



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“ITALO CALVINO”**  
 via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
 internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
 Codice Ministeriale: MIIS01900L  
 Codice Univoco: UFSDER

Prot. \_\_\_\_\_ del

Al Dirigente Scolastico

SEDE

## SCHEDA PROGETTO

e.f. \_\_\_\_\_

Anno Scolastico .....2025/2026.....

Sezione I - Descrittiva

|  |
|--|
| <b>1.1 Denominazione progetto</b>  |
| <b>PROGETTO:</b> Percorso gratuito di Educazione finanziaria 'RISCHIO E FUTURO' a cura di AIEF   |
| <b>1.2 Responsabile progetto</b>   |
| Prof.ssa Tavasci   |
| <b>1.3 Obiettivi - Finalità - Destinatari - Metodologie</b>  |
| <p>Il progetto di Educazione Finanziaria curato da AIEF (Associazione Italiana Educatori Finanziari) offre gratuitamente alle scuole italiane l'opportunità di affrontare in classe i temi fondamentali della gestione del denaro, del risparmio e delle scelte economiche consapevoli. Attraverso un linguaggio semplice e attività coinvolgenti, gli studenti saranno guidati da educatori finanziari certificati AIEF in percorsi pensati per sviluppare responsabilità, autonomia e spirito critico.</p> <p><b>I CONTENUTI</b></p> <p>Con questo percorso si intende proporre un'azione di alfabetizzazione all'economia e alla finanza soffermandosi su alcuni contenuti specifici che possano permettere agli adulti di domani di acquisire maggiori conoscenze sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lessico dell'economia e della finanza;</li> <li>• Il concetto di rischio;</li> <li>• L'economia e finanza comportamentale;</li> <li>• Protezione, prevenzione e risparmio.</li> </ul> <p><b>IL PERCORSO</b></p> <p>Ogni classe che parteciperà al progetto vivrà un percorso di sei tappe (4 moduli online asincroni + 2 moduli in presenza). La strutturazione delle tappe è stata pensata per essere agile ed efficace. Orientata ad accogliere le esigenze anche logistiche delle scuole, il progetto propone moduli che non superano mai i 60 minuti in modo da essere eseguibili anche all'interno delle ore curricolari di un solo docente interessato al progetto e pronto a mettere a disposizione le sue ore. I moduli online asincroni non superano i 30 minuti in modo da poter essere vissuti dalle classi in maniera collettiva in aula o individualmente a casa. Saranno i docenti referenti a decidere la formula personalizzata per ciascuna classe.</p> <p><b>I MODULI</b></p> <p>La struttura del percorso è la seguente:</p> <p>Modulo 1 (online - 30 minuti): ESCAPE ROOM DELL'ECONOMIA (Introduzione sulle parole dell'economia e della finanza).</p> <p>Modulo 2 (presenza - 60 minuti): INTRODUZIONE AL CONCETTO DI RISCHIO (Attività di gamification sul concetto di "rischio" nelle varie aree della vita).</p> <p>Modulo 3 (online - 30 minuti): LA PIRAMIDE DELLA SERENITÀ (Scoprire, attraverso un gioco e un'infografica interattiva, la piramide dell'economia e della finanza comportamentale).</p> <p>Modulo 4 (online - 15 minuti): IL RISCHIO IN FAMIGLIA (Il concetto di rischio nella vita di tutti i giorni e in famiglia. Lancio della prima sfida).</p> <p>Modulo 5 (online - 20 minuti): "RISCHIA TUTTO?" (Gioco - quiz online per scoprire il livello di rischio del proprio contesto familiare).</p> <p>Modulo 6 (presenza - 60 minuti): CONCLUSIONI (Condivisione finale, rafforzamento dei concetti sull'economia comportamentale).</p> <p>&gt; Consegna degli attestati.</p> <p>(per ulteriori dettagli si veda la presentazione AIEF in allegato)</p> |

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
 Istituto Tecnico - Settore Economico  
 Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
 Liceo Scientifico  
 Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
 Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
 Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
 Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"**  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: [info@istitutocalvino.gov.it](mailto:info@istitutocalvino.gov.it)  
internet: [www.istitutocalvino.gov.it](http://www.istitutocalvino.gov.it)

