



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Italo Calvino

Via Guido Rossa - 20089 ROZZANO (MI) - Tel. 02 57500115

Cod. mecc. MIIS01900L - C.F. 97270410158 - Codice fatturazione elettronica UFSDER

e-mail: MIIS01900L@istruzione.it - pec: MIIS01900L@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocalvino.edu.it

Protocollo come da segnatura

Rozzano, 14.09.2026

Bando di selezione per 25 studenti e 15 docenti (tra chi parte e riserve) dell'Istituto Calvino di Rozzano e Noverasco per le Attività Erasmus (a scuola e in viaggio) - Paesi (da confermare) PORTOGALLO / CIPRO / LITUANIA / UNGHERIA / SLOVACCHIA

Il principale obiettivo del progetto "eARTh" (acronimo di **Environmental Awareness and Respect Through Heritage**) è quello di proteggere l'ambiente attraverso la valorizzazione e la scoperta del territorio, del patrimonio artistico, culturale ed ambientale che ci circonda, la biodiversità e le specie endemiche e, allo stesso tempo, di conoscere meglio sé stessi grazie allo studio dell'arte, la frequentazione dei luoghi culturali e naturali come musei, teatri, biblioteche, archivi, parchi, oasi, riserve. Per l'anno scolastico 2026/27 è prevista: Accoglienza nella settimana dal 21 al 27 febbraio e Partenza dal 4 al 10 aprile, da/per i rispettivi Paesi: Portogallo (Sintra), Cipro (Pegeia), Lituania (Klaipėda), Ungheria (Budapest), Slovacchia (Sobrance).

L'ospitalità avverrà in famiglie con cui si prevede uno scambio alla pari, per cui gli studenti che ospiteranno saranno gli stessi che viaggeranno e viceversa, consolidando così l'esperienza e l'amicizia nei luoghi d'origine e all'estero.

La partecipazione al Bando conferma la disponibilità degli studenti ad essere ospitati in famiglia e a ospitare gli studenti stranieri nel migliore dei modi e con il decoro, la pulizia, l'accoglienza che ogni genitore vorrebbe fosse a sua volta destinata al proprio figlio.

Gli studenti e i docenti si impegnano a rispettare tutte le indicazioni, le scadenze, le richieste dei docenti coordinatori. Tali indicazioni comprendono ogni fase: durante l'anno scolastico per gli appuntamenti e i lavori di gruppo, durante la settimana d'accoglienza e di viaggio ogni momento condiviso, incluso il tempo libero che deve essere impiegato sempre nello spirito di integrazione, partecipazione, condivisione degli ideali Erasmus: inclusione, scambio, solidarietà, conoscenza, senso della comunità e desiderio di costruire insieme un mondo migliore.

"eARTh" intende creare una connessione tra i diversi gruppi dei diversi paesi coinvolti con lo scopo di trovare una matrice comune nella ricerca della propria identità, riconoscendo le diversità come una forma di ricchezza ed andando oltre le

frontiere, rimuovendo gli ostacoli nella comunicazione, promuovendo una condivisione costruttiva di idee tra insegnanti e studenti.

eARTh vuole, altresì, raggiungere una proficua cooperazione basata sui criteri dell'impegno verso il prossimo e la Terra, con azioni concrete e un corretto utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso attività di qualità e un efficiente lavoro di squadra, la promozione d'incontri e la produzione di materiale di diffusione dei contenuti realizzati dai gruppi partecipanti a scuola e sul territorio.

Obiettivi

- Imparare a conoscere se stessi e gli altri attraverso le opere d'arte, creare un'identità comunitaria attraverso il patrimonio, amare la propria storia conoscendo il territorio in cui si vive, creare un legame affettivo e protettivo con ciò che ci circonda, comprendere che siamo strettamente connessi gli uni agli altri e all'ambiente.
- Costruire gruppi classe leali, eticamente e socialmente competenti, in grado di relazionarsi con gli altri gruppi classe, con l'Istituzione, con l'ambiente e con la società in modo critico e costruttivo.
- Sviluppare la capacità di ascolto dell'altro, proporre attività che sfruttino positivamente la sfera digitale e creino occasioni di incontro per favorire la condivisione degli spazi e dei tempi in modo produttivo, per rompere le catene d'odio social, l'indifferenza davanti ai problemi, l'omertà.

