 8 | 8 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Elaborare con coerenza e correttezza i quesiti Elaborare la traccia con completezza e pertinenza, con coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | 1 | • Non spiega le scelte adottate e non elabora la traccia e/o gli esercizi proposti. Non sa collegare con pertinenza e tantomeno completezza i dati forniti e discutere la loro coerenza. | 1 | 1 |
| | 2 | • Elaborare la traccia e/o gli esercizi proposti con una generica e parziale pertinenza. Sa collegare solo in maniera incompleta i dati forniti e discutere la loro coerenza. | 2 | 2 |





| | | | | |
|--|---|--|----------|---------|
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con soddisfacente pertinenza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza, ma con qualche incertezza. | 3 | 3 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con piena pertinenza e completezza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza in maniera corretta. | 4 | 4 |
| <p>Argomentare</p> <p>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.</p> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo confuso le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Non discute la strategia risolutiva. | 0 | 0 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Discute sommariamente la strategia risolutiva. | 1 | 1 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva le scelte adottate, utilizzando un linguaggio scientificamente adeguato, anche se con qualche incertezza. Discute in maniera complessivamente corretta la strategia risolutiva. | 2 | 2 |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate con un linguaggio scientificamente adeguato. Discute in maniera completa e esauriente la strategia risolutiva. | 3 | 3 |
| Punteggio per esercizio | | | ___ /20 | ___ /20 |
| Punteggio medio seconda parte | | | ___ /20 | |
| Punteggio medio seconda prova (prima e seconda parte) | | | ___ / 20 | |

Allegato n. 6

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 34 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Istituto di Istruzione Superiore telefono: 0257500115

“ITALO CALVINO”

via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Griglia di valutazione della simulazione del colloquio

BOZZA SOSTITUIRE CON ALTRA SE LO RITENETE OPPORTUNO

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio viene attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti in sede di riunione preliminare.

| Indicatori | Punti |
|--|-------|
| <u>Percorsi tematici interdisciplinari</u> (conoscenza degli argomenti disciplinari, capacità di sintesi, capacità logiche, capacità di integrare i contenuti disciplinari con le esperienze culturali personali, padronanza linguistica e proprietà lessicale). | 10 |
| <u>Autovalutazione sull'alternanza scuola lavoro</u> (capacità di argomentare il proprio percorso di ASL con riferimenti significativi ai punti di forza e di debolezza dell'esperienza) | 5 |
| <u>Attività di Cittadinanza e Costituzione</u> (capacità di sintesi, capacità logiche, capacità di integrare i contenuti disciplinari con le esperienze culturali personali, padronanza linguistica e proprietà lessicale). | 5 |
| Punteggio totale | _/20 |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 35 di 35

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