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice Ministeriale: MIIS01900L  
Codice Univoco: UFSDER

**1.4 Durata e classi coinvolte**

Esercizio finanziario 2025/26 - Periodo GEN./FEB. 2026

Classi coinvolte: 4A - 4B - 4C - 5C ITE

Ore da impiegare per lo svolgimento dell'incarico/attività

| Mese   | Attività previste   | no. ore |
|--|---|---------|
| 20/01/2026   | Intervento dell'Educatore esterno per modulo nr.2 in presenza | 4*      |
| 03/02/2026   | Intervento dell'Educatore esterno per modulo nr.6 in presenza | 4*      |
|  |   |         |
|  | (*) un'ora in ciascuna delle quattro classi coinvolte         |         |
|  |   |         |
|  |   |         |
|  |   |         |
|  |   |         |
| Totale delle ore richieste (in caso di commissioni o gruppi di lavoro, si indica il totale complessivo delle ore da assegnare all'intero gruppo) |   | 8       |

(tutte svolte dall'Educatore esperto esterno)

**1.5 - Risorse umane**

Docenti interni n° 4 ATA n° \_\_\_\_\_ Esperti esterni: n° 1

Data e firma del Docente incaricato (o dei Docenti membri del gruppo di lavoro)

Prof.ssa Simona Aquini

Prof.ssa Stefania Bucci

Rozzano, \_\_\_\_\_

Firma Responsabile del Progetto

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Istituto Tecnico - Settore Economico  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing  
Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:  
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico  
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Liceo Scientifico





Il progetto **Educazione Finanziaria a Scuola** offre **gratuitamente** alle scuole italiane l'opportunità di affrontare in classe i temi fondamentali della gestione del denaro, del risparmio e delle scelte economiche consapevoli. Attraverso un linguaggio semplice e attività coinvolgenti, gli studenti saranno guidati da educatori finanziari certificati AIEF in percorsi pensati per sviluppare responsabilità, autonomia e spirito critico.

Le scuole potranno scegliere tra due tipologie di percorso:

- Il primo che permette di avvicinarsi all'educazione finanziaria e ad avere un'infarinatura su concetto di **rischio** e su **protezione, prevenzione e risparmio**.
- Il secondo che garantisce, con una struttura smart, ad un approfondimento su **gestione del denaro, pianificazione del futuro e conoscenza del mondo digitale**.

Un'occasione concreta per promuovere la cittadinanza attiva e arricchire il curriculum di educazione civica.

### **PERCORSO RISCHIO E FUTURO (proposta tradizionale)**

#### I CONTENUTI

Con questo percorso si intende proporre un'azione di alfabetizzazione all'economia e alla finanza soffermandosi su alcuni contenuti specifici che possano permettere agli adulti di domani di acquisire maggiori conoscenze sui seguenti temi:

- Il lessico dell'economia e della finanza;
- Il concetto di rischio;
- L'economia e finanza comportamentale;
- Protezione, prevenzione e risparmio.

#### IL PERCORSO

Ogni classe che parteciperà al progetto vivrà un percorso di sei tappe (4 moduli online asincroni e 2 moduli in presenza). La strutturazione delle tappe è stata pensata per essere agile ed efficace. Orientata ad accogliere le esigenze anche logistiche delle scuole italiane, il progetto propone moduli che non superano mai i 60 minuti in modo da essere eseguibili anche all'interno delle ore curricolari di un solo docente interessato al progetto e pronto a mettere a disposizione le sue ore. I moduli online asincroni non superano i 30 minuti in modo da poter essere vissuti dalle classi in maniera collettiva in aula o individualmente a casa. Saranno i docenti referenti a decidere la formula personalizzata per ciascun istituto.

#### I MODULI

La struttura del percorso è la seguente:

##### **Modulo 1 (online - 30 minuti): ESCAPE ROOM DELL'ECONOMIA**

Introduzione sulle parole dell'economia e della finanza.