Attività proposte

* Laboratori di Storytelling:

- Raccontare le opere d'arte, i monumenti, le aree naturalistiche, farle parlare in prima persona;
- Progettare lavori di gruppo in cui ogni studente sceglie un'opera o un luogo che lo rappresenti e in cui riconosce la sua autobiografia per creare una guida emozionale ai luoghi;
- Condurre visite guidate sul territorio di appartenenza per ritrovare se stessi riscoprendo luoghi, fenomeni naturali in ogni stagione ed eventi.

* Produzione di brevi video documentari che valorizzino il territorio di appartenenza;

* Produzione di itinerari in piccole brochure alla scoperta dei luoghi che s'intende mostrare concentrando l'attenzione sui monumenti e i luoghi di rilievo storico artistico ma anche ai parchi naturali e alle specie endemiche di flora e fauna;

* Incontri sul territorio;

* Scambi di buone pratiche sulla tutela dell'ambiente a partire da esempi pratici e concreti;

* Produzione di podcast che raccontano le storie dei posti, di chi li abita, di chi ci lavora e di chi mantiene vivi i piccoli borghi coltivando le tradizioni, i costumi, le credenze e i dialetti;

* Produzione di testi poetici, di prosa, teatro o musica sul tema della Natura e dell'Ambiente.

Contributi del gruppo

Il gruppo di lavoro internazionale sarà costituito da diversi paesi partner dell'Unione Europea, creerà una sinergia e una comunità di intenti basata sullo scambio di buone pratiche, promozione di incontri sulle tematiche ambientali e sulla salvaguardia dell'ambiente stesso, itinerari turistico culturali, laboratori di coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Gli studenti partiranno accompagnati dai docenti per Mobilità di gruppo in Paesi selezionati dal Programma Erasmus (durata del viaggio 5/7 giorni).

I docenti partiranno in Job Shadowing e per seguire Courses and training in Paesi selezionati dal Programma (durata del viaggio 5/7 giorni).

CANDIDATURE

Le candidature di studenti e docenti andranno presentate entro il 4 ottobre 2026 alle ore 15 tramite i seguenti moduli di Google:

- **Moduli Candidature Studenti**
<https://forms.gle/GP8CydZNmYYWByYu5>
- **Moduli Candidature Docenti**
<https://forms.gle/eZW8J4bgPGcoZnNg8>

Sarà richiesto:

- **Nome Cognome Sede Classe e data di nascita (per gli Studenti).**
- **Nome Cognome Sede Classi e materia d'insegnamento (per i Docenti).**
- **Lettera motivazionale in inglese (per tutti) con breve presentazione e motivazioni sul viaggio, sul progetto con proposte concrete, sull'Erasmus.**

Proposta creativa 2026/27

- Per Studenti e Docenti. Presentare una proposta di **lezione da tenere in INGLESE alla propria classe con un piccolo gruppo di stranieri nella settimana dell'accoglienza o in Auditorium al gruppo Erasmus al completo**, su supporto Canva (o affine). Per raccontare il nostro progetto EARTH Environmental Awareness and Respect Through Heritage attraverso uno o più temi principali: relazione Uomo Natura (utilizzando letteratura, filosofia, arte, scienza); Sostenibilità (Agenda 2030, principali cause di pericolo ambientali e buone pratiche ed abitudini Sostenibili, proposte urgenti per la scuola, per la città, per il mondo), Valorizzazione del Patrimonio Culturale (come promuovere, raccontare, fare conoscere i luoghi amati del tuo territorio scegliendone alcuni più significativi).
- Per i Docenti è possibile scegliere tra la suddetta lezione da realizzare durante la settimana Erasmus oppure un **progetto che si vorrebbe realizzare nel corso**

dell'anno con gli studenti delle proprie classi sul tema dell'ambiente, del patrimonio culturale o del rapporto tra uomo e natura con risultati da presentare durante la settimana Erasmus.

- **L'obiettivo è presentare una proposta concreta che poi potrebbe essere realizzata** (integralmente o modificata e integrata) e, in base ai tempi e alle esigenze del gruppo, i risultati verranno esposti in inglese durante la settimana Erasmus. Saranno apprezzate le opportunità di interazione, i giochi, i lavori di gruppo, i test e la creazione di contenuti da parte degli studenti.

Requisiti per gli studenti:

- essere regolarmente iscritti alle classi Terze e Quarte nell'anno scolastico 2026/2027 al momento della presentazione della candidatura, frequentare la scuola con buon profitto e non avere avuto meno di 8 in condotta e una media dei voti di almeno 7, attestata dal consiglio di classe, nell'anno precedente;
- disponibilità ad essere ospitati in famiglia e a ospitare gli studenti stranieri;
- un buon livello di lingua inglese, atto a sostenere una comunicazione con studenti stranieri,
- creatività, predisposizione all'uso dei dispositivi tecnologici (e utilizzo delle piattaforme Erasmus, eTwinning, Google Meet, Kahoot o altri strumenti che si riterranno necessari), spirito di adattamento e di gruppo;
- requisito facoltativo è la presentazione dell'attestazione ISEE: la fascia più bassa costituirà titolo preferenziale insieme al punteggio in graduatoria per permettere anche e soprattutto agli studenti con problemi economici di partecipare.

Requisiti per il personale docente:

- essere docenti di ruolo del Calvino per potere partecipare con continuità al progetto,
- un buon livello di lingua inglese, atto a sostenere una comunicazione con colleghi e studenti stranieri,
- creatività, predisposizione all'uso dei dispositivi tecnologici (e utilizzo delle piattaforme Erasmus, eTwinning, Google Meet, Kahoot o altri strumenti che si riterranno necessari e per cui sarà ritenuta preferenziale la partecipazione al corso sulla transizione digitale proposto dal nostro Istituto),
- motivazione, rispetto delle regole condivise, spirito di adattamento e di gruppo.

Benefit per gli studenti e per i docenti che parteciperanno alle mobilità:

- I principali benefit saranno correlati all'esperienza di viaggio, scambio, crescita personale, impegno concreto nella realizzazione di un obiettivo individuale, maggiore consapevolezza e responsabilità nella tutela ambientale e culturale;
- Attestato di partecipazione per tutti;
- Crediti formativi e 50 ore di FSL per gli studenti.

Ospitalità:

Le famiglie che ospiteranno gli studenti stranieri li accoglieranno e seguiranno durante il loro soggiorno in Italia così come i loro figli saranno accolti e seguiti dalle famiglie straniere con cui avverrà lo scambio nei paesi partner.

Partner coinvolti

Altri istituti scolastici di altri Paesi dell'Unione Europea. Eventuali Organizzazioni culturali esterne attive sul territorio.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE A CURA DELLA COMMISSIONE ERASMUS**Prove per gli studenti:**

- colloquio orale (MAX PUNTI 50)
- la proposta creativa per il progetto (MAX PUNTI 25)
- lettera motivazionale (MAX PUNTI 25)

Colloquio orale: proposta creativa e la lettera motivazionale saranno richieste nella presentazione della candidatura tramite Modulo di Google e saranno lo spunto del colloquio in inglese che si terrà il 14 e 15 ottobre 2026 (nei tempi e nelle modalità che verranno precisate via mail). Gli studenti selezionati verranno riconvocati in seguito, per ulteriori incontri con docenti e almeno uno dei genitori per procedere con l'organizzazione.

- Prove per i docenti:

- colloquio orale (MAX PUNTI 25)
- lettera motivazionale (MAX PUNTI 25)
- proposta di progetto da realizzare (MAX PUNTI 50)
- avranno un bonus di 10 PUNTI i docenti che hanno già contribuito alla riuscita del progetto eARTh durante gli anni precedenti in maniera proficua e dando continuità alle attività.