##### **Modulo 2 (presenza - 60 minuti): INTRODUZIONE AL CONCETTO DI RISCHIO**

Attività di gamification sul concetto di "rischio" nelle varie aree della vita.

##### **Modulo 3 (online - 30 minuti): LA PIRAMIDE DELLA SERENITÀ**

Scoprire, attraverso un gioco e un'infografica interattiva, la piramide dell'economia e della finanza comportamentale.

##### **Modulo 4 (online - 15 minuti): IL RISCHIO IN FAMIGLIA**

Il concetto di rischio nella vita di tutti i giorni e in famiglia. Lancio della prima sfida.

##### **Modulo 5 (online - 20 minuti): "RISCHIA TUTTO?"**

Gioco - quiz online per scoprire il livello di rischio del proprio contesto familiare.

### **Modulo 6 (presenza - 60 minuti): CONCLUSIONI**

Condivisione finale, rafforzamento dei concetti sull'economia comportamentale, consegna degli attestati.

## **PERCORSO STRUMENTI E PERICOLI (Novità a.s. 2025/26 – 2026/27)**

### I CONTENUTI

Con questo progetto si intende proporre un'azione di alfabetizzazione all'economia e alla finanza soffermandosi su alcuni contenuti specifici che possano permettere agli adulti di domani di acquisire maggiori conoscenze sui seguenti temi:

- Finanza comportamentale;
- Pianificazione e previdenza;
- Risparmi e investimenti;
- Web e truffe informatiche.

### IL PERCORSO

Ogni classe che parteciperà al progetto vivrà un percorso di 4 tappe (3 moduli online asincroni e 1 modulo in presenza).

La strutturazione delle tappe è stata pensata per essere agile ed efficace. Orientata ad accogliere le esigenze anche logistiche delle scuole italiane, il progetto propone un modulo in presenza che può essere articolato tra i 60 e i 90 minuti in modo da essere eseguibili anche all'interno delle ore curricolari di un solo docente interessato al progetto e pronto a mettere a disposizione le sue ore. I moduli online asincroni non superano i 30 minuti in modo da poter essere vissuti dalle classi in maniera collettiva in aula o individualmente a casa. Saranno i docenti referenti a decidere la formula personalizzata per ciascun istituto.

### I MODULI

La struttura del percorso è la seguente:

#### **Modulo 1 (online - 30 minuti): La finanza comportamentale**

Escape room digitale per conoscere la finanza comportamentale e di come i bisogni di ogni essere umano corrispondono a comportamenti finanziari.

#### **Modulo 2 (online - 30 minuti): Pianificazione, previdenza, risparmio e investimento**

Attività digitale interattiva che, spiegando i concetti di pianificazione, previdenza, risparmio e investimento, presenta gli strumenti a disposizione dei cittadini per gestire il proprio denaro.

#### **Modulo 3 (online - 30 minuti): I rischi del web e le truffe informatiche**

Scoprire tutti i trucchi per smascherare possibili truffe o frodi informatiche attraverso un'attività digitale interattiva ricca di approfondimenti e di materiali multimediali

#### **Modulo 4 (presenza - 60 minuti): CONCLUSIONI**

Incontro in presenza con un educatore finanziario per parlare di tutti i temi presentati andando in profondità e con la possibilità di rispondere alle domande dei ragazzi.

### **I MATERIALI**

Agli istituti che partecipano al progetto verranno forniti:

- Attestati di partecipazione per tutti gli studenti partecipanti;
- Targa ricordo per l'istituto attestando l'impegno dell'istituzione scolastica nel campo dell'educazione all'economia e alla finanza;
- Poster di approfondimento che riepiloga tutte le nozioni proposte durante il percorso, per ciascuna classe coinvolta.

### **I RELATORI**

A condurre gli incontri in presenza saranno gli Educatori Finanziari iscritti al registro di AIEF che hanno partecipato alle sessioni di formazione interna all'associazione sulle metodologie didattiche nel mondo scuola. Ad ogni percorso verrà affidato un educatore finanziario che guiderà tutto il progetto con la medesima classe.