Colloquio orale: la lettera motivazionale e un'idea progettuale saranno lo spunto per il colloquio che si terrà il 14 e 15 ottobre 2026 (nei tempi e nelle modalità che verranno precisate via mail)

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE secondo i seguenti criteri:

Per gli studenti:

- frequenza delle classi Terze e Quarte
- non meno di 8 in condotta e 7 di media nell'anno precedente
- possibilità di ospitare
- presentazione di ISEE (preferenziale non obbligatoria)
- bonus di 10 punti a quegli studenti che hanno già contribuito alla riuscita del progetto eARTh dando ospitalità (senza partire) durante il biennio,
- proposta di testo creativo per il progetto in inglese (MAX PUNTI 25)
- lettera motivazionale in inglese (MAX PUNTI 25)
- colloquio orale in inglese (MAX PUNTI 50)

Colloquio orale: proposta creativa e lettera motivazionale sono lo spunto del colloquio in inglese.

Per i docenti:

- essere di ruolo al Calvino per garantire continuità al progetto,
- partecipazione al progetto nel gruppo di lavoro durante tutta la durata dell'anno scolastico (progetti nelle classi, accoglienza dei partner stranieri, corsi di formazione sui temi Erasmus),
- avranno un bonus di 10 punti quei docenti che hanno già contribuito in maniera proficua alla riuscita del progetto eARTh con impegno e dando continuità alle attività,
- lettera motivazionale in inglese (MAX PUNTI 25)
- proposta di progetto / lezione da realizzare in inglese (MAX PUNTI 50)
- colloquio orale in italiano (MAX PUNTI 25)

Colloquio orale: la lettera motivazionale e un'idea progettuale saranno lo spunto per il colloquio che si svolgerà in due parti: una breve presentazione in inglese nella prima parte (per garantire la conoscenza minima in vista del viaggio all'estero) e un approfondimento sul progetto e sulle modalità di realizzazione nella seconda parte, in italiano (per agevolare la formazione e il contributo anche dei colleghi non di lingue), per constatare la reale concretezza e fattività della proposta.

Scelta delle destinazioni:

La graduatoria darà priorità di scelta a chi ha maggiore punteggio. Tuttavia la Commissione si riserva per motivi organizzativi di proporre aggiustamenti atti a migliorare la riuscita del progetto.

Accettazione dell'impegno:

La mancata presenza all'orale senza comprovati e validi motivi comporta l'esclusione.

La mancata accettazione della meta proposta comporta l'esclusione.

La mancata accettazione dei termini del Patto di corresponsabilità (e conseguenti responsabilità che firmandolo il soggetto si assume) comporta l'esclusione.

L'accettazione della proposta comporta massima dedizione per la riuscita del progetto, finanziamento del viaggio da parte dell'Unione Europea, attestati formativi per docenti e studenti in fascicolo personale, 50 ore riconosciute di Pcto e Orientamenti per gli studenti.

Il superamento delle prove permetterà a studenti e docenti di ricevere un punteggio con cui sarà stilata una graduatoria di beneficiari e riserve.

Il finanziamento europeo coprirà le spese di viaggio/trasporto di studenti e docenti che varranno anche come premio per le ore impiegate da docenti e studenti presso la propria scuola durante le attività virtuali con gli studenti per la buona riuscita delle attività svolte (es. presentazioni power Point, video, pieces teatrali, canzoni, prodotti di grafica e articoli per il sito web del progetto...) e dell'accoglienza dei paesi partner.

Il "nostro" Italo Calvino diceva che

Quando viaggi non apprezzi soltanto le sette o settantasette meraviglie che incontri ma le risposte che magicamente arrivano alle tue domande...

Vi aspettiamo, numerosi!

La Coordinatrice
Prof.ssa Mercedes Auteri

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Paola Minetti

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



**Co-funded by
the European Union